

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ СВОИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ  
КАЖДЫЙ ДЕНЬ!

# МЕТОД СИЛЬВЫ



ПОМОЩЬ  
ОТ ВАШЕГО  
ПОДСОЗНАНИЯ

**ХОСЕ СИЛЬВА-младший**

Эд Бернд-младший

Хосе Сильва

**Метод Сильвы: помощь  
от вашего подсознания**

«Попурри»

2007

**Сильва Х.**

Метод Сильвы: помощь от вашего подсознания / Х. Сильва —  
«Попурри», 2007

ISBN 978-985-15-3926-6

Знаменитый метод Сильвы поможет вам выявить в себе задатки к нестандартному восприятию, научиться интерпретировать скрытую информацию и использовать ее для улучшения всех сторон своей жизни, включая здоровье, благосостояние и отношения с людьми. Для широкого круга читателей.

ISBN 978-985-15-3926-6

© Сильва Х., 2007

© Попурри, 2007

# Содержание

Слова благодарности	9
Введение	10
Чаше будьте правы и реже ошибайтесь	11
Польза экстрасенсорных способностей	12
Начните пользоваться ЭСВ прямо сегодня	13
Чем ценно эсв	14
Как развить в себе данное от природы эсв	15
Вступите во вторую фазу эволюции человечества на планете	16
Часть I	17
Глава 1	17
В поисках секрета успеха	17
Случайность, которая изменила многие жизни	19
Цепь совпадений	19
Дополнение к формуле успеха	22
Следующий шаг	23
Что такое альфа-ритм?	24
Достижение альфа-уровня	24
Как люди пользуются своим сознанием	25
Ваш первый опыт на альфа-уровне	25
Магия мышления в альфа-состоянии	26
Сознательное использование альфа-состояния	26
Глава 2	30
Законы успеха от Наполеона Хилла	30
Ключ к секрету успеха	31
Определение степени готовности	32
Переход в новые измерения	32
Преодоление препятствий на пути к дельте	34
Физическая и ментальная релаксация приводят к альфа-состоянию	35
Глава 3	38
Мы руководствуемся здравым смыслом	38
Хосе Сильва учится зарабатывать деньги	38
Отношение, которое позволило создать метод Сильвы	39
Основополагающие принципы системы экстрасенсорного ультраума Сильвы	39
Чем отличаются успешные люди?	40
Новое отношение	40
Мотивом деятельности должно служить не вознаграждение, а уверенность в правоте своего дела	40
Правильное отношение ведет к успеху	41
Как курица разрушила две семьи	42
Что важнее всего?	42
Брать или отдавать?	43
Как завоевывать друзей	44
Поступайте так, чтобы это устраивало все заинтересованные стороны	44

Осмысление субъективного измерения	46
Молясь за людей, вы можете избавить их от неизлечимых болезней	46
Формула успеха	47
Ваша очередная задача	51
Глава 4	52
Как заложить прочный фундамент	52
Совет от человека, естественным образом мыслящего на альфа-уровне	53
Идите самым простым путем	54
Как мне указывали путь	54
Готовьтесь к успеху	56
Часть II	57
Глава 5	57
Различия между визуализацией и воображением	57
Создание коммуникационной системы	58
Решение проблем с помощью визуализации и воображения	58
Некоторые рекомендации по программированию	59
Помощь высших сил	60
Глава 6	61
Вы имеете доступ к источнику	63
Коммуникация с высшим разумом	64
Мольба о помощи	64
Не отказывайтесь от помощи, когда она приходит	65
Дела говорят громче слов	65
Формула оценки идей	65
Коррекция неправильной интерпретации	66
Масса случайностей	67
Использование метода ментального видео	68
Метод ментального видео	69
Использование метода ментального видео для работы над несколькими проектами	70
Желание получить совет отличается от программирования	72
Любимая формула Хосе Сильвы	73
Глава 7	74
Научные основы психометрии	74
Как применять психометрию на практике	75
Истина внутри нас	76
Программирование с помощью психометрии	76
Глубинные основы психометрии	77
Глава 8	83
С чего началась наша система	84
Как передается субъективная информация	85
Часть III	88
Глава 9	88
Глава 10	94
Поиски нужного врача	94
ЭСВ в медицинской практике	96
Либби и Карл	96

Повседневные проблемы	99
Профилактические меры	100
Безопасность	101
Помогите окружающим	103
Помогая другим, вы помогаете себе	104
Глава 11	106
Решение проблем с помощью программируемых снов	107
Часть IV	109
Глава 12	109
Первичное восприятие	109
Субъективная коммуникация	110
Использование ментальной проекции для улучшения отношений	112
Воспользуйтесь чужим опытом	113
Примеры использования ЭСВ в повседневной жизни для укрепления взаимоотношений	113
Улучшение семейных взаимоотношений	114
Родители и дети	115
Деловые отношения	116
Чувство юмора	117
Продемонстрируйте, что вы за человек	117
Глава 13	121
Так гласит мудрость	121
Что говорит мудрость о любви и энергетических полях	123
Слова мудрости	124
Глава 14	125
Как научить детей пользоваться ЭСВ	127
Часть V	134
Глава 15	134
Правильное программирование	138
Как распознавать и истолковывать советы	140
Глава 16	141
Как повлиять на вредного начальника	143
Купля и продажа	144
Общение с окружающими	146
Поиски новой работы	147
Помогая другим, вы помогаете себе	148
Как общаться с «тяжелыми» людьми	149
Ваши невидимые средства поддержки	150
Глава 17	153
Интуитивное принятие решений	153
Развитие интуитивных способностей	155
Использование интуитивных способностей	155
Что влияет на интуицию	156
Использование интуитивных способностей в бизнесе	157
Часть VI	159
Глава 18	159
Разгадка тайны	160
В чем разница	161

Единая теория психических заболеваний	162
Резюме	163
Глава 19	165
Полицейские сохраняют спокойствие в сложных ситуациях	165
Экстрасенсорные способности на службе у адвокатов	166
Пилот, заглядывающий в будущее	166
Об авторах	168
Хосе Сильва-младший	168
Эд Бернд-младший	169

# **Хосе Сильва-младший, Эд Бернд-младший**

## **Метод Сильвы: помощь от вашего подсознания**

*Посвящается человечеству — всем, кто жил до нас, живет сейчас  
и придет после нас; всем, кто участвует в конструктивной творческой  
работе по совершенствованию мира, чтобы после нашей смерти мы  
оставили Землю в лучшем состоянии для последующих поколений.*

Перевел с английского С. Э. Борич по изданию:

**JOSE SILVA'S EVERYDAY ESP**

(Use Your Mental Powers to Succeed in Every Aspect of Your Life)

by Jose Silva Jr. with Ed Bernd Jr.

© 2007 by Jose Silva Jr. and Ed Bernd Jr.



## **Слова благодарности**

Мы хотели бы поблагодарить старшего редактора Майкла Пая за то, что он уговорил нас написать эту книгу. Это была прекрасная идея, и мы счастливы, что он убедил нас взяться за работу.

Мы также благодарны директору издательства Кристен Паркер за глубокое проникновение в тему и те вопросы, которые помогли нам сделать эту книгу еще лучше.

Мы очень ценим терпение и понимание, проявленные Джиной Талуччи в ходе редактирования и корректуры, в результате чего текст стал действительно выражать мысли, которые мы хотели донести до читателей.

Особой благодарности заслуживает Майкл Фицгиббон за нанесение заключительных штрихов, которые сделали книгу вполне пригодной для чтения.

## **Введение**

Может ли оказаться так, что вы обладаете экстрасенсорными способностями, но сами того не знаете? Вполне вероятно.

Случалось ли с вами такое, что вы только подумали о человеке, а он тут же позвонил вам? А может быть, вам доводилось произносить фразу, которая только что пришла в голову вашему другу?

А не бывало ли так, что вы о чем-то мечтаете и ваши мечты сбываются буквально на следующий день или через некоторое время? Бывали ли у вас сны, содержащие информацию, которая помогала впоследствии решить какую-то проблему? Такое случается с большинством людей.

Когда вы были моложе, случалось ли вам пристально смотреть на человека до тех пор, пока он не оборачивался и вы не встречались с ним взглядом? Или, наоборот, вы чувствовали, что на вас кто-то уставился, а обернувшись, действительно убеждались в этом.

Все это примеры проявления ваших естественных экстрасенсорных способностей.

Вы можете без особого труда развить в себе экстрасенсорное восприятие и научиться настраивать ум в поисках нужной информации, которая поможет вам принимать правильные решения относительно собственного здоровья, взаимоотношений с людьми, бизнеса, развития своей личности и даже определения жизненного предназначения.

## **Чаще будьте правы и реже ошибайтесь**

Плохие решения ведут к разочарованию, несчастью, страданиям и неудачам.

Хорошие решения приносят успех, счастье, уважение, удовлетворение и любовь.

Ощущали ли вы когда-нибудь, что способны на нечто большее в жизни? Возможно, вы чувствовали, что в вас скрыты какие-то таланты, которые только и ждут своего часа, чтобы воплотиться в успех, или что вы готовы к исполнению какой-то особой жизненной миссии.

Как было бы здорово, если бы некий высший разум подсказывал нам, каким образом можно добиться в жизни большего. Именно этому и посвящена разработанная Хосе Сильвой система экстрасенсорного ультраума. Она направлена на то, чтобы оставшийся вам жизненный срок стал самым удачным периодом вашей жизни.

## Польза экстрасенсорных способностей

Существует ли практическая польза от экстрасенсорного восприятия (ЭСВ) или оно требуется только для каких-то особых случаев? Можно ли использовать его в повседневной жизни?

Безусловно. ЭСВ (которое часто называют также интуицией) в состоянии помочь вам в любой сфере жизни.

Существует множество примеров, когда люди пользуются ЭСВ в решении бытовых вопросов, чтобы обрести или сохранить крепкое здоровье, бодрость и энергичность, построить прочные и хорошие взаимоотношения в личной и деловой жизни, отыскать свое жизненное призвание и преуспеть в его реализации.

Практическое ЭСВ принесло пользу женщине по имени Кэтрин Онг из Австралии, имевшей нехорошие предчувствия относительно операции на груди. По пути в больницу она встретила человека, который организовал ей консультацию у другого врача. В результате был применен способ лечения, оказавшийся очень эффективным. Врачи и сами с успехом пользуются ЭСВ. Из главы 10 вы узнаете, как интуиция помогла доктору Келвину Пулу поставить правильный диагноз еще до того, как он был подтвержден лабораторными исследованиями.

В главе 11 врач Клэнси Маккензи объясняет, каким образом он использует информацию, полученную во сне, для выявления проблем и их решения.

Кэтрин Хендорф обнаружила в ЭСВ несомненную пользу для себя. Во-первых, оно открыло женщине глаза на серьезные проблемы в семейной жизни, а затем, когда она меньше всего этого ожидала, свело с человеком, за которого Кэтрин вышла замуж и с которым счастливо живет до сих пор. (Подробности этой истории вы узнаете из главы 12.)

Долорес, работающая в компании, занимающейся высокими технологиями, воспользовалась повседневным ЭСВ, чтобы уволиться с работы, которая ее не устраивала, и найти себе лучшее применение. Сью Айронс из Австралии пошла другим путем: она так «запрограммировала» своего вредного босса, что тот уволился сам. (Эти истории вы сможете прочитать в главе 16.)

Есть и другие примеры, подтверждающие преимущества ЭСВ в повседневной жизни. В главе 10 Лян Пин из Китая расскажет о том, как ей удалось естественными средствами нормализовать менструальный цикл. Одна из первых последовательниц метода Сильвы в Китае, Сю Киян поделится случаем из своей жизни, когда ЭСВ помогло ей еще до взлета обнаружить неисправность в самолете.

Из главы 16 вы узнаете, как интуиция помогла Пенни Этвелл из штата Мэн найти покупателя на свой старый дом, который женщина очень любила, и как Томоки Такахаси из Японии с помощью той же интуиции нашел себе отличную квартиру.

В главе 6 рассказывается о методе, который мой отец разработал незадолго до своей смерти и который вы можете применять, чтобы использовать для своей выгоды различные случайности и совпадения и добиваться успехов в любой сфере жизни, будь то сохранение здоровья, удачный брак, благосостояние, позволяющее удовлетворять все свои нужды, или выяснение вашего жизненного предназначения.

## **Начните пользоваться ЭСВ прямо сегодня**

Из этой книги вы узнаете о двух способах, позволяющих выйти на уровень альфа-волн своего головного мозга и активизировать мыслительные способности, чтобы устранять возникающие проблемы, преодолевать трудности, программировать себя на достижение успеха и развивать природную интуицию.

Кроме того, я научу вас четырем чрезвычайно эффективным приемам использования интуиции для оказания помощи себе и окружающим и общения с силами более высокого порядка, которые мы называем высшим разумом. Это также поможет вам лучше осознать свое жизненное предназначение и получить необходимую помощь и поддержку для его реализации.

Например, в главе 6 мы продемонстрируем вам научный метод общения с высшим разумом, который позволит принимать правильные решения в ходе исполнения жизненной миссии.

В главе 7 будут раскрыты некоторые аспекты психометрии – искусства получения информации через приближение или прикосновение к предметам.

Кроме того, мы научим вас заряжать различные предметы вокруг своего дома мысленными посланиями, оказывающими влияние на других людей.

Профессор Джон Михаласки в главе 17 расскажет о результатах своего десятилетнего исследовательского проекта, посвященного роли интуиции в деятельности руководителей различного ранга. Наконец, в главе 18 психиатр объяснит вам, как он творчески использовал информацию, полученную на альфа-уровне, и случайные события, инспирированные высшим разумом, для вскрытия причин и лечения депрессии и шизофрении.

## Чем ценно ЭСВ

Вот три причины, позволяющие говорить о высокой ценности ЭСВ.

Во-первых, вы можете использовать интуицию для получения информации, недоступной вашим физическим органам чувств. Почему это так важно? Мой отец всегда говорил, что не бывает проблем, у которых нет решения. Есть только проблемы, для разрешения которых нам не хватает информации. Если же информации достаточно, то и решение находится без труда.

Во-вторых, вы можете спроецировать свои мысли и представления на решение проблемы ментальным путем (мы называем это эффективным сенсорным проецированием). Именно так осуществляется дистанционное лечение, или лечение силой молитвы. Вы проецируете на человека мысленный образ хорошего здоровья и тем самым оказываете влияние на физическое тело, возвращая его к исходному состоянию, которое было задумано Творцом.

В-третьих, вы можете использовать ЭСВ для общения с высшим разумом, чтобы получить от него хороший совет и поддержку в ходе принятия решений и реализации своего жизненного предназначения. Мой отец называл это получением содействия «от невидимых помощников».

Поняв, что для этого необходимо, вы сможете использовать свой ум, в первую очередь, для коррекции субъективного измерения. Ведь все начинается с мыслей. Сперва вы о чем-то думаете – и только потом делаете. На уровне альфа-волн головного мозга, о которых мы подробно поговорим в главе 1, вы сможете мысленно скорректировать любые аномалии, что существенно облегчает внесение корректив и в физические измерения.

## **Как развить в себе данное от природы ЭСВ**

В этой книге я расскажу о двух способах, с помощью которых вы научитесь произвольно выходить на нужный уровень мышления, позволяющий развивать в себе экстрасенсорное восприятие и пользоваться им в повседневной жизни. Вы сможете самостоятельно практиковаться, применяя мои инструкции, которые приводятся в первых двух главах. Если вы уже освоили альфа-уровень, то можете совершенствовать свои навыки с помощью описанных в книге упражнений.

Потребуется лишь несколько минут в день, чтобы научиться использовать альфа-состояние. Небольшие затраты времени принесут высокие дивиденды, так как вскоре этот процесс станет осуществляться автоматически без сознательных усилий с вашей стороны, и вы даже не будете замечать этого.

С помощью ЭСВ вы сможете получать необходимую информацию так же легко и естественно, как и при использовании органов чувств.

Вы будете ощущать нашу помощь и после того, как полностью прочтаете книгу, так как сможете использовать ЭСВ в повседневной жизни для решения проблем, улучшения условий жизни на нашей планете и превращения ее в земной рай.

Чтобы извлечь пользу из ЭСВ, им надо пользоваться каждый день. В первые несколько недель большую часть времени вам придется потратить на выполнение упражнений и осмысление своих переживаний и ощущений. Впоследствии понадобится лишь несколько минут в день для практического применения ЭСВ с целью достижения желаемых результатов.

Незначительные затраты времени на освоение практического ЭСВ окупятся с лихвой, так как с его помощью вы будете находить решения проблем и ресурсы для выполнения своей работы наилучшим образом.

## **Вступите во вторую фазу эволюции человечества на планете**

Практическая система экстрасенсорного восприятия Хосе Сильвы настолько притягательна, что миллионы людей во всем мире пользуются ею уже на протяжении последних сорока лет. Сегодня у нас есть новый инструмент – ментальное видео, которое обладает такой силой, что буквально открывает двери ко «второй фазе эволюции человечества», как выражался мой отец.

В процессе написания книги мы брали самые лучшие материалы из системы экстрасенсорного ультраразума Хосе Сильвы и дополняли их новыми данными и опытом, накопленным его последователями.

Мы благодарны всем, кто присоединяется к нашей миссии, и рады, что вы приняли решение и приступили к действиям по реализации своего жизненного предназначения. Вас ждет удовлетворение от того, что вы успешно и полно проживете свою жизнь и сделаете этот мир чуточку лучше.

Мой отец говорил: «Пусть оставшийся вам жизненный срок станет самым удачным периодом вашей жизни».



# **Часть I**

## **Познакомьтесь с методом сильвы**

### **Глава 1**

#### **Успех зависит от того, как вы используете свое сознание**

Думали ли вы когда-нибудь о том, что человек, от рождения располагающий богатством и привилегиями, далеко не всегда добивается успеха в жизни, а тот, кто родился в бедности, не обязательно обречен на неудачу?

Успех вовсе не зависит от того, насколько вы образованы. Основатель компании «Microsoft» Билл Гейтс был исключен из колледжа – и стал самым богатым человеком в мире. Майкл Делл был настолько занят сборкой компьютеров для студентов, что его исключили из Техасского университета, а сегодня компания «Dell» является крупнейшим мировым производителем компьютеров. Эдисон и Эйнштейн не блистали успехами в учебе, а Авраам Линкольн вообще не имел почти никакого формального образования.

Мой отец не окончил даже школы. В то время, как остальные шестилетние дети ходили в школу, он вынужден был работать, чтобы материально поддержать семью. Когда ему было всего четыре года, его отец стал жертвой террористического акта во время мексиканской революции, а мать после этого повторно вышла замуж и покинула семью. Конечно, детство отца складывалось не лучшим образом, но ему, похоже, постоянно сопутствовала удача. У него был дар принимать нужные решения и делать именно то, что требуется в данную минуту.

И мой отец, конечно, не единственный удачливый человек. Есть много людей, которые тоже имеют обыкновение оказываться в нужное время в нужном месте и принимать правильные решения, ведущие к успеху.

#### **В поисках секрета успеха**

Как им это удается? Мой отец стал задумываться над этим, когда женился и в семье появилось потомство. Я был первым из десяти детей. Когда родился третий ребенок, отец начал читать книги по психологии в надежде отыскать в них ответ. Он знал, что успех придет к нему не за счет образования и хорошего воспитания, потому что их у него попросту не было.

Зигмунд Фрейд не дал ему прямого ответа, но направил мысли в нужное русло. Фрейд в свое время использовал гипноз, поэтому отец приобрел книги по гипнозу и начал применять его по отношению к детям. Обычно он работал с моими братьями и сестрами, а я наблюдал. Став немного постарше, я вел аудиозаписи его сеансов.

Вскоре отец обнаружил, что дети, находясь в определенном состоянии, способны на поразительные вещи. Они без труда выполняли его задания, в том числе и по запоминанию материала, который зачитывался им вслух.

Даже сегодня мой брат Тони может наизусть рассказать стихотворение «Непобедимый», прочитанное ему отцом более сорока лет назад, когда Тони находился под гипнозом.

Но этим дело не ограничилось. Моя сестра Изабель стала угадывать, какие стихотворения отец попросит ее рассказать, и при этом никогда не ошибалась. «Похоже было, что она читает мои мысли», – вспоминал отец впоследствии.

Он предположил, что девочка просто знает, чего от него можно ожидать, поскольку они уже очень долго работают вместе. Чтобы убедиться в отсутствии у дочери «сверхъестественных

сил», отец стал задавать ей вопросы, на которые и сам не знал ответа, и, к своему удивлению, при последующей проверке обнаружил, что все ответы оказались верными.

Результат был просто поразительным. Он потратил столько сил и времени на то, чтобы дочка, находясь под гипнозом, запоминала прочитанные ей стихи и другой материал, а выяснилось, что она способна давать правильные ответы на вопросы, которым ее никто никогда не учил.

Действительно, находясь в определенном гипнотическом состоянии, она могла накрепко запечатлеть информацию в нейронах своего мозга, а затем с помощью постгипнотического внушения воспроизводить ее.

Кроме того, находясь на том же уровне активности мозга, она способна была отыскивать информацию, запечатленную в нейронах мозга отца и, по-видимому, других людей.

Информация чрезвычайно важна для достижения успеха в жизни. Если она у вас есть, вам легче принять правильное решение. Отец частенько говорил: «Не бывает проблем, у которых нет решения. Есть только проблемы, для разрешения которых нам не хватает информации».

Он понял, что способность Изабель находить «скрытую» информацию в головах окружающих людей может стать ее чудесным «секретным оружием» во всех аспектах жизни.

Эта мысль настолько овладела отцом, что он отправил письмо в университет Дюка доктору Дж. Б. Райну, в котором написал, что посредством тренировки выработал у своей дочери паранормальные способности. Доктор Райн посвятил долгие годы исследованию необычных человеческих возможностей и был убежден в том, что некоторые люди способны на сверхчувственные, или экстрасенсорные, проявления. Именно он пустил в оборот термин «экстрасенсорное восприятие» (ЭСВ).

Райн ответил отцу, что человека невозможно научить экстрасенсорному восприятию и такие способности даются лишь отдельным людям от рождения. Отец должен быть просто благодарен судьбе, что у одного из его детей проявились подобные задатки, но не стоит обманывать себя и считать, будто он научил этому свою дочь, потому что такая способность у нее была всегда.

Отец был разочарован, но отнесся к этой рекомендации скептически. В конце концов, он знал Изабель на протяжении всей ее жизни. Он даже помогал при ее родах. У дочери не было никаких особых способностей до тех пор, пока он не подверг ее гипнозу. Только измененное состояние сознания позволяло девочке находить информацию о вещах, с которыми она прежде никогда не сталкивалась.

Отец задумался, каким образом можно убедить доктора Райна в своей правоте. Для этого он решил применить научный подход и подвергать испытуемых предварительным тестам, чтобы убедиться, что у них нет никаких паранормальных задатков, и лишь затем вводить в ментальное состояние, в котором они могли бы проявить свои сверхъестественные способности.

«Я никогда не считал, что Творец может проявлять дискриминацию по отношению к людям, — писал он. — Невозможно себе представить, чтобы одних Бог наделял какими-то особыми способностями, а других нет. Я чувствовал, что эти способности заложены в каждом человеке, и надо только научиться пользоваться ими. На мой взгляд, это то же самое, что и умение читать. Каждый способен читать и писать, но большинство людей нуждается в том, чтобы их этому научили».

Отец всегда верил, что если кто-то на что-то способен, то этому может научиться каждый. Он и представить себе не мог, что Творец дал одним людям какие-то «дополнительные» возможности, а остальных обделил. Конечно, кто-то может владеть ими лучше, чем другие, но отец был убежден, что если что-то в принципе возможно, то этому можно обучить каждого.

Он убедился в этом на собственном примере. «Брат с сестрой показали, как писать мою фамилию, – вспоминал он, – чтобы я мог подписываться не крестиком, а полным именем». Это стало первым толчком, а дальше он продолжал учиться уже самостоятельно.

## **Случайность, которая изменила многие жизни**

Именно тяга к знаниям привела отца к ремонту электронных приборов. На дворе был 1928 год. Прошло всего несколько лет с тех пор, как в эфир вышла первая коммерческая радиостанция. Отец, которому в то время было 14 лет, зашел как-то в парикмахерскую, чтобы почистить сборники комиксов. Таким путем он упражнялся в чтении. Картинки в комиксах помогали ему лучше понимать написанные слова.

В тот день ему в руки попала совсем другая книга. Это была брошюра с первой лекцией заочного курса по ремонту радиоприемников. Он начал читать и обнаружил, что кое-что понимает. Позднее отец вспоминал: «Там говорилось о том, что если взять проволоку любой длины и с одного ее конца запустить электрон, то другой электрон выйдет с противоположной стороны. Они сравнивали это с длинной трубкой, наполненной стеклянными шариками. Если с одного конца вы засунете еще один шарик, то он выдавит такой же с противоположного».

Чем больше у вас знаний, тем больше способов заработать денег. Поэтому отец попросил парикмахера одолжить ему брошюру для изучения.

«О, это очень ценная книга», – ответил парикмахер. Он предложил продать ее в рассрочку, и отец тут же согласился. У него уже был налажен мелкий бизнес. С мальчишками он разносил по домам товары на продажу и поэтому зарабатывал достаточно денег, чтобы позволить себе заплатить за книгу.

Однако парикмахер выдвинул еще одно условие. Он хотел, чтобы отец выполнял за него контрольные задания из этой брошюры и отсылал их в учебное заведение от его имени.

Отца и это устроило. Ему требовалась только информация. Таким образом парикмахер получил красивый диплом, который повесил на стене парикмахерской, а отец использовал полученные знания, чтобы открыть мастерскую по ремонту радиоприемников, которая вскоре стала одной из самых крупных в Южном Техасе.

Работая со своими детьми и изучая психологию, он начал задумываться о случайных событиях в своей жизни, которые привели его к успеху. Ведь причиной этого была не только информация, полученная в ходе учебы, или какие-то психологические способности.

В жизни присутствовало еще множество случайностей и совпадений, которые помогали ему на каждом шагу.

Один из самых ярких случаев произошел дождливым субботним утром, когда отец навсегда решил покончить со своими исследованиями.

## **Цепь совпадений**

В 1949 году, после пяти лет исследований, отца вдруг охватило глубокое разочарование, и он решил, что психологии с него хватит.

Однако что-то (или кто-то) помешало ему реализовать свое решение. Вот как отец вспоминает об этом.



Фрейд, Адлер, Юнг – все эти высокообразованные и интеллигентные люди никак не могут прийти к согласию между собой. Как же я, простой и необразованный человек, могу

надеяться понять их? Если уж такие светила не в силах договориться друг с другом, то кто я такой, чтобы вступать в их споры? Я ведь просто любитель!

У меня был очень напряженный график работы. В тот вечер я закрыл свою радиомастерскую в 9 часов вечера и отправился домой поужинать. Ночью, когда моя жена Паула и дети уже спали, я сидел за какой-то книгой по психологии и вдруг понял, что с этим пора заканчивать.

У меня уже достаточно знаний, чтобы содержать семью, – думал я. – Прихожане в церкви считают мои занятия греховным заблуждением. Люди в городе уже начинают посмеиваться надо мной. Я трачу на свои исследования время и деньги, которые лучше было бы использовать для семьи. Зачем мне все это?

Я швырнул книгу через всю комнату. Она залетела под диван и стукнулась о стену. Паула услышала этот звук, но, очевидно, его услышал еще кто-то.

### **Послание от высшего разума**

Я сразу же лег спать, но через два часа у меня в голове словно вспыхнул яркий свет.

Впечатление было такое, будто я взглянул в полдень на безоблачное небо. В пустоте передо мной висели два ряда цифр: сверху 3-4-3, а под ними 3-7-3. Сразу же после этого в голове возник образ Христа и книга «Жизнь отшельника» («One Solitary Life»), которую когда-то мне вручили на армейском призывном пункте. При чем тут Христос? – подумал я. – И какое отношение я имею ко всему этому? Что это за цифры?

Я открыл глаза и посмотрел на будильник на тумбочке. Он показывал 4:30 утра. «Возможно, это телепатическое послание», – сказал я себе. В то время я был уже достаточно подкован в парапсихологии и читал, что такие случаи возможны. Я решил, что это, вероятно, именно тот случай.

Придя в возбужденное состояние, я провел несколько экспериментов, пытаясь с закрытыми глазами удержать в себе этот яркий свет и не дать ему угаснуть, так как он уже начал постепенно затухать. Я пытался дышать медленнее, но это не помогло, попробовал сменить позу, но тоже безуспешно. Я пытался замедлить ритм сердечных сокращений, но, что бы ни делал, ничего не помогало. Свет становился все приглушеннее, пока полностью не исчез.

Я не заснул до самого утра, пытаясь анализировать, что произошло. Вспомнилось, как Паула не раз говорила мне, что, если слишком много читать, можно свихнуться. У меня даже в мыслях не было рассказывать ей о ярком свете, вспыхнувшем в моей голове, поскольку я заранее мог предугадать ее ответ: «Я же тебе говорила!»

Я уже готов был согласиться с ней, размышляя о том, что, возможно, люди именно так и сходят с ума, увидев свет у себя в голове.

Однако меня не покидала мысль, что, каковы бы ни были причины происшедшего со мной события, оно не таит в себе ничего плохого, так как я видел Христа и книгу «Жизнь отшельника».

### **В поисках ответа**

Первым делом мне пришло в голову, что, возможно, следует позвонить по номеру, содержащему эти цифры. Я перелистал телефонный справочник от корки до корки, но не нашел ничего похожего.

Следующая мысль заключалась в том, что надо посетить дом с таким номером. Возможно, там живет человек, у которого для меня есть послание. Но, изучив карту города, я обнаружил, что в Ларедо домов с такими номерами не существует.

Примерно в четыре часа пополудни меня посетила еще одна мысль: надо обратить внимание на автомобильные номера с такими цифрами. Этим я и занимался весь остаток дня, будучи готовым обратиться с вопросом к любому водителю, у которого на номерной табличке были бы эти цифры, но так и не встретил ничего подходящего.

Без пятнадцати девять я начал закрывать мастерскую. В это время ко мне подошла Паула и сказала: «Если у тебя есть заказы из Мексики и ты поедешь туда, купи для меня бутылку спирта». Мы используем мексиканский спирт в медицинских целях, так как он очень чистый и стоит дешевле, чем у нас в Ларедо. Я ответил: «Дорогая, заказов оттуда у меня нет, но ради тебя я съезжу и куплю бутылку».

### **У друга возникает новая идея**

Как раз в этот момент ко мне подошел старый друг и пригласил на чашку кофе. «Помоги мне закрыть мастерскую – и поедem», – ответил я и предложил ему, если он не очень спешит, заехать заодно в Мексику за спиртом для Паулы.

Поскольку мой друг уже целый год вместе со мной изучал психологию, я рассказал ему о своих ночных переживаниях, будучи уверенным, что он не сочтет меня сумасшедшим.

Когда мы переезжали по мосту на мексиканскую сторону, он вдруг сказал: «Кстати, раз уж мы в Мексике, мне вспомнилась мексиканская лотерея. Может быть, твои цифры как раз оттуда?» Об этом я и не думал, но терять было нечего, к тому же касса по продаже лотерейных билетов была всего в квартале от нас.

Остановившись перед кассой, я обнаружил, что она работает до 9 часов и мы уже опоздали. «Значит, не судьба, – сказал я другу. – Видимо, лотерея тут ни при чем». Мы пошли в винную лавку, чтобы купить спирт для Паулы. Пока продавец наливал в бутылку немного камфоры (это делает спирт непригодным для питья и избавляет от необходимости платить пошлину за ввоз спиртных напитков в Соединенные Штаты), друг прошел в соседнее помещение и обнаружил там несколько лотерейных билетов.

### **Успех пришел в последнюю минуту**

– Какие цифры ты ищешь? – крикнул он из-за двери.

– 3-4-3, – ответил я.

– Есть такие.

– Ты что, шутишь?

– Иди сам посмотри.

И действительно, там был блок с пятью неиспользованными билетами серии 3-4-3. Обычно в блоке содержится двадцать билетов, но пятнадцать из них были уже проданы. Друг спросил, что я намерен делать, и я ответил: «Конечно, покупать!» И тут же приобрел все пять, хотя никогда до этого не играл в лотерею.

Теперь предстояло ждать два дня, чтобы выяснить, принесут ли мне удачу цифры 3-4-3.

Кроме того, выяснилось, что билеты с серийным номером 3-7-3 продавались в Мехико. Ни в одном другом месте их невозможно было купить, так как они предназначались только для реализации в столице. Впоследствии я узнал, что если бы приобрел такой билет, то мой выигрыш после уплаты налогов составил бы около 1000 долларов.

С другой стороны, билеты с номером 3-4-3 продавались только в винной лавке в Нуэво-Ларедо и я бы не смог найти их нигде, кроме этого заведения, даже если бы объездил всю страну. Билеты с этим серийным номером тоже оказались счастливыми. Заплатив налог и переводя мексиканские песо в американские доллары, я стал богаче чуть больше чем на 10 тысяч долларов. Я вернулся домой с десятью тысячами долларов в кармане, а для 1949 года это была целая куча денег!

### **Почему так произошло?**

Пытаясь понять, каким образом эти цифры всплыли в моем сознании, шаг за шагом я проанализировал всю цепь случайных событий, приведших меня к успеху. Так, например, жене понадобился спирт из Мексики. Я мог бы сказать ей, что куплю бутылку в следующий раз,

когда у меня там будет заказ, или предложить ей послать кого-нибудь другого. Но вместо этого сам отправился в Мексику. Паула ничего не знала о моем сне. Конечно же, она даже и догадываться не могла, что посылает меня в единственное заведение во всей стране, где продаются лотерейные билеты с таким серийным номером.

И как все совпало по времени! Если бы друг зашел ко мне на 10 минут позже, я бы уже успел закрыть мастерскую и уйти. Если бы он не поехал со мной, у меня не возникло бы даже и мысли купить лотерейные билеты. Я бы просто не зашел в соседнее помещение магазина, где они продавались. Да даже если бы мне и пришла в голову идея насчет лотереи, я бы не стал настойчиво продолжать поиски, обнаружив, что касса уже закрыта.

Проследив и осмыслив каждую деталь этого происшествия, я понял, что имею дело с целой цепью случайных совпадений. Я чувствовал, что каждое из них пыталось что-то подсказать мне, или, скорее, кто-то старался донести до меня некую информацию, используя для этого, казалось бы, случайные события. Мне захотелось разобраться и понять, что же именно мне так настойчиво пытались сообщить.

В поисках ключа к разгадке я начал вспоминать все, что предшествовало этому событию, – час за часом, шаг за шагом. Единственным, что могло иметь хоть какую-то связь с этой серией случайностей, было мое решение забросить изучение психологии.

Поняв это, я вытащил книгу по психологии из-под дивана, сдул с нее пыль и продолжил учебу.

Цепь совпадений – не одно, а целых пять связанных друг с другом случайных событий – были, на мой взгляд, вмешательством в мою судьбу высших сил.

### **Подтверждение и доказательство**

Ученые всегда заняты поиском доказательств. Но именно цепь всех случайностей, происшедших со мной, может служить доказательством вмешательства высших сил.

Я уверен, что случайное событие с неблагоприятным исходом – это всего лишь несчастный случай, а такое же событие со счастливым концом – божий намек.

Если же речь идет о целой серии совпадений с положительным результатом, то налицо божественное вмешательство.

Многие в Ларедо в моей ситуации сразу же подумали бы о лотерее, как и мой друг. Если бы такая мысль пришла мне в голову, я бы немедленно отправился в кассу по продаже лотерейных билетов, а это значит, что не нашел бы свой счастливый билет.

Высший разум путем целой серии совпадений направил меня в то единственное место, где я мог купить выигрышный билет, и дал понять, что в данном случае речь идет не о счастливой случайности, а о божьем промысле.

Множество случайных событий в этой истории послужили средством для возвращения меня на путь истинный.

С тех пор я начал экспериментировать, пытаясь создать метод, позволяющий усилить особые человеческие способности, и понял, что в данном случае мы имеем дело с так называемым пси-фактором, или интуицией.



## **Дополнение к формуле успеха**

Таким образом, в формулу успеха был включен еще один элемент – информация, полученная от высшего разума.

Оказывается, дело не всегда ограничивается способностью человека обнаруживать нужную информацию в нейронах мозга других людей.

Мой отец создал метод, преподаванием которого занимался на протяжении 30 последующих лет, строго соблюдая алгоритм, заложенный еще в самом начале исследований.

Сначала он учил людей использовать по максимуму свой разум для самосовершенствования, а затем демонстрировал их собственные природные психические способности. Люди приходили в восторг от вновь открывшихся возможностей. Они быстро осваивали эту систему, каждый день применяя на практике методику самосовершенствования. А для особых случаев использовали ЭСВ, чтобы справиться с необычными задачами и ситуациями.

Но отец догадывался, что если ЭСВ не представляет собой какой-то особенной способности, а является естественной человеческой функцией, то его надо не приберегать для особых случаев, а пользоваться в повседневной практике, как и любыми другими природными качествами.

Такой подход стал еще одним отражением всего того, что он делал и раньше. В свое время отец сместил акцент с оказания помощи мне, моим братьям и сестрам в вопросах самосовершенствования и сконцентрировал усилия на двух аспектах: использовании ЭСВ в качестве естественной составляющей нашей повседневной жизни и в получении наставлений и помощи от высшего разума.

«Не забывайте, – говорил он нам летом 1997 года, – что ЭСВ дано нам для того, чтобы с его помощью мы могли понять, с какой целью пришли в этот мир и как реализовать эту цель наилучшим образом».

Другими словами, с полным правом мы можем рассматривать все случайности и совпадения в своей жизни как средство, позволяющее открыть наше жизненное предназначение и вести к успешному исполнению этой миссии.

## Следующий шаг

Посвятив более 30 лет методу Сильвы, отец смог прийти к открытию новой системы. В возрасте 82 лет ему уже не слишком хотелось разрабатывать новое направление, но некоторые члены нашей семьи начали настаивать на модернизации оригинального метода, чтобы сделать его более доступным для широких масс. Отец не хотел браться за новые исследования для создания более современного метода и поэтому решил применить результаты первоначальных исследований в новом направлении. Увлечшись этой идеей, он открыл новый метод, который превосходит все созданное им ранее, – ментальное видео.

В течение последующих двух лет его труд вылился в нечто большее, чем просто набор приемов или методика. Он назвал это системой.

Система экстрасенсорного ультраума представляет собой направление в ЭСВ, которому отец охотно обучал бы людей и в 1966 году. Однако тогда они были еще не готовы к нему, так как это направление предполагает более высокие цели. Люди же то время преследовали преимущественно личные интересы.

Первоначальный метод Сильвы побудил многих поставить на первое место не «я», а «мы». Одной из первых применяемых в нем позитивных формул была такая: «Мои растущие ментальные способности направлены на служение человечеству».

Другие формулы носили в то время преимущественно личный характер: «Позитивные мысли приносят мне пользу и преимущество», «С каждым днем я становлюсь все лучше и лучше в любом отношении».

В новой системе ультраума все позитивные формулы лишены эгоизма:

- Поступай с окружающими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой.
- Любое решение должно делать наш мир хоть немного лучше.

- Решение проблемы должно быть наилучшим для всех, кто к нему причастен.
- Решение должно оказать помощь как минимум двум или более людям.

Благодаря отцу и разработанной им системе человечество переживает сдвиг сознания. Люди начинают осознавать, что они не просто физические, но еще и духовные существа. Они понимают, что инструментами их духовной природы служат визуализация, воображение и психические способности, что все мы взаимосвязаны и должны работать вместе.

Сегодня люди стремятся развить свои психические способности до такой степени, чтобы иметь возможность устанавливать духовную связь с окружающими и ментальными средствами решать возникающие проблемы.

В последующих главах мой отец даст вам поэтапные инструкции по переходу на более глубокий уровень сознания, который позволяет развивать экстрасенсорные способности и пользоваться ими.

Во второй части содержится информация об использовании альфа-уровня для расширения своих возможностей и установления прямой связи с высшим разумом.

Остаток книги посвящен примерам того, как люди применяют на практике ЭСВ во всех сферах повседневной жизни, будь то сохранение здоровья, взаимоотношения с окружающими или бизнес. Учиться лучше всего на других, поэтому мы снабдим вас массой примеров того, что и как люди делали в конкретных ситуациях. Это поможет вам добиться таких же и даже лучших результатов.

А теперь приступим к объяснению, что такое уровень альфа-ритма головного мозга, и дадим вам возможность впервые почувствовать на себе его эффект.

## **Что такое альфа-ритм?**

Ваш «биокомпьютер» – головной мозг – потребляет очень небольшое количество электричества, как и обычный компьютер. Он может обрабатывать и хранить информацию, а также извлекать ее из памяти и использовать для принятия решений.

Однако в отличие от компьютера электричество, генерируемое и потребляемое мозгом, не остается стабильным, а меняет свою частоту. Иногда она повышается до 20 и более колебаний в секунду, а иногда снижается до 1 Гц или даже менее. Ученые поделили диапазон этих частот на четыре сегмента:

- Бета-ритм – выше 14 Гц (обычно 20 Гц), когда тело и мозг находятся в состоянии бодрствования или когда вы сосредоточиваете свой взгляд на каком-то объекте.
- Альфа-ритм – от 7 до 14 Гц. Это состояние ассоциируется с неглубоким сном в фазе сновидений.
- Тета-ритм – от 4 до 7 Гц. Данное состояние ассоциируется с глубоким сном или пребыванием под гипнозом.
- Дельта-ритм – ниже 4 Гц. Самый глубокий сон. В следующей главе мы более подробно расскажем о дельта-уровне и его использовании для двусторонней связи с высшим разумом.

## **Достижение альфа-уровня**

В ходе исследований, проводившихся в 1950-е годы, отец предположил, что самым лучшим диапазоном ментальной активности будет тот, который обладает наименьшим сопротивлением и наибольшей мощностью. Большинство ученых не только не согласились с ним, но даже усомнились, что человек в состоянии оставаться на низкочастотном альфа-уровне, сохраняя высокую активность мозга.

Отец доказал, что все они были не правы.



Альфа-волны являются самым мощным (с точки зрения силы тока) и ритмичным из всех диапазонов. Именно поэтому ученые с помощью своей тогда еще примитивной измерительной аппаратуры обнаружили их самыми первыми. В соответствии с этим они и были названы альфа-волнами по первой букве греческого алфавита.

До сегодняшнего дня самую большую загадку для исследователей представляют дельта-волны. Когда частота колебаний снижается до дельта-уровня, человек теряет сознание. Сегодня мы впервые располагаем методами, позволяющими сознательно использовать дельта-состояние.

## **Как люди пользуются своим сознанием**

Мой отец считал вполне логичным предположение, что альфа-волны являются оптимальным уровнем для мышления, если только научиться активизировать свой мозг в альфа-состоянии. Вы сможете более ясно мыслить, дольше сохранять концентрацию, с легкостью получить доступ к большому объему информации, поскольку альфа-ритм занимает среднее положение в диапазоне естественных электрических колебаний мозга.

Но вся загвоздка была в том, что мыслительная активность у большинства людей, по данным ученых, соответствует бета-уровню!

Большинство при замедлении ритмов головного мозга до альфа-уровня впадают в «подсознательное» состояние, а затем засыпают.

Как правило, в мыслительной деятельности люди используют самый слабый уровень, для которого характерна наибольшая нестабильность колебаний, – бета-ритм. Однако те, кто добивается больших успехов в жизни, даже на альфа-уровне способны оставаться в состоянии бодрствования и осуществлять активную мыслительную деятельность.

## **Ваш первый опыт на альфа-уровне**

Хотите ли вы посвятить несколько минут в день, чтобы научиться входить в альфа-состояние, сохраняя при этом ясное сознание? Если вы готовы к этому и намерены освоить метод Сильвы, то вас ждет успех. Мы дадим вам поэтапную инструкцию, в которой подробно описано, что для этого необходимо делать.

Выполнять данные упражнения легче, чем объяснять их, поэтому мы предлагаем сразу приступить к первой ментальной тренировке, которая носит название установочного цикла. Для этого прочтите инструкции, написанные моим отцом.



На двухдневных семинарах, посвященных освоению метода Сильвы, участники учатся сознательно переходить на альфа-уровень всего за несколько часов, потому что им помогают опытные инструкторы, следящие за каждым их шагом и отвечающие на все вопросы.

Поскольку вы намерены самостоятельно освоить этот метод по книге с использованием приема обратного отсчета, вам понадобится больше времени – примерно 40 дней. Если доводилось присутствовать на одном из семинаров, то вы уже знаете, как осуществляется переход в альфа-состояние.

Я покажу простой способ релаксации, и с каждым повторением у вас будет получаться все лучше и лучше.

Кроме того, я снабжу позитивным утверждением, которое поможет вам.

Тренировка мышления осуществляется в следующем порядке: вы расслабляетесь, снижаете частоту волн мозга до альфа-уровня, а затем приступаете к практике ЭСВ, используя воображение и визуализацию.

Ввиду того что невозможно одновременно читать и упражняться в релаксации, необходимо сначала прочесть инструкции, а потом отложить книгу, закрыть глаза и выполнить следующие пункты:

1. Сядьте поудобнее на стул и закройте глаза. Любая поза будет считаться правильной, если вы комфортно себя ощущаете.
2. Глубоко вдохните и на выдохе расслабьтесь.
3. Медленно считайте в обратном порядке от 50 до 1.
4. Представьте себе, что вы находитесь в каком-нибудь приятном месте.
5. Мысленно скажите себе: «С каждым день я становлюсь все лучше и лучше в любом отношении».
6. Мысленно напомните себе, что когда откроете глаза на счет «пять», то будете чувствовать себя бодрее и лучше, чем раньше. Повторите то же самое на счет «три» и в тот момент, когда будете открывать глаза («Я буду чувствовать себя бодрее и лучше, чем раньше»).

Итак, вы уже познакомились с первыми двумя шагами. Выполняйте эти упражнения ежедневно, придя вечером домой. В достижении успеха вам помогут обратный отсчет, мысленное представление какой-нибудь приятной обстановки и позитивная формула. В конце сосчитайте от одного до пяти и откройте глаза.

Еще раз внимательно прочтите инструкцию. А теперь отложите книгу в сторону и приступайте к выполнению упражнения.



## **Магия мышления в альфа-состоянии**

Благодаря моему отцу вы только что испытали на себе процесс «программирования».

Способность к программированию совершенствуется по мере практики. Со временем вы научитесь быстрее релаксировать и переходить на более глубокий и здоровый уровень мышления. Представляемые вами визуальные образы станут более реалистичными, повысится уровень ожиданий и веры, а результаты с каждым разом будут все лучше.

Такое программирование на альфа-уровне дает куда лучшие результаты, чем на бета-уровне. Находясь в бета-состоянии, вы можете повторять позитивные формулы хоть тысячу раз, но эффект от этого будет ниже, чем при всего одном повторении на альфа-уровне. Именно поэтому некоторым людям удастся ясно представлять себе свои цели и добиваться их реализации, в то время как у большинства других результаты остаются весьма низкими.

Наши исследования показали, что всего один человек из десяти способен в естественных условиях мыслить на альфа-уровне, а действовать на бета-уровне.

Теперь вы станете одним из этих избранных. Помните, что единственный путь к достижению выдающихся результатов заключается в том, чтобы научиться мыслить в альфа-состоянии, оставаясь при этом в полном сознании.

## **Сознательное использование альфа-состояния**

Как уже было сказано, вы сможете научиться переходить на альфа-уровень всего за один день, если освоите программу тренинга по системе экстрасенсорного ультраума Сильвы.

Если вы уже владеете этим навыком, можете пропустить последующие инструкции по погружению с помощью обратного отсчета, рассчитанные на 40 дней.

Если же вы еще не освоили этот метод, внимательно прочтите следующие инструкции Хосе Сильвы.



Засыпая, вы переходите на альфа-уровень. Однако это состояние быстро заканчивается, так как вы продолжаете погружаться на более низкие тета- и дельта-уровни.

В течение ночи мозг не один раз последовательно проходит через альфа-, тета- и дельта-состояние. Этот процесс напоминает морские приливы и отливы. Продолжительность цикла составляет около 90 минут.

Просыпаясь утром, вы вновь проходите через альфа-уровень, который сменяется более высокочастотным бета-уровнем, ассоциирующимся с активным бодрствованием.

Некоторые авторы советуют перед засыпанием думать о целях, которые вы ставите перед собой. В этом случае вам удастся «урвать» кусочек альфа-состояния для программирования. Единственным недостатком здесь является то, что человек, достигнув альфа-уровня, имеет тенденцию быстро засыпать.

Я хочу предложить простое упражнение, которое поможет произвольно переходить в альфа-состояние и оставаться в нем. Через 40 дней вы будете готовы приступить к программированию.

На протяжении этого времени я буду давать некоторые дополнительные задания, которые вы станете выполнять на бета-уровне и которые помогут подготовиться к более эффективному программированию на альфа-уровне через 40 дней.

### **Первая попытка**

Если у вас нет возможности лично принять участие в семинаре Сильвы или воспользоваться программами заочного обучения, придется выполнить нижеприведенные инструкции, которые дадут возможность переходить в альфа-состояние по собственному желанию.

Выполняйте упражнения по утрам, когда вы только что проснулись. Поскольку именно в этот момент мозг начинает переходить из альфа- в бета-состояние, у вас не будет наблюдаться тенденции к засыпанию, когда вы окажетесь на альфа-уровне.

Вы должны выполнить следующие шаги:

1. Проснувшись утром, сходите в туалет, если у вас есть такая потребность, а затем снова ложитесь в кровать. Заведите будильник на 15 минут вперед на тот случай, если вдруг заснете.

2. Закройте глаза и направьте взгляд примерно на 20 градусов вверх (на брови). Исследования показывают, что это способствует установлению альфа-ритма волн головного мозга.

3. Начинайте обратный отсчет от 100 до 1. Считайте медленно, мысленно проговаривая каждое число и делая между ними секундную паузу.

4. Дойдя до цифры 1, представьте себе, что вы достигли успеха. Проще всего это сделать, вспомнив последний случай, когда ваш успех был стопроцентным. Прокрутите в голове все обстоятельства этого эпизода: где вы находились, как выглядела окружающая обстановка, что вы делали и что при этом чувствовали.

5. Произнесите про себя: «С каждым днем я становлюсь все лучше и лучше в любом отношении».

6. Теперь мысленно скажите себе: «Сейчас я буду считать от одного до пяти. На счет "пять" я открою глаза и буду чувствовать себе бодрее и лучше, чем раньше».

7. Начните прямой отсчет. Досчитав до трех, повторите: «Когда на счет "пять" я открою глаза, то буду чувствовать себя бодрее и лучше, чем раньше».

8. Продолжайте считать. На счет «пять» откройте глаза и мысленно скажите себе: «Я чувствую себя бодрее и лучше, чем раньше, и так будет всегда».

### **Восемь шагов, которые в действительности сводятся к ТРЕМ**

Внимательно прочитайте пояснения к проделанным восьми шагам, чтобы лучше понять их смысл и усвоить последовательность.

1. Сознание не может глубоко расслабиться, если не расслаблено тело. Поэтому перед выполнением упражнений лучше сходить в туалет, чтобы устранить в теле любой дискомфорт. Кроме того, пробудившись утром, вы не всегда сразу можете стряхнуть с себя остатки сна. Посещение туалета поможет полностью проснуться. Однако, если вы все же находитесь в состоянии полусна, заведите будильник на 15 минут, чтобы не проспять важных дел. Примите удобную позу.

2. Исследования показывают, что поворот глазных яблок на 20 градусов вверх запускает альфа-ритм головного мозга и активизирует его правое полушарие. Позднее, перейдя к визуализации, вы обнаружите, что ваши мысленные образы становятся ярче и четче, когда взгляд направлен вверх. Пока же это всего лишь прием, позволяющий активизировать альфа-волны мозга. Чтобы установить правильный угол, представьте себе, что вы, сидя в кинотеатре, смотрите на верхний край экрана.

3. Обратный отсчет способствует релаксации, а прямой активизирует функции мышления. Таким образом, счет 1-2-3 можно уподобить командам «на старт – внимание – марш!», а 3-2-1 успокаивает мысли и погружает сознание на более глубокий уровень.

4. Представляя себе в релаксированном состоянии, каким хотите стать, вы создаете ментальный образ своего будущего. Неудачники, рисуя в мыслях картины своих ошибок и провалов, создают ментальный образ, который, скорее всего, приведет к печальному результату. Следует же делать совершенно противоположное. Ваши ментальные образы должны рисовать картину успехов, и вы получите то, к чему стремитесь.

5. Слова, повторяемые про себя в релаксированном состоянии, в полной мере отражают стоящие за ними понятия. С помощью образов и слов мышление программируется в желаемом направлении.

6—8. Последние три шага представляют собой счет от 1 до 5, которым завершается упражнение. Прямой счет активизирует мышление, однако целесообразно все же дать себе дополнительный мысленный приказ на полную активизацию, когда вы дойдете до цифры 5. Сделайте это в начале и повторите в ходе отсчета и при открытии глаз.

Когда вы проснетесь и будете готовиться к выполнению упражнения, все эти восемь шагов сведутся лишь к трем основным пунктам:

1. Посчитайте от 100 до 1.
2. Мысленно представьте свой успех.
3. Посчитайте от 1 до 5, напоминая себе, что в конце вы будете чувствовать себя бодрее и лучше, чем раньше.

### **40 дней, которые могут изменить вашу жизнь к лучшему**

Вы уже знаете, что предстоит делать завтра утром, но каковы дальнейшие действия? Ваша тренировочная программа выглядит следующим образом:

- Обратный отсчет от 100 до 1 на протяжении 10 дней.
- Обратный отсчет от 50 до 1 на протяжении 10 дней.
- Обратный отсчет от 25 до 1 на протяжении 10 дней.
- Обратный отсчет от 10 до 1 на протяжении 10 дней.

После выполнения этой 40-дневной тренировочной программы вам достаточно будет лишь сосчитать от 5 до 1, чтобы перейти на альфа-уровень.

Люди склонны к нетерпению и хотят быстрее двигаться вперед. Пожалуйста, не поддавайтесь этому искушению и в точности следуйте приведенным выше инструкциям.

Вы должны выработать в себе твердый навык произвольного и сознательного перехода в альфа-состояние, прежде чем ментальные методы начнут работать на вас. Первым делом надо овладеть фундаментальными умениями. Мы ведем исследования в этой области с 1944 года, то есть дольше, чем кто-либо другой, и разработанные нами методы помогли миллионам людей во всем мире добиться успеха и стать счастливым. Поэтому, пожалуйста, следуйте этим простым инструкциям.



## **Глава 2**

### **Глубина погружения**

Обыкновенно люди идут за теми, кого ведут к цели высшие силы, кто принимает правильные решения и добивается успеха в своих начинаниях. Вокруг религиозных лидеров собираются массы верующих. Успешные бизнесмены строят целые индустриальные империи.

Многие преуспевающие люди прислушиваются к «внутреннему голосу» и за счет этого достигают самых высоких целей.

Все уже давно поняли, какую ценность имеют эти способности, пусть даже вымышленные. Можно привести немало примеров, когда люди всего лишь делают вид, что обладают подобными способностями, но добиваются при этом больших успехов. Например, лидеры, стоявшие у истоков евангелического движения, всеми силами старались внушить окружающим, что наложением рук способны излечивать людей, и за счет этого приобретали сторонников и, естественно, денежные средства, приносимые последними в виде пожертвований.

Проблема заключается в том, что люди, в действительности обладающие такими способностями, не могут передать эту методику окружающим, чтобы те могли воспользоваться ею подобным образом. Они сами не понимают, что же в них такого особенного и чем они отличаются от других. Они знают, как пользоваться своим даром, но предполагают, что и остальные способны на то же самое. Да и с чего бы им думать иначе? Ведь они основываются только на личном опыте.

Последователи настолько увлечены своим преклонением перед лидерами, что, даже если им и удастся подметить в их действиях какие-то черты и перенять их, этого оказывается недостаточно, чтобы передать полученные знания кому-нибудь другому. Те, у кого такие способности развиты от природы, как правило, неспособны обучить им даже собственных детей.

### **Законы успеха от Наполеона Хилла**

В начале XX века газетный журналист Наполеон Хилл встретился с одним из самых гениальных и преуспевающих людей того времени Эндрю Карнеги, стальным магнатом и богатейшим человеком в мире.

Карнеги поделился с Хиллом своим наблюдением, что самые преуспевающие люди отличаются от остальных. Он был лично знаком как с теми, кто добился невероятных успехов, так и с самыми заурядными личностями, и хорошо видел различия между ними.

Карнеги сделал предложение: если Наполеон Хилл возьмется за исследование жизни самых выдающихся и преуспевающих людей, чтобы определить, в чем состоит это различие, то он готов организовать ему встречи и беседы с ними.

В течение последующих 20 лет, пока Хилл брал у них интервью, ему удалось выделить некоторые характерные черты, которые были общими для всех людей, добившихся в жизни успеха. И самым главным фактором из тех, что обнаружил Хилл, оказалось их умение «нутром чутать» нужную информацию, что было несвойственно обычным людям.

В своем «Лекционном курсе о законах успеха», изданном в 1928 году, Хилл писал: «Если вы найдете способ стимулировать свой ум таким образом, чтобы он выходил за барьеры, перед которыми останавливаются обычные люди, то вас ждет слава и успех». Хилл понимал, что в основе этого умения лежат экстрасенсорные проявления, в частности способность обращаться за советом к высшим силам.

Хотя Хиллу удалось выработать такое умение в себе, он так и не сумел найти способ, позволяющий обучать других. Он учил людей всем другим законам, но не смог отыскать секрета, как можно развить в себе способность по собственному желанию использовать интуицию.

## Ключ к секрету успеха

С 1944 по 1966 год мой отец проводил исследования с целью выяснить, почему одни люди добиваются в жизни куда больших успехов, чем другие, и обучить этому умению своих детей.

Уже на ранних этапах работы он обратил внимание на религию и ее отношение к данному вопросу. Сам отец родился в католической семье, поэтому первоначально областью его изысканий стал католицизм. Он хотел убедиться, что методы, с помощью которых он проводит свои эксперименты, не противоречат канонам его религии.

Отец пришел к выводу, что никаких противоречий нет. Учение Иисуса не только поддерживало его в этом начинании, но и снабжало дополнительными идеями по проведению новых экспериментов. «У меня всегда было ощущение, что это Иисус привел меня ко всем открытиям», – говорил отец.

Такая позиция придавала ему уверенности в работе, однако для отца этого было недостаточно. Он понимал, что принадлежность к определенному вероисповеданию заставляет искать поддержку именно в нем, поэтому не пожалел времени, чтобы изучить и все остальные религии. «Я проштудировал истоки каждой религии, – рассказывал он, – чтобы узнать, когда и кем они были основаны. Мне хотелось понять, в чем состоит суть их верований, их философия. Хотелось знать, каковы их цели».

В результате отец пришел к поразительному открытию: «Я увидел, что все религии направлены на одно и то же. Это напомнило мне старое изречение, которое гласит, что все дороги ведут к одному Богу».

### *К одной и той же цели ведет множество путей*

И действительно, религиозные лидеры на протяжении всей истории говорили примерно одно и то же. Вот лишь несколько примеров:

- В V веке до нашей эры Лао-Цзы говорил: «Человек широких взглядов усматривает истину в разных религиях, а мыслящий узко видит в них только различия».

- Более чем за 300 лет до Христа Аристотель писал: «У Бога множество имен, хотя он един по сути».

- Согласие с этой позицией мы, похоже, находим и в Новом Завете: «Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе» (К Гала-там 3:28).

- Коран объясняет, почему люди по-разному смотрят на вещи, хотя все религии пытаются достичь одной и той же цели: «Вера в Бога Единого заложена в каждом ребенке отроду, и только родители делают его иудеем, христианином или язычником».

Таким образом иудейский раввин по имени Иисус посредством Библии дал моему отцу несколько важных ключей к поискам секретов успеха.

Сегодня эти секреты доступны каждому. Они доказывают свою эффективность независимо от того, какого вероисповедания вы придерживаетесь и во что верите. Метод Сильвы не оскорбляет ничьих верований и не противоречит никаким научным принципам.

Он уникален тем, что совместим как с религиозной философией, так и с научной методологией. Мой отец, простой человек из небольшого города на юге Техаса, не имевший никакого образования, добился того, чего никому до него не удавалось. Он сумел объединить науку и религию.

## Определение степени готовности

Вы уже приступили к выполнению ментальных упражнений, которые необходимы, чтобы подготовиться к освоению методов управления собой и развитию своих экстрасенсорных способностей.

Если вы уже присутствовали на одном из семинаров, посвященных методу Сильвы, или прошли программу заочного обучения, то знаете, как переходить в альфа-состояние, и не нуждаетесь в методе обратного отсчета.

Тем не менее мы все же рекомендуем время от времени практиковаться в погружения с помощью обратного отсчета, чтобы убедиться, что вы сохранили уровень своей подготовки. Находясь в альфа-состоянии, тренируйтесь активизировать свое мышление, чтобы впоследствии использовать эти навыки при освоении метода управления собой и для развития экстрасенсорных способностей.

## Переход в новые измерения

Для освоения новых измерений мышления, которые доступны сверхуспешным бизнесменам и религиозным лидерам, необходимо изучить состояния волновой активности головного мозга, в которых осуществляют свою деятельность различные люди. Ученые делят диапазон волновой активности на четыре группы: альфа, бета, тета и дельта.

Альфа-ритм представляет собой самую сильную, энергичную, стабильную и синхронную частоту. Это делает альфа-уровень идеальным для мышления, поскольку в этом случае отмечается наиболее низкое сопротивление электрической активности. Кроме того, данный ритм можно считать фундаментальным, поскольку его частота в 10 Гц находится как раз посередине всего диапазона электрических колебаний мозга.

Бета-ритм относится к самым слабым и нестабильным среди остальных состояний. Он идеален для физической активности организма, так как в этом случае энергия расходуется главным образом на механические движения, а не на мыслительную деятельность.

Когда мы находимся в состоянии физической активности, частота электрических колебаний мозга составляет около 20 Гц, то есть образует первую гармонику альфа-ритма. Частота тета-ритма, составляющая 5 Гц, образует, следовательно, его первую субгармонику.

К сожалению, 90 процентов людей осуществляют как физическую, так и мыслительную деятельность в бета-состоянии при частоте 20 Гц. Десять процентов, которые умеют думать в альфа-состоянии при 10 Гц, а действовать в бета-состоянии при 20 Гц, относятся к числу самых успешных людей. У них более крепкое здоровье, им, похоже, всегда везет, и они добиваются в жизни большего, чем остальные.

Тета-ритм (4–7 Гц) считается намного более пассивным уровнем мышления. Его нельзя использовать для анализа информации и решения проблем. На альфа- и бета-уровнях человек способен анализировать и размышлять. На тета-уровне может осуществляться только дедуктивная деятельность. Если вы активизируете мозг, он сразу переключится на более высокую частоту, связанную с сознательным мышлением. Для большинства людей это будет 20 Гц (бета-ритм), который наименее эффективен для мыслительной деятельности. Однако 10 процентов людей даже во взрослом состоянии сохраняют способность использовать для этих целей альфа-ритм с частотой 10 Гц. Те, кто освоил метод Сильвы, также способны остановиться на частоте 10 Гц.

Тета-ритм ассоциируется с биологическим разумом – своего рода центром управления функциями организма. Гипнотизеры могут осуществлять на этом уровне внушение, позволяющее проводить безболезненное лечение зубов или роды. Освоив сознательную мыслительную



деятельность на альфа-уровне при частоте 10 Гц, вы тоже сможете научиться внушать себе подобные вещи. Чтобы произвольно переходить на тета-уровень, сохраняя при этом сознание, требуется серьезная подготовка. Однако, в случае необходимости, программа перехода на альфа-уровень сохраняет свою эффективность и для перехода на тета-уровень.

Существует еще один диапазон, дельта-ритм, частота которого составляет от 0,5 до 5 Гц. Однако ученые пока слишком мало знают о дельта-состоянии, потому что лишь немногие люди способны переходить на этот уровень, сохраняя сознание.

Дельта-состояние ассоциируется с глубоким сном. Большинству из нас, чтобы перейти на этот уровень, необходимо крепко заснуть. Если вас сильно ударят по голове или подвергнут наркозу, вы перейдете только на тета-уровень. Таким образом, до сих пор у ученых не было возможности проводить исследования дельта-уровня, чтобы определить, в чем его назначение.

Между тем некоторым людям издавна было известно, для чего оно нужно. К примеру, йоги в своих попытках единения с Богом обычно стремятся к максимально низкой частоте ритма мозга. Слово «йога» имеет родственную связь со словом «иго», под которым первоначально понималось ярмо для парной воловьей упряжки. Таким образом, оно имеет значение «единство», «объединение». Йоги стремятся достичь единения с Богом и интуитивно чувствуют, что для этого требуется самая низкая частота электрической активности мозга на дельта-уровне.

В свое время мой отец натолкнулся на интересную информацию, касающуюся дельта-ритма. Оказывается, дельта-волны служат первым признаком человеческого сознания у плода, находящегося в чреве матери. Мозг новорожденного поочередно перебирает все частоты диапазона, как бы тестируя себя и убеждаясь, что все функционирует нормально. Любой, кто воспитывал детей, знает, что в грудном возрасте они подолгу спят. Исследования показывают, что частота волновой активности их мозга в это время соответствует дельта-состоянию.

Когда малыш подрастает, доминирующая частота увеличивается. Обычно она соответствует возрасту ребенка. В пять лет волновая активность мозга осуществляется преимущественно с частотой 5 Гц. В десятилетнем возрасте, когда детям очень свойственно воображение и творчество, доминирующая частота составляет 10 Гц. У взрослого человека она, как правило, возрастает до 20 Гц.

Отец также установил, что у человека, находящегося в предсмертном состоянии, частота электрических колебаний мозга вновь падает до дельта-уровня. Таким образом, цикл завершается. Дельта-волны фиксируются в мозге, когда человек появляется на свет и когда он покидает этот мир, возвращаясь туда, откуда пришел. Мой отец называл это «Вратами Дельты». Он говорил, что дельтасостояние – это как бы дверь, через которую мы приходим в этот мир и покидаем его после смерти.

Когда в мозге плода впервые появляются дельта-волны, это дает основание говорить о зарождении у него человеческого разума (некоторые называют это «душой» или «сознанием»). Мозг начинает управлять телом, подобно тому, как кукольник управляет своими марионетками.

Тело существует в физическом измерении. Человеческое сознание берет свое начало в духовном измерении, которое мы порой называем «потусторонним миром». Отец нередко сравнивал это взаимодействие с астронавтами, посланными на Луну. Перед посадкой они должны надеть тяжелые скафандры, чтобы выжить и выполнить свою работу во враждебной среде. Точно также человеческое сознание нуждается в теле, чтобы выжить и исполнить свою миссию в физическом измерении.

Кроме того, астронавты нуждаются в связи с Центром управления полетами, чтобы получить необходимые инструкции по выполнению работ. Ученые в Центре управления полетами в Хьюстоне хотят получить информацию о Луне и заинтересованы в доставке с нее образцов различных пород. Чтобы астронавты правильно выполнили свою работу, Центр управления

осуществляет с ними постоянную связь. Если у астронавтов возникают проблемы, они обращаются за инструкциями к инженерам Центра.

Точно так же мы нуждаемся в коммуникации с «потусторонним миром», чтобы получить от него инструкции по исполнению нашей земной миссии.

Собрав воедино всю информацию, отец понял, что такая коммуникация осуществляется через Врата Дельты.

А как мы можем получить доступ к Вратам Дельты? Только ночью, в самом глубоком сне.

На протяжении многих лет нами было разработано несколько методов, позволяющих использовать это обстоятельство. Одни из них применяются непосредственно перед отходом ко сну. В других случаях мы настраиваем себя на то, чтобы проснуться ночью в самое оптимальное время для программирования. Иногда такие методы дают ответы и решения, навянные свыше.

Объединив все методики, отец понял, что необходимо сделать для «улучшения коммуникации с высшим разумом», как он это называл. Он уже давно хотел разобраться, как происходит этот процесс и каким образом его можно усовершенствовать, чтобы устанавливать регулярную и надежную связь с высшим разумом и получать от него ответы и рекомендации, которые можно использовать для исполнения своего земного предназначения.

За год с небольшим до того, как самому отправиться в последнее путешествие через Врата Дельты, отец создал метод ментального видео. Мне хотелось бы, чтобы он мог сейчас видеть результаты своего труда и радоваться тому, какую пользу они приносят людям. Возможно, отец наблюдает за нами, просматривая отчеты, которые мы посылаем в потусторонний мир с помощью ментального видео.

В шестой главе он подробно расскажет о методе ментального видео, чтобы вы сразу могли приступить к его применению.

На последующих страницах книги у вас будет возможность познакомиться со многими людьми, которые применяли этот метод, и с достигнутыми ими результатами, чтобы лучше понять, как успешнее всего использовать его в жизни для исполнения своей миссии.

Однако первоначально вам надо освоиться на альфа-уровне, чтобы вовремя устранить проблемы, которые могут помешать эффективному применению метода ментального видео.

## **Преодоление препятствий на пути к дельте**

Что может помешать вам эффективно использовать этот метод?

Во-первых, снотворное. Принимаемые средства от бессонницы берут под контроль центральную нервную систему и не дают мозгу возможности осуществлять обычный 90-минутный цикл с чередованием различных фаз сна.

Помимо того что лекарства мешают вам перейти на дельта-уровень, они еще и препятствуют эффективному использованию метода ментального видео.

Медикаменты всегда имеют побочные эффекты. Если, к примеру, вы принимаете средство от мигрени или какой-то другой боли, оно будет, в частности, мешать нормальному функционированию центральной нервной системы.

Такие вредные привычки, как курение и употребление алкоголя, тоже имеют нежелательные побочные последствия.

На глубинных уровнях сознания вы можете взять под контроль эти и другие проблемы.

Самым действенным средством служит упражнение Сильвы, которое он назвал «Поиски центра» (оно известно также как «Долгая релаксация»). Мой дядя Хуан Сильва считал, что лучшее, что человек может для себя сделать, – научиться этому упражнению и регулярно выполнять его. По его мнению, тот, кто готов к подобному, будет пользоваться всеми преиму-

ществами жизни. «Никто другой, кроме вас, не поймет, какую пользу приносит настоящая релаксация, – говорил он, – потому что никто другой не знает ваших болячек лучше, чем вы».

Даже если вы уже обучились переходу в альфа-состояние с помощью этого упражнения, мы все же рекомендуем совершенствоваться дальше и повторять его не реже одного раза в неделю, чтобы поддерживать должный уровень навыков.

Для релаксации тела мы не пользуемся никакими физическими средствами. Здесь применяется только сила мысли. «Можно расслабить тело при активной мыслительной деятельности, – объяснял отец, – но невозможно поддерживать его в тонусе, когда сознание релаксировано». Именно поэтому мы учимся сначала использовать сознание, чтобы расслабить тело, а вслед за этим расслабляем и само сознание. Только так можно достичь альфа-уровня.

Дальше я предоставляю слово своему отцу, который продемонстрирует, как это делается.

## **Физическая и ментальная релаксация приводят к альфа-состоянию**



### **Физическая релаксация**

Если вы уже чувствуете, что способны сохранять концентрацию внимания в ходе ежедневных упражнений по обратному отсчету, значит, готовы к долгой релаксации.

Для расслабления тела вы должны использовать свое сознание. Затем наступает очередь релаксации. После того как вы выполните эти шаги, мозг перейдет в альфа-состояние.

Примите любую удобную позу, чтобы она не создавала вам дискомфортных ощущений. Однако непозволительно, чтобы вы засыпали. Если в ходе выполнения упражнения почувствуете, что хочется спать, примите менее удобную позу и начните все сначала.

Найдя нужное положение тела, закройте глаза.

Почему я прошу вас об этом? Тому есть несколько причин.

Каждый раз, когда вы на чем-то фокусируете свой взгляд, мозг автоматически переходит на частоту 20 Гц, соответствующую бета-состоянию. Находясь на альфа-уровне, вы можете пользоваться всеми органами чувств, кроме зрения. Поэтому прошу вас во время пребывания в альфа-состоянии не пытаться что-то «рассмотреть», пусть даже мысленно.

А теперь несколько раз произнесите про себя слово «три» и представьте очертания этой цифры.

Чтобы облегчить задачу, до начала упражнения напишите на листе бумаги цифру «3» и хорошенько запомните, как она выглядит. Мы будем ассоциировать ее с состоянием физической релаксации.

Далее представьте себе, как расслабляется все тело от макушки до пяток. При этом надо соблюдать следующий порядок действий.

Первым делом сконцентрируйте внимание на коже, покрывающей верхнюю часть головы.

Вы почувствуете легкую вибрацию, ощущение тепла, вызванное циркуляцией крови. Используйте воображение. Не ждите, пока эти ощущения появятся сами по себе, а постарайтесь представить, какими они должны быть, и вообразите, что уже чувствуете их.

Полностью расслабьте все мышцы и ткани этой части головы, снимите всякое напряжение. Такое состояние глубокой релаксации будет становиться все сильнее по мере продолжения упражнения.

Какие ощущения вы испытываете в этой части головы после полного расслабления?

Возможно, вам покажется, что кто-то положил на голову теплую салфетку. Возможно, ощутите, как теплый поток крови омывает корни волос.

Используйте воображение, чтобы подметить и глубже прочувствовать свои ощущения. Затем проделайте то же самое с остальными частями тела в следующем порядке:

Лоб. Сконцентрируйте внимание на коже лба. Вы почувствуете легкую вибрацию, щеко-  
тание, ощущение тепла, вызванное циркуляцией крови. Используйте воображение. Полностью  
расслабьте все мышцы и ткани этой части головы, снимите всякое напряжение. Такое состоя-  
ние глубокой релаксации будет становиться все сильнее по мере продолжения упражнения.

Веки и окружающие их ткани. Постарайтесь полностью расслабить их. Очень важно,  
чтобы вы не «заставляли» себя, а именно «позволяли» расслабиться.

Лицо и кожа щек.

Горло и кожа шеи.

Внутренние ткани шеи.

Плечи. Чтобы сосредоточить внимание на плечах, ощутите прикосновение к ним одежды.

Грудь. Опять-таки сконцентрируйтесь на ощущении прикосновения к ней одежды.

Внутренние органы грудной клетки. Расслабьте все органы, железы, ткани и клетки, из  
которых они состоят. Представьте себе, что они функционируют легко и ритмично. Как это сде-  
лать? Используйте силу мысли и воображения, словно вы управляете скелетными мышцами.

Нижняя часть живота.

Органы брюшной полости.

Бедра.

Когда вы дойдете до бедер, я попрошу вас еще кое о чем. Почувствуйте вибрацию в  
бедренных костях. Думаю, что к этому моменту вам не составит труда ощутить ее.

Колени.

Икры.

Пальцы ног.

Подошвы.

Пятки.

Вы прошли путь от головы до ног, используя силу мысли, чтобы отдать приказ всем нер-  
вам моторной системы расслабить мышцы и даже внутренние органы.

Теперь точно так же успокойте сенсорную нервную систему. Она должна расслабиться  
до такой степени, чтобы вы даже не ощущали своего тела и не реагировали на информацию,  
поступающую от органов чувств.

Вот как это делается:

Представьте, что ступни ног не принадлежат вашему телу.

Представьте, что ступни ног, лодыжки, икры и колени не принадлежат вашему телу.

Представьте, что ступни ног, лодыжки, икры, колени, бедра, поясница, плечи, руки и  
кисти рук не принадлежат вашему телу.

Это третий уровень физической релаксации.

Теперь несколько раз произнесите про себя слово «три» и представьте очертания цифры  
3. В будущем, когда вам захочется перейти в состояние физической релаксации, которое вы  
ощущаете в данный момент, достаточно лишь произнести слово «три» и представить себе соот-  
ветствующую цифру.

### **Ментальная релаксация**

Несколько раз произнесите про себя слово «два» и представьте очертания цифры 2. Она  
символизирует состояние ментальной релаксации, в котором вас уже не отвлекают посторон-  
ние звуки. Более того, эти звуки и другие отвлекающие факторы даже помогают релаксировать.  
Вы можете все слышать и ощущать, но сознание игнорирует эти раздражители, погружаясь все  
глубже в состояние релаксации.

Добиться ментальной релаксации очень просто. Для этого надо просто представить себе спокойную и пассивную окружающую обстановку.

Любая обстановка, вызывающая чувство покоя и полной пассивности, поможет вам достичь ментальной релаксации.

Возможно, вы захотите представить себе, что полностью расслаблены и утомлены после большой физической нагрузки, например игры в теннис или чего-то подобного. Но это не совсем то, что требуется.

Вспомните обстановку, в которой вы полностью пассивны, расслаблены и не совершаете интенсивных движений. Вы должны просто наслаждаться покоем.

Возможно, вы лежите на пляже и загораете.

Возможно, сидите с удочкой на берегу реки.

Возможно, не спеша прогуливаетесь по лесу прекрасным летним днем. Дует легкий ветерок, тень деревьев дарит вам прохладу, на поляне растут красивые цветы, над вами голубое небо с редкими белыми облаками, в ветвях скачут белки. Постарайтесь расслышать пение птиц.

Не забудьте напомнить себе, что этот уровень релаксации ассоциируется с цифрой 2.

### **Переход в альфа-состояние**

Добившись полной физической и ментальной релаксации, произнесите несколько раз про себя слово «один» и представьте очертания цифры 1. Можете считать, что вы уже достигли первого уровня, который сможете теперь использовать по своему желанию с любой целью.

Если вы раньше посещали семинары Сильвы или пользовались его программой заочного обучения, можете сразу приступить к выполнению этого упражнения.

Но если же вы только начинаете осваивать систему Сильвы и еще практикуетесь каждое утро в обратном отсчете, ваша основная цель должна заключаться в сохранении концентрации в ходе счета. Если еще возникают трудности, упражняйтесь, пока это не войдет в привычку.

После этого можно приступить к долгой релаксации.

Я рекомендую выполнять данное упражнение один раз в неделю на протяжении следующих трех месяцев.

Конечно, можно упражняться и дольше, если у вас есть такое желание. Многие выпускники моих курсов продолжают выполнять долгую релаксацию на протяжении нескольких лет, чтобы убедиться, что у них сохраняется глубокий и здоровый уровень сознания.

Данное упражнение помогает телу сохранять энергичность и здоровье. Кроме того, оно необходимо для метода трех образов, описанного в главе 5. Состояние, достигаемое с помощью этого упражнения, является как раз тем уровнем сознания, которое требуется для развития экстрасенсорного восприятия.



А теперь на протяжении последующих десяти дней продолжайте упражняться, используя либо метод долгой релаксации, либо метод обратного отсчета от 100 до 1.

## **Глава 3**

### **Правильное отношение**

Чтобы получить наставление и помощь от высшего разума, очень важно иметь правильную мотивацию.

Что можно считать правильным мотивом?

Станет ли вам помогать высший разум для того, чтобы вы вели праздную жизнь, имели все, чего вам захочется, и утопали в наслаждениях?

Станет ли он помогать вам, если вы хотите добиться чего-то за счет других? Будет ли он оказывать вам содействие, если ваш выигрыш должен обернуться чьим-то проигрышем?

Мы так не думаем, и реальность подтверждает нашу правоту.

Мы считаем, что единственным мотивом обращения за помощью может быть только желание использовать ее в работе, для выполнения которой мы посланы на Землю.

Что это за работа? Решение проблем, усовершенствование окружающего мира и стремление сделать нашу планету земным раем.

### **Мы руководствуемся здравым смыслом**

Если мы хотим, чтобы высшие силы оказывали нам содействие, необходимо брать на себя обязательства, которые эти силы возлагают на нас.

Несколько лет назад одна пивная компания выпустила рекламу, суть которой сводилась к тому, что мы живем один раз и надо брать от жизни все, что можно. Вряд ли такой подход можно считать разумным.

Жизнь демонстрирует нам очевидный пример: если вы на кого-то работаете и этот человек платит вам за оказываемые услуги, то порученные задания необходимо выполнять. В противном случае вас выгонят и ничего не заплатят.

Все это хорошо в теории, но существуют ли доказательства, подтверждающие ее?

И что более важно: как определить, в чем заключается наша работа? Есть ли способ узнать, какие обязанности возлагает высший разум на каждого из нас?

К счастью, на все три вопроса можно дать один ответ: да, да и еще раз да!

Мой отец достаточно рано понял, что чем больше отдаешь окружающим, тем больше получаешь от них. Проведенное им исследование жизни преуспевающих людей не раз подтверждало эту истину.

### **Хосе Сильва учится зарабатывать деньги**

Когда погиб мой дед, а бабушка повторно вышла замуж и бросила семью, отец, которому в то время было 6 лет, остался старшим в семье и понял, что должен зарабатывать деньги, чтобы прокормить сестру и младшего брата.

Он обратился за советом к дяде, и тот помог ему найти работу чистильщика обуви.

Отец быстро усвоил, что за чистые туфли люди готовы платить. Чем больше обуви он чистил, тем больше зарабатывал. Чем лучше работал, тем чаще люди обращались к нему повторно.

Однажды он спросил у дяди, почему мужчины во время чистки обуви часто держат перед собой большие бумажные листы. Дядя объяснил, что они читают газеты, чтобы узнать о происходящих в городе событиях. Тогда отец выяснил, где можно получить газеты на продажу, и стал торговать ими на улице.

Его заработки возросли.

Как-то раз он стал невольным свидетелем беседы двух мужчин, которые сетовали на то, что очень трудно найти честного и надежного человека для уборки офисов по ночам. Отец предложил свои услуги, и в его голосе было столько энтузиазма, что они решили дать ему шанс.

Поначалу его проверяли, оставляя на столах часы и деньги. Он все убирал в ящики столов, а наутро показывал, где что лежит. Люди поняли, что ему можно доверять, и увидели, что он умеет работать. Так отец стал зарабатывать еще больше денег.

Все логично: чем больше услуг ты оказываешь людям и чем больше их проблем решаешь, тем выше твоя награда.

## **Отношение, которое позволило создать метод Сильвы**

Невозможно отыскать лучшее доказательство этого утверждения, чем сам метод Сильвы.

Чем больше отец помогал людям, делясь с ними результатами исследований, тем больше нового узнавал.

Похоже было, что высший разум давал ему все больше информации, по мере того как убеждался, что она используется не в корыстных интересах, а для решения проблем.

Отец никогда не брал денег за свою работу. Он был просто рад услужить людям.

Но вознаграждение само находило его. Высший разум нашел способ в начале 1950-х годов посредством лотерейного билета дать отцу 10 тысяч долларов, чтобы побудить продолжить исследования.

К сожалению, кое-кто считает, что метод Сильвы служит только удовлетворению личных интересов людей. Некоторые инструкторы именно такими посулами привлекали к себе учеников. Однако по мере чтения книги вы поймете, что отец имел в виду совершенно другое.

## **Основополагающие принципы системы экстрасенсорного ультраума Сильвы**

Первая позитивная формула, используемая в системе упражнений Сильвы, гласит: «Мои растущие ментальные способности направлены на служение человечеству».

В ней находит отражение и факт роста способностей, и напоминание о связанных с ними обязательствах.

Как может человек отказаться помочь тому, кто испытывает боль? Как можно пройти мимо нуждающегося?

Если вас не научили этому в детстве или вы, повзрослев, утратили эти природные инстинкты конструктивной и созидательной взаимопомощи, то самое время вернуться на более глубокий уровень сознания, к тому времени, когда вы еще не были заражены эгоизмом и безразличием, когда страх и неуверенность еще не исказили до неузнаваемости ваши естественные инстинкты и суждения.

Именно на это и направлена долгая релаксация Сильвы. Она возвращает нас на более раннюю ступень эволюции мозга, к тому времени, когда мы все были юными, а наш мозг работал преимущественно в альфа-ритме.

Это упражнение перепрограммирует наши жизненные установки. Вам дается своего рода возможность совершить путешествие во времени и изменить собственное прошлое. Если в свое время вас чему-то научили неправильно, то теперь вы можете вернуться назад и все исправить!

## **Чем отличаются успешные люди?**

Исследованиям успеха мой отец посвятил больше времени, чем кто-либо другой. Он был первым, кто стал использовать электроэнцефалографию (ЭЭГ) в изучении мозга с целью выявления различий между успешными и обычными людьми.

При этом он обнаружил, что самые преуспевающие люди осуществляют мыслительную деятельность (то есть получают информацию и принимают решения) на альфа-уровне. Подключив испытуемых к электроэнцефалографу и задавая им различные вопросы, он заметил, что в момент ответа большинство людей находились в бета-состоянии. Однако некоторые испытуемые (около 10 процентов), прежде чем ответить, опускались до альфа-уровня, а затем вновь возвращались в бета-состояние и давали ответ.

Это повторялось неоднократно, и отец пришел к выводу, что люди, скорее всего, опускаются до альфа-уровня, чтобы получить там необходимую информацию. Выяснилось, что они, как правило, добивались больших успехов в жизни, чем те, чей мозг постоянно работал в бета-ритме. Вероятно, на альфа-уровне можно было получить больше информации, чем на бета-уровне.

## **Новое отношение**

Но этим открытием исследования не ограничились. Отец заметил, что люди, преуспевающие во всех сферах жизни (не только в финансах, но и в плане здоровья, взаимоотношений, счастья, чувства удовлетворенности и т. д.), были настроены по отношению к ней совсем не так, как среднестатистические личности.

Продолжая исследования и наблюдая за людьми, отец все больше убеждался, что успех требует особого отношения к жизни.

Для этого необходимо постоянно программировать себя на служение окружающим, не забывая при этом и о своих потребностях. Отец говорил, что каждый должен стремиться внести свой вклад в создание рая на земле.

Если развить в себе этот мощный ментальный инструмент, то его можно использовать для решения всевозможных проблем и не задумываться, будут ли вознаграждены наши труды.

Если бы отец не работал на протяжении 22 лет, не получая за это ни копейки, у нас не было бы сегодня метода Сильвы.

Основываясь на данных своих исследований и более чем полувековом опыте, он пришел к выводу, что, преследуя только собственные интересы и нацеливаясь на личную выгоду, мы остаемся предоставлены самим себе и не вправе рассчитывать на содействие высшего разума. Если же наш труд направлен на решение проблем человечества (а ведь именно для этого мы и пришли в этот мир), то такая помощь не заставит себя ждать.

## **Мотивом деятельности должно служить не вознаграждение, а уверенность в правоте своего дела**

Всем нам известны люди, которые готовы помочь ближнему лишь в том случае, если что-то получают взамен. Но этого мало. Любое ваше запрограммированное действие должно пойти на пользу как минимум двум человекам. И чем больше их будет, тем лучше.

Если вы работаете только для себя и ваши действия направлены на извлечение личной выгоды, то вряд ли получите помощь от высшего разума. Вы будете вариться в собственном соку.



Конечно, описанные в книге методы могут принести некоторую пользу, но результаты окажутся куда эффективнее, если вы будете пользоваться содействием единомышленников и высших сил.

Чрезмерная забота о заработке (или сребролюбие, как говорят проповедники) приносит немало страданий. Джон Рокфеллер-старший был в свое время, пожалуй, самым богатым человеком в мире, но неумеренное желание заработать еще больше погубило его здоровье. Лишь услышав от врачей, что деньги сведут его в могилу, он посвятил себя филантропии.

Позже Джон Рокфеллер-младший писал: «Секрет здоровой жизни в умении делиться с другими. Для этого совсем не обязательно дарить деньги. Можно поделиться и одобрительными словами, симпатией и пониманием». В своем выступлении перед студентами экономического университета он сказал: «Я убежден, что любое право, любая возможность и любое владение предполагают наличие обязательств».

Чтобы помогать ближним, не обязательно быть богатым. «И бедный должен давать хоть немного милостыни, даже когда он сам пропитывается подаванием», – говорится в Талмуде Вавилонском.

Пример того, на какую помощь друг другу мы способны, содержится в истории Мардж Уолкотт. Она не могла самостоятельно даже сидеть и вынуждена была постоянно носить шейный корсет, поддерживавший голову, но много времени посвящала помощи окружающим людям.

Возможно, вам уже приходилось слышать, что, если дать человеку рыбу, можно утолить его голод на один день, но если научить его ловить рыбу, то он сможет впредь прокормиться и сам.

С этим соглашается и Талмуд: «Высшая добродетель – поддерживать обедневшего человека, принимая его в торговлю товарищем или доставляя ему работу, дабы он не был вынужден нищенствовать».

Это нелегкая задача, но отец справился с ней. Система экстрасенсорного ультраразума Сильвы дает человеку инструмент, с помощью которого он может позаботиться о себе и оказать содействие другим людям.

Многие выпускники наших курсов первым делом начинают работать над собой, чтобы устранить все факторы, отвлекающие их от исполнения жизненной миссии, улучшить свое здоровье и избавиться от вредных привычек. Это совершенно естественное желание, и многие наши последователи добиваются больших успехов в этом деле.

Затем их внимание концентрируется на том, чтобы заработать больше денег, сделать карьеру, повысить свой статус, найти хорошую спутницу жизни. Здесь в сферу их интересов уже вовлекаются другие люди. Если вы хотите, чтобы вас ценили, необходимо работать над решением проблем других точно так же, как и своих собственных. Ведь в действительности проблемы человечества – это ваши проблемы. Если поможете человечеству, оно поможет вам, потому что вы являетесь его частью.

## **Правильное отношение ведет к успеху**

Изучая древние рукописи и беседуя с тысячами людей – как достигшими жизненных высот, так и неудачниками, – отец понял, что решающим фактором успеха является правильное восприятие ценностей.

Это очень важный момент, особенно если учесть, что отец одновременно работал целителем, основываясь на принципе целостного подхода к человеку. Вот что он писал в своей автобиографии о понимании ценностей:



Я задавал пациенту несколько вопросов типа: «Вы действительно хотите вылечиться? Дело в том, что я очень ценю свое время и не хочу терять его попусту».

Разумеется, на это всегда следовал ответ: «Конечно, хочу». Кое-кто даже обижался на подобные вопросы.

Тогда следовал вопрос: «А зачем вам быть здоровым?»

Если человек отвечал, что хочет лучше исполнять свою роль мужа (жены, сына, дочери) и, совершенствуясь сам, намерен решать проблемы соседей, города, штата или страны, то дальше и говорить было не о чем. Я брался за работу и помогал пациенту.

Но если он ставил перед собой цель просто наслаждаться жизнью, никому не помогая, то мне предстояло исправить его образ мыслей, прежде чем приступить к лечению.



Мы понимаем, что не каждый готов сразу принять эти идеи. И в этом нет ничего страшного. Изучите их без спешки. На наших курсах в ходе установочного цикла мы постоянно говорим: «Вы можете принимать или отрицать все, что мы говорим, и высказывать свои мысли в любое время и на любом уровне мышления».

Когда вы научитесь анализировать информацию в альфа-состоянии, эти идеи приобретут для вас совершенно новый смысл.

## **Как курица разрушила две семьи**

Мой отец всегда говорил, что необходимо четко выделять самое главное в жизни. Много лет назад два наших соседа в Ларедо повздорили из-за кур, и этот инцидент имел трагические последствия.

У одного из них был маленький садик за домом. Второй сосед держал кур. Однажды курица перелетела через забор и попортила грядки на соседском огороде. Жены поругались из-за этого. Спор шел о том, какой высоты должны быть заборы и какую ответственность владельцы должны нести за своих кур.

К вечеру обе женщины уже охрипли от споров и решили призвать на помощь вернувшихся с работы мужей. Мужчины вступили в дебаты, которые закончились тем, что один из них выстрелил и убил другого.

Это была настоящая драма! Один глава семьи был мертв, второй оказался в тюрьме, и женам пришлось растить детей в одиночку. Дети лишились отцов и кормильцев.

Перечень трагических последствий можно было бы продолжать еще долго.

Необходимо уметь мыслить на перспективу и понимать, какие вещи важны, а какие не очень.

## **Что важнее всего?**

Для каждого человека особую важность представляет исполнение своей жизненной миссии. На наш взгляд, эта миссия состоит в исправлении имеющихся несовершенств и превращении нашей планеты в более пригодное место для жизни.

Почему мы так считаем? На то есть две причины:

1. Мы наблюдали за успешными людьми.
2. Люди, идущие по этому пути, добиваются успехов.

Некоторые считают, что весь мир должен вертеться вокруг них. Они работают по 20 часов в день, сосредоточены лишь на своих целях и никому не позволяют отвлечь себя от дела. Они готовы побеждать любой ценой. Да, эти люди зарабатывают кучу денег, но они не приносят им подлинного счастья.

Мы не хотим утверждать, что деньги мешают счастью. Есть также люди, которые постоянно что-то делают для окружающих. Они делятся всем, что имеют, идут на жертвы, хотя во многом сами испытывают нужду. Их тоже нельзя назвать слишком счастливыми, поскольку они постоянно живут с ощущением, что оказываются в проигрыше. В определенном смысле это так и есть. Поэтому всегда надо соблюдать баланс. Существует взаимосвязь между тем, что мы отдаем окружающим и что от них получаем.

Мой отец вывел простую формулу процветания и изобилия: решай проблемы, совершенствуй окружающий мир и всегда держи в уме свои потребности с небольшим запасом.

## **Брать или отдавать?**

Чтобы понять разницу между людьми, которые во всем преследуют только личные интересы, и теми, кто стремится к общему благу, рассмотрим пример из жизни. Предположим, вы хотите купить или продать дом. Вы обращаетесь к нескольким агентам по торговле недвижимостью. У одного из них ярко выражена страсть к деньгам, и он готов пойти на все, лишь бы заработать побольше комиссионных. Вряд ли работа с ним будет отвечать вашим интересам.

Второй агент настроен на то, чтобы сделка принесла максимальную выгоду всем заинтересованным сторонам, пусть даже этот процесс будет тянуться дольше, а его заработок окажется не столь высоким. С кем из них вам хотелось бы иметь дело? Кто лучше учтет ваши интересы? Кого вы будете рекомендовать своим друзьям? У кого будет в конечном итоге больше клиентов? У того, кто работает для себя или для других? Ответ очевиден.

С точки зрения бета-состояния (левого полушария мозга) может показаться, что из любой ситуации надо извлекать для себя наибольшую выгоду. Но если взглянуть на дело с перспективы альфа-состояния (правого, духовного полушария), то все предстает в несколько ином свете.

По словам моего отца, на бета-уровне человек стремится работать для себя, а на альфа-уровне – для других.

Не забывайте о сохранении баланса, когда вы отдаете и берете. Если вы отказываетесь от вознаграждения за работу, выполненную для других людей, то тем самым лишаете их чудесной возможности делиться с окружающими и получать от этого преимущества. Не будьте эгоистом – соблюдайте баланс в этих жизненных процессах.

Ценность своей работы вы сможете определить по размеру вознаграждения, которое за нее получаете.

## ***Компенсация может быть самой разной***

Связь между оказанной услугой и вознаграждением не всегда бывает прямой. Если вы выполнили для кого-то работу на 5 долларов, то не обязательно получите именно 5 долларов. Однако в конечном итоге ваши труды обязательно будут оценены по достоинству. Прочтите историю о том, как мой отец лечил одного человека в Мексике.



На протяжении месяца мне по три раза в день приходилось пересекать Рио-Гранде, чтобы проводить сеансы лечения методом наложения рук.

Через 30 дней мой пациент выздоровел.

Один из моих друзей, который скептически относился к самой идее бесплатного лечения, как-то сказал мне: «Я готов поспорить, что он не возместил тебе даже сборов за проезд по мосту. Сколько денег ты потратил на то, чтобы около 100 раз съездить к нему?»

Я прикинул, что это обошлось мне примерно в 500 долларов, но добавил, что это не имеет значения, так как внакладе я не останусь в любом случае.

В тот вечер у меня не было никаких дел, и моя жена Паула попросила сходить с ней в церковный культурный центр, чтобы поиграть в бинго.

Хотя я не проявлял к бинго никакого интереса, но решил, что имеет смысл посвятить свободное время жене, и вызвался сопровождать ее. Конечно же, мне пришлось поучаствовать и в игре.

Угадайте, кто сорвал в тот вечер джекпот?

Правильно, я!

А угадайте, какова была его сумма?

500 долларов.

На следующий день я позвонил этому другу и сказал, что выиграл 500 долларов. «Возможно, высший разум решил таким путем компенсировать мои расходы», – заметил я.

«Да иди ты со своими дурацкими идеями!» – ответил мой друг. Он так ничего и не понял.



## **Как завоевывать друзей**

Хотели бы вы вести совместный бизнес с человеком, который во всем ищет только личную выгоду? Хотели бы жениться на женщине, которой нужны от вас только деньги?

Если вы настроены помогать человечеству, не ожидая от этого прямого вознаграждения, то все захотят иметь с вами дело, вести бизнес и дружить.

Вам не потребуется прилагать больших усилий, чтобы найти людей, которые нуждаются в помощи.

Помогая окружающим, особенно тем, кто находится в незавидном положении, вы добьетесь больших успехов и лично для себя. Вы усовершенствуете свои навыки в ментальной сфере. Здесь, как и во всех других делах, чем больше практики, тем выше умения.

Однако отец всегда предостерегал, что целью практики должно быть не достижение личной выгоды, а решение общих проблем, так как мы посланы в этот мир именно для этого.

Если вы что-то даете другим в расчете на то, что получите нечто взамен, это уже не пожертвование, а торговля. Важны не только сами действия, но и стоящие за ними мотивы.

## **Поступайте так, чтобы это устраивало все заинтересованные стороны**

Вот вам пример из жизни, как программирование в состоянии спокойной релаксации и учет потребностей и чувств других людей могут привести к положительным результатам.

Эта история произошла с жителем Индонезии по имени Абель.

«Хочу поделиться с вами одной историей, граничащей с чудом.

Недавно я ездил в отпуск с женой и сыновьями. Обратный вылет предполагался в 15:30 в субботу, но в пятницу вечером нам позвонили из авиакомпании и сообщили, что этот рейс отменен по техническим причинам, и предложили места на самолет, вылетающий в 20:30. Я попросил перенести вылет на дневное время в воскресенье, но мне ответили, что других мест нет. Пришлось с неохотой согласиться на 20:30 в субботу.

В пятницу вечером мы отправились в ресторан с друзьями и их родителями. Узнав о переносе вылета, те посоветовали отказаться от рейса в 20:30 по соображениям безопасности и подать жалобу на авиакомпанию за нарушение графика, чтобы вынудить ее предоставить мне места на дневное время. Я позвонил в аэропорт и вежливо попросил выделить мне билеты на дневной рейс в воскресенье, но самое лучшее, что мне было предложено, это вылет в 06:30 этого дня. Кроме того, меня поставили в список ожидания на дневные рейсы на тот случай, если кто-то сдаст билеты. Это было все же лучше, чем ничего, и я согласился.

В глубине души я понимал, что шансы улететь днем были весьма призрачными, так как к окончанию выходных загрузка самолетов всегда больше, чем обычно. Естественно, всем хотелось улететь в воскресенье днем, а не рано утром и не поздно вечером. Однако приходилось уповать лишь на то, что кто-то откажется от полета. Хуже всего, что таких отказников должно было набраться четыре человека, чтобы я мог полететь вместе с женой и сыновьями. Вдобавок в списке ожидания были и другие люди.

В пятницу вечером, прежде чем лечь спать, я еще раз обдумал свое положение и перешел в альфа-состояние.

Я воочию представил себе, как с семьей приезжаю в аэропорт после обеда и мы садимся в самолет, который должен доставить нас домой. Во всех красках я вообразил себе этот эпизод, представляя, как сыновья машут на прощание рукой провожающим друзьям. Спустя несколько минут я вышел из этого состояния и уснул.

На следующий день еще до завтрака раздался звонок из авиакомпании. Мне сообщили, что появилась возможность посадить меня со всей семьей на самолет, вылетающий днем в воскресенье.

Я был так рад, что рассказал жене, как настраивал себя на это в альфа-состоянии накануне вечером. Данный эпизод теперь всегда будет укреплять мою веру в получение помощи от высшего разума.

Хочу особо подчеркнуть, что в беседах с представителями авиакомпании я был вежлив и предупредителен, и это давало мне надежду, что они тоже пойдут мне навстречу. Я ни разу не позволил себе продемонстрировать раздражение и выразить недовольство по поводу отмены рейса. Кроме того, в ходе всего процесса визуализации я постоянно высказывал пожелание, чтобы эти места достались мне не в ущерб другим пассажирам».

Данная история напоминает мне о том, как отец, рассуждая о целесообразности делиться с людьми целями своего программирования, нередко цитировал Наполеона Хилла. Хилл высказывал мнение, что рассказывать окружающим о своих целях равносильно тому, что пробивать дырки в стенке парового котла, через которые уходит весь пар. Если люди вам не пове-

рят, то программирование лишится энергии. Поэтому делиться такими вещами можно только с теми, кто понимает суть ваших действий и способен вас поддержать.

## **Осмысление субъективного измерения**

На глубинном уровне сознания люди, похоже, без особых проблем воспринимают суть субъективного измерения. Поэтому, если данная концепция представляется вам странной и непонятной, постарайтесь погрузиться на такой уровень, чтобы мысленно вернуться назад к точке своего прошлого, когда ваша душа была чиста, а все вещи казались ясными и позитивными.

Медитируя и осмысливая эти идеи, мой отец нашел в Библии цитату, которая суммировала суть его представлений о субъективном измерении: «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (от Матфея 6:33).

В нашей модели под Божьей правдой понимается альфа-состояние. Оно отражает то, чего жаждет Бог: решение проблем с целью усовершенствования нашей планеты.

К этому добавляются также ваши потребности с небольшим запасом.

Если вам хочется иметь миллион долларов, добыть его не так уж трудно. Просто окажите человечеству услуги на сумму в 10 миллионов долларов, и, если этот миллион вам действительно нужен, вы его получите.

## **Молясь за людей, вы можете избавить их от неизлечимых болезней**

Люди, хорошо осознающие, что все живущие на планете тесно взаимосвязаны и оказывая влияние на одного человека, можно повлиять на все человечество, способны добиваться невероятных успехов.

В феврале 1982 года Мардж Уолкотт прослушала серию лекций о методе Сильвы, которые читал в Ларедо Эд Бернд-младший. Она была очень набожной женщиной и всегда молилась за здоровье окружающих. Вот ее история, лично рассказанная Эду.

«В течение 15 лет я страдала от рассеянного склероза. На лекцию о методе Сильвы я пришла в корсете, который полностью заковывал мое туловище и шею. Мне пришлось также принести с собой специальное кресло.

Узнав, что метод Сильвы позволяет установить контроль над сознанием, я сразу поверила в него, но моя вера удвоилась после того, как я прослушала серию установочных лекций.

Спустя два месяца я сняла шейный корсет. Еще через два месяца сломался мой основной корсет, треснув на спине и в области плеча. Дочь, посещавшая лекции вместе со мной, предложила не пользоваться им больше. Она знала, как я хочу избавиться от него.

Я решила на этот шаг и с тех пор не ношу корсет. Некоторое время спустя меня навестил врач из Далласа, который сам страдал болезнью, грозившей параличом, и уже задумывался о том, чтобы прикрыть свою практику.

Он не понаслышке знал, что такое рассеянный склероз, но, обследовав меня, сказал, что не находит никаких признаков того, что он у меня есть и когда-либо был!

Этот врач тоже пошел на курсы Сильвы, поправил свое здоровье и, как я слышала, вновь взялся за врачебную практику.

Избавившись от рассеянного склероза, я посетила своего лечащего врача.

Он лишь смог сказать, что слышал о подобных случаях, но впервые видит это своими глазами и всегда считал, что у меня нет никаких надежд на выздоровление. (До этого времени я ходила в корсете семь или восемь лет.)

Вот как я воспользовалась методом Сильвы по контролю сознания:

Трижды в день занималась программированием. Много людей просили меня о помощи, и поэтому по три раза в день я входила в альфа-состояние, чтобы помочь решить их проблемы.

Занимаясь программированием по их просьбе, напоследок я оставляла время и для себя.

Раньше, зная, что доктора не питают больших надежд по поводу состояния моего здоровья, я и сама не верила в возможность выздоровления. Конечно, у меня было желание поправиться, иначе я не стала бы утруждать себя программированием, но особо не фокусировала на этом внимание. Если поможет, то хорошо, а нет – так я готова и к этому.

Из Библии известно: что бы человек ни делал, все вернется к нему в десятикратном размере. Очевидно, осуществляя программирование для других людей, я помогала и себе. Мысли об исцелении повлияли на мой собственный мозг, который внес необходимые коррективы в функции организма.

Прошло уже 12 лет с тех пор, как я освоила метод Сильвы, и за это время ни разу не вспомнила о своем рассеянном склерозе.

Единственное, что меня беспокоило, – это сильные боли в лицевых мышцах. Когда я услышала о методе, позволяющем избавиться от головной боли, мне почудилось, будто кто-то одобрительно положил мне руку на плечо. Боль прошла и с тех пор больше не появлялась.

С момента окончания курсов я постоянно использовала позитивную формулу, что с каждым днем становлюсь все лучше и лучше. Я часто произношу ее и чувствую, что она помогает мне в процессе программирования по методу Сильвы».

Заметьте, что Мардж почти ничего не говорит о процессе программирования как таковом. Многим людям хотелось бы узнать, что она себе представляла в этот момент, о чем думала и т. д.

Однако она рассказала нам только то, что считала самым важным: какой бы малой энергией ни располагала, вся она была использована без остатка, как и то короткое время, которое было отведено ей на земную жизнь.

Мардж занималась программированием, чтобы помочь как можно большему числу людей, не забывая при этом и о своих нуждах.

## **Формула успеха**

Отец оставил нам формулу, которая охватывает все аспекты сказанного. Это формула процветания и изобилия, уверенности в себе и высокой самооценки, счастья и удовлетворения. Она содержится в самом конце упражнения «Поиски центра» и звучит следующим образом:



«Вы будете продолжать стремиться к участию в конструктивной творческой деятельности, чтобы сделать этот мир более пригодным для жизни и после смерти оставить Землю потомкам в лучшем состоянии, чем она была.

В зависимости от возраста вы будете рассматривать всех людей как своих отцов и матерей, братьев и сестер, сыновей и дочерей. Вы – высшее существо. У вас больше понимания, сострадания и терпения по отношению к другим людям».



Давайте рассмотрим эту формулу более подробно.

### ***Нацеленность на решение проблем***

#### ***Вы будете продолжать стремиться...***

Кое-кто сомневается в оправданности использования здесь слова «стремиться». Некоторые люди считают, что оно близко по значению к слову «пытаться», которое носит негативный оттенок.

Однако это слово может иметь как негативный, так и позитивный смысл – в зависимости от того, как вы его употребляете.

На самом деле значение имеет только создаваемый вами ментальный образ. Давайте предположим, что вы очень заняты и есть более срочные дела, чем то, которое хотелось бы сделать.

Вы можете сказать: «Тем не менее я это сделаю!»

Но такой подход оказывает очень сильное давление, и вы будете чувствовать себя виноватыми, если это не удастся.

Возможно, для некоторых людей такая позиция является приемлемой.

Вы можете также сказать: «Сомневаюсь, что у меня хватит для этого времени».

Какой ментальный образ при этом создается?

Пожалуй, лучше было бы не захлопывать за собой дверь и сказать: «У меня куча других дел, но я, разумеется, постараюсь сделать и это».

Какой ментальный образ возникает при этом? Мысль о том, что дело должно быть сделано, остается у вас в голове, и, возможно, мозг на подсознательном уровне направит ваши действия таким образом, чтобы выполнить поставленную перед собой задачу.

### ***Как отличать правильные поступки от неправильных?***

#### ***...стремиться к участию в конструктивной творческой деятельности, чтобы сделать этот мир более пригодным для жизни...***

Даже многие хорошие и порядочные люди испытывают трудности, пытаясь определить, что такое хорошо и что такое плохо. Мой отец попытался облегчить эту задачу, введя в формулу принцип конструктивной творческой деятельности.

Постарайтесь определить, в чем состоит ваше жизненное предназначение. Чтобы это было легче сделать, задайте себе вопрос: «Чем я хотел бы заниматься, чтобы быть в ладу с самим собой?» Перейдите на соответствующий уровень сознания и задумайтесь над этим. Что для этого нужно сделать?



Президент Джон Кеннеди однажды сказал, что счастье – это когда человек занимается делом, которое ему хорошо удастся и доставляет радость.

В свободную минуту вы можете сделать то, чем частенько занимался мой отец. Возьмите толковый словарь и внимательно прочитайте определения некоторых слов, в том числе и встречающихся в формуле: конструктивизм, творчество, доброта, честность, чистота, ясность, позитивизм.

Войдите в состояние медитации и осмыслите их как следует.

### ***Высший мотив***

Давайте вернемся к формуле отца:

***...стремиться к участию в конструктивной творческой деятельности, чтобы сделать этот мир более пригодным для жизни и после смерти оставить Землю потомкам в лучшем состоянии, чем она была.***

Звучит довольно непривычно, не правда ли?

Когда Эд спросил у моего отца, подразумевал ли он под этим отсутствие эгоистических устремлений, тот ответил очень просто: «Без этого принципа у нас не было бы сегодня метода Сильвы».

Он не брал платы за оказание помощи людям на протяжении всех 22 лет своих исследований. Он даже не позволял им возмещать такие расходы, как заправка автомобиля и уплата пошлины при пересечении границы. Наполеон Хилл, прежде чем сформулировать свои законы успеха, на протяжении 20 лет, изучая преуспевающих людей, также не брал с них денег. Не зря говорят, что прежде, чем что-то получить, надо сначала отдать.

### ***Основная цель нашего путешествия***

***...после смерти...***

Это интересный компонент формулы. Ведь мы не просто посвящаем несколько десятилетий жизни труду, чтобы потом все это внезапно закончилось. Наши обязанности продолжают и после того, как мы перейдем в иной мир.

Не подумайте, пожалуйста, что мы святые. Мы обычные люди, которые делают все, что в их силах, и порой терпят неудачу. Но, как гласит старая поговорка, неважно, сколько раз ты упал. Главное, сколько раз ты снова поднялся на ноги.

На летних Олимпийских играх 1996 года одна гимнастка допустила две ужасные ошибки. Команда США сражалась за золото, и Керри Страт попросила тренера дать ей возможность поддержать подруг. Девушка сказала, что чувствует себя довольно уверенно, чтобы выступать последней, и сможет показать результат, достаточный для победы. Тренер согласился с ней.

Спортсменка, выступавшая перед ней, допустила падение в двух опорных прыжках. Увидев это, Керри Страт вышла на первую попытку и упала точно так же, как и ее предшественница. Вот вам прекрасный пример того, что сознание управляет мозгом, а мозг – телом. В данном случае Керри Страт увидела неудачное исполнение прыжка и не смогла вытеснить его из своего сознания. В результате она повторила ту же ошибку.

У Керри оставалась еще одна попытка, и ей достаточно было получить весьма среднюю оценку, чтобы американская команда опередила российскую. Но к первой ее ошибке добавилась вторая, совершенно непростительная: во время первого прыжка Керри получила травму, повредив голеностопный сустав. Она не могла даже наступать на ногу, не говоря уже о том, чтобы разбежаться как следует перед прыжком.

Однако тренер попросил ее не думать об этом. «Я попросту не могла выбросить все из головы», – вспоминала Керри позже. И тем не менее она, несмотря на боль, совершила вторую

попытку и каким-то образом умудрилась точно приземлиться. Это позволило американским гимнасткам впервые за многие десятилетия завоевать золотую олимпийскую медаль в командных соревнованиях.

Керри Страт моментально стала героиней и самой известной спортсменкой Олимпийских игр 1996 года.

Но задумайтесь: если бы она совершила первый прыжок без ошибки и набрала необходимое количество баллов для командной победы, сегодня ее имени никто бы и не вспомнил. Она попросту была бы одним из членов команды. Ведь до своей неудачной попытки и травмы Керри не получала максимальных оценок за безупречное исполнение и не совершила ничего выдающегося. Но именно в этот момент она оказалась последней надеждой для команды и помогла выиграть золото.

Если бы не допущенная ошибка, она не стала бы героем.

Герои – это не обязательно люди, способные на великие дела. Порой для этого надо просто проявить упорство и не бояться попробовать еще раз. Они делают ошибки и падают, но поднимаются и продолжают свое дело снова и снова.

### ***Инструкция правильной жизни***

Следующая мысль, заложенная в формуле, отражает популярную идею, что все мы, живущие на этой планете, являемся братьями и сестрами.

***В зависимости от возраста вы будете рассматривать всех людей как своих отцов и матерей, братьев и сестер, сыновей и дочерей...***

На протяжении истории были люди, вынашивающие идею «общечеловеческого братства». В 1960-х годах, в самый разгар борьбы за равные права всех людей, в том числе и женщин, люди начали понимать, что все мы «братья и сестры». Мысли моего отца уже в тот момент опережали господствующее общественное мнение. Уже тогда он подчеркивал необходимость относиться ко всем как к своим самым близким людям.

Относитесь ли вы к людям, которые по возрасту годятся вам в родители, с тем же почтением и терпением, как к собственным отцу и матери? Отворачиваетесь ли вы от пожилого человека, нуждающегося в помощи, ссылаясь на свою занятость, или все же помогаете ему, как и своим родителям?

Обращаетесь ли вы со своими сверстниками как с родными братьями и сестрами? Братья и сестры порой ссорятся и дерутся, но все же не перестают любить друг друга. Можете ли вы вести себя так же по отношению к другим людям? А как вы относитесь к тем, кто моложе вас? Не пользуетесь ли вы на работе молодостью и неопытностью новичков для собственной выгоды? Или все же помогаете им, заботитесь о них и учите, словно это ваши сыновья и дочери?

### ***Мы в ответе за всех***

***Вы – высшее существо: у вас больше понимания, сострадания и терпения по отношению к другим людям.***

Будучи людьми, мы представляем высшую форму жизни на Земле. Отец считал, что в этом отношении мы подобны богам. Мы можем делать на своей планете то же, что Бог делает в масштабах Вселенной.

Если мы будем хорошо выполнять свою работу в этой жизни, то на нас будут возложены более ответственные задачи и мы получим более высокие возможности, перейдя в иной мир.

Сосредоточьтесь на этих словах: понимание, сострадание и терпение. Уточните их значение в словаре. Осмыслите их в состоянии медитации. И запрограммируйте себя так, чтобы постоянно руководствоваться ими в жизни.

## **Ваша очередная задача**

В следующей главе вы получите новые рекомендации и инструкции по переходу на более глубокий уровень сознания и сохранению этого навыка, чтобы использовать его в любое время для принятия решений, устранения проблем и достижения целей.

Прежде чем приступить к ним, мы даем два очередных задания:

1. Войдите в состояние медитации и осмыслите все, о чем говорилось в этой главе. Задумайтесь о своем отношении к жизни, мотивации и призванию. Наша жизнь – это последовательность решений, которые мы принимаем. Постарайтесь, чтобы эти решения были наилучшими из всех возможных.
2. Продолжайте практиковаться в долгой релаксации или в методе обратного отсчета, чтобы заложить прочные навыки перехода на альфа-уровень, от которого можно отталкиваться во всех последующих действиях.

## Глава 4

### Практика

Попрактиковавшись в методе долгой релаксации или обратного отсчета и научившись переходить на альфа-уровень, посетив один из семинаров Сильвы либо освоив курс заочного обучения, вы уже готовы к использованию альфа-состояния для решения проблем и достижения своих целей.

Вдобавок к освоению навыка перехода на альфа-уровень очень важно уметь поддерживать это состояние, для чего требуется практика. С этой целью мы рекомендуем вам ряд упражнений.

### Как заложить прочный фундамент

Воспользуйтесь приемом «3-2-1» для перехода на альфа-уровень.

Оставайтесь в этом состоянии не менее пяти минут. Еще лучше, если это будут десять минут, а пятнадцать могут считаться отличным результатом.

Чем заниматься в это время? Вы можете совершенствовать выполнение упражнений на погружение, например обратный отсчет от 25 до 1, от 50 до 1 или от 100 до 1. Можете практиковаться в релаксации. Или мысленно представлять себе идеальные места для релаксации, где вы раньше бывали и испытывали ощущение полной физической пассивности и расслабления. Это станет пусковым механизмом возникновения «условного рефлекса»: ваш мозг будет пытаться создать в организме те же условия, которые существовали в тот момент. А это значит, что тело перейдет в состояние релаксации.

Вы также можете обдумывать проекты, над которыми работаете в настоящее время, воображая, что добиваетесь успеха, и явственно представляя себе, что вы при этом ощущаете.

Лучшее время для упражнений – это момент пробуждения. Мозг как раз выходит из альфа-состояния, и вам будет легче вернуться в него. Поскольку необходимо вставать и приниматься за повседневные дела, снижается вероятность, что вы уснете в ходе занятия.

Второе удобное время – это момент перед отходом ко сну. Когда вы хотите спать, мозг уже готов к переходу на альфа-уровень и вам легче войти в это состояние.

Третье подходящее время наступает сразу после обеда. Сытно поев, вы ощущаете естественную расслабленность и сонливость. Организму в этом состоянии легче переваривать пищу, а вашему мозгу – входить в альфа-состояние.

Позаботьтесь, однако, о том, чтобы, упражняясь, не заснуть. Если вы уснете, то не сможете воспользоваться преимуществами альфа-состояния. Чтобы добиться этого, потребуется некоторая практика. Сделайте все, что считаете нужным, чтобы оставаться в полном сознании. Примите менее удобную позу. Можете, например, поднять руку и удерживать ее в этом положении. Как только она опустится, вы мигом проснетесь.

В то же время нельзя допускать слишком высокой ментальной активности, так как это может вывести вас из альфа-состояния. Поэтому время от времени проверяйте свое состояние, чтобы убедиться, что полностью расслаблены физически и умственно. Для этого используйте упражнение на погружение: сосчитайте от 10 до 1 или расслабьте веки и почувствуйте, как ощущение релаксации медленно спускается по всему телу до кончиков пальцев ног. Можете также представить себе какую-нибудь приятную и спокойную обстановку.

Ощувив релаксацию и покой, продолжайте программирование.

Практикуясь и фиксируя полученные результаты, с каждым разом вы будете чувствовать себя все увереннее и сможете без труда определять момент перехода в альфа-состояние.

Мой дядя Хуан Сильва говорил, что лучшее время для упражнений – то, когда у вас нет в этом никакой необходимости.

Почему? Потому что в таком случае упражнения выполнять легче. Вы не ощущаете стресса, что позволяет без труда переходить на альфа-уровень.

Позднее, когда вы окажетесь в стрессовой ситуации и понадобится войти в альфа-состояние, чтобы успокоиться и приступить к решению проблем, это будет происходить уже автоматически.

Гектор Чакон, главный тренер баскетбольной команды нашего колледжа, обучал даже самых средних игроков использованию метода «трех образов», с которым вы познакомитесь в следующей главе. В результате они были способны представить себе, что играют значительно лучше, чем в действительности. Вот как Гектор Чакон объяснял свою методику:

«Когда до окончания игры остаются две секунды, а мы отстаем на 3 очка, и мой игрок стоит на линии, готовясь выполнить два штрафных броска, я хочу, чтобы он не думал о том, как попасть в корзину. Это должно делаться автоматически. Я хочу, чтобы он думал, как мы сможем перехватить мяч после второго броска и, прежде чем истекут две секунды, снова отправить его в корзину и выиграть матч».

Находясь под воздействием стресса, вы не должны тратить время, размышляя о том, как перейти в альфа-состояние. Это должно делаться автоматически, а дальше вы уже начинаете решать возникшие проблемы.

Тренер Чакон знал, о чем говорит. В первый же год, когда он начал обучать игроков методу Сильвы и визуализации, они выиграли первенство округа, хотя в начале сезона все специалисты отводили его команде в лучшем случае пятое место из семи.

## **Совет от человека, естественным образом мыслящего на альфа-уровне**

В процессе работы мы наткнулись на книгу, написанную человеком, который не только мыслил на альфа-уровне, но и способен был объяснить, как это у него получается. Ее автор – Роберт Кольер.

Отрывок из книги «Доступные богатства» («Riches Within Your Reach»), изданной в 1947 году, всего за три года до его смерти, отвечает на вопрос, который задают себе многие последователи Сильвы: «Почему я не могу получить никакого результата, когда у меня есть сильное желание, вынашиваемое годами, которое пойдет на пользу не только мне, но и многим другим людям? В то же время сбываются всякие мелочи, не имеющие особого значения. Чем это объяснить?»

Книга Кольера выражает один из главных принципов, которые мой отец включил в систему экстрасенсорного ультраума: мы делаем все, что в наших силах, чтобы реализовать план, порученный нам высшим разумом. Вот как пишет об этом Роберт Кольер:

«Взгляните на первую главу Библии. Когда Богу захотелось света, он не стал создавать его в тяжких трудах и мучениях. Он просто сказал: „Да будет свет“».

Когда вам очень сильно чего-то хочется, не пытайтесь всячески приблизить наступление желаемого события. Просто попросите об этом и ждите, когда оно придет само. Расслабьтесь и предоставьте Богу возможность поработать за вас, а не вынуждайте его к каким-то действиям. Скажите себе: «Я сделаю все, что в моих силах. Я полностью реализую свои способности, а во всем остальном положусь на волю Бога, живущего во мне. Ему известно,

что и зачем я делаю и какого вознаграждения за это заслуживаю. Я передаю себя и все свои дела в руки Господа, будучи уверенным в том, что он даст мне все, что посчитает нужным».

Мой отец говорил, что мы посланы в этот мир с определенной целью и нам поручена работа, которую необходимо выполнить. Лишь в этом случае мы можем быть счастливы, ощущать удовлетворение и процветать. Теперь вы знаете, как надо программировать себя, чтобы успешно исполнить свою миссию.

## **Идите самым простым путем**

У нас в Далласе есть инструктор по имени Темпл Нэш, который преподает систему экстрасенсорного ультраразума Сильвы. Он очень интересно излагает некоторые вещи.

Приведем пример:

«Очень трудно объяснять людям, как добиться того, чтобы совершались желаемые события. Все почему-то считают, что надо сделать так, чтобы они произошли. Да ничего подобного! Люди поражаются результатам, которых я добиваюсь, но не могут понять одной простой вещи. Надо, чтобы преступники ловили сами себя. Так ведь куда проще.

Примерно то же самое я сказал одному парнишке из Корсики: "Намного легче грузить в прицеп живых свиней, чем свиные туши". Пусть события идут своим чередом, не надо подгонять их. Это слишком трудоемкий процесс!»

А теперь позвольте предоставить слово моему соавтору, Эду Бернду-младшему. Он расскажет удивительную историю, как дошел до этой истины, или, точнее говоря, как его подвели к ней.

## **Как мне указывали путь**

На протяжении многих лет нам не давала покоя одна вещь: почему программирование иногда дает отличные результаты, а в других случаях отказывается работать, как бы мы ни старались?

Бывали ситуации, когда при программировании мы ставили перед собой, казалось бы, недостижимые цели и получали результат, на который даже не надеялись.

В других же случаях оно было нацелено на простые вещи, которых, как нам казалось, удастся достичь безо всякого труда. Но, сколько бы людей ни участвовало в этом процессе и какие бы усилия они ни прилагали, все заканчивалось ничем.

Я припоминаю не одну ситуацию, когда мы вместе с Хосе Сильвой упорно трудились над каким-нибудь проектом, преодолевая все новые и новые препятствия, возникавшие на нашем пути, а потом он внезапно отдавал распоряжение, что надо остановиться и прекратить все попытки. «Если этому суждено сбыться, – говорил он в таких случаях, – то так и будет». Я не раз спрашивал его, как же быть с упорством, большим желанием и прочими вещами, о которых писалось во всех книгах, посвященных «успеху», но он только твердил: «Чему суждено быть, то и будет».

Мы старались подражать ему, но так и не понимали, что делаем. У выпускников наших курсов возникали такие же вопросы. Им хотелось знать, почему иногда не удается добиться результатов, сколько бы времени и усилий ни было посвящено программированию.

Как-то в один жаркий субботний день в августе 1999 года, через шесть месяцев после смерти Хосе Сильвы, я и мой семидесятилетний друг Дэниел отправились на местный рынок

в Ларедо. Как раз в то время мы готовились к очередному ежегодному собранию нашей организации и тренировочным сборам для инструкторов. На улице стояла почти сорокаградусная жара, и я не собирался задерживаться на рынке слишком долго.

Как обычно, мы обошли все ряды торговцев. В самом дальнем углу прилавков уже не было, а на десятках картонных коробок, стоявших на земле, была разложена всякая всячина. Проходя мимо них, я обратил внимание на книгу в старомодном твердом переплете, изданную в 1950 году. На темно-синей обложке серебром были вытиснены слова: «Доступные богатства». Заглавие снизу и сверху обрамлялось двумя горизонтальными линиями. Очень простенький дизайн.

Ее автором был Роберт Кольер, человек, обладавший огромной интуицией и духовными задатками, а также гений прямого маркетинга, добивавшийся невероятных успехов в своем деле. В тот момент я решил, что меня привлек всего лишь внешний вид книги.

Я купил ее примерно за 10 центов, и мы направились к выходу. Там находился продуктовый киоск, хозяином которого был очень любезный и расторопный пожилой человек. Дэниел хотел купить у него немного фруктов, но продавца как раз не оказалось на месте. Хозяин киоска частенько отлучался, чтобы разнести провизию рыночным продавцам, не имевшим возможности отойти от своих прилавков.

Мы решили подождать. Вообще-то ждать мне не очень хотелось. Было жарко, я устал, и мне еще многое надо было успеть сделать, чтобы подготовиться к собранию, которое должно начаться уже через несколько дней. Однако Дэниел попросил подождать. Я уселся на какой-то стул и от нечего делать решил почитать только что купленную книгу – в надежде, что это поможет мне скоротать время, так как не хотелось обижать Дэниела отказом.

Начало оказалось довольно интересным. Оно было написано в типичном стиле Роберта Кольера, который сразу стремится захватить внимание читателя и заставить его думать. Поскольку продавца все не было, я продолжил чтение, несмотря на то что очень хотелось встать и уйти.

Так я дошел до 33-й страницы. Последний абзац на ней был именно тем, который мы приводим на странице 92. Он ничем не выделялся и никак не был отмечен, но почему-то сразу привлек мое внимание.

Прочитав его, я был просто поражен. Он отвечал на вопросы, которые мучили нас более двадцати лет. Я пробежал абзац еще раз, а потом еще и еще и мысленно поблагодарил Дэниела за то, что он настоял на своем желании подождать продавца и купить фруктов.

В конце концов появился хозяин киоска, мы сделали покупки и отправились в обратный путь. Наскоро распрощавшись с Дэниелом, я поспешил домой, чтобы прочитать этот абзац еще раз. В тот вечер через ментальное видео я поблагодарил высший разум за то, что он навел меня на эту книгу и заставил ждать продавца достаточно долго, чтобы я успел добраться до 33-й страницы. Если бы не данное обстоятельство, я бы, пожалуй, до сегодняшнего дня так и не прочел ее.

Не знаю, о чем говорится в оставшейся части книги, потому что с тех пор так и не удосужился заглянуть в нее. Возможно, там меня поджидают и другие перлы. Если так, то надеюсь, что кто-нибудь даст мне соответствующий знак. Говорят, что пути господни неисповедимы. Чья-то невидимая рука вела меня в нужном направлении и ставила на моем пути препятствия, чтобы я сел, прочитал эту книгу и нашел в ней такую ценную информацию.

Роберт Кольер умер в 1950 году, когда Хосе Сильва только приступал к исследованиям ЭСВ. Можно лишь догадываться, что могло бы произойти, если бы встретились эти два человека – Хосе Сильва, обладавший непревзойденной глубиной ума, и Роберт Кольер со своим удивительным даром так понятно объяснять сложные духовные принципы.

## **Готовьтесь к успеху**

В следующей главе мы продемонстрируем простой прием, который можно использовать для решения проблем и устранения препятствий на пути к успеху.

Вы же тем временем продолжайте практиковаться либо в долгой релаксации, либо в погружении с помощью обратного отсчета.



## Часть II

### Расширьте свои возможности

#### Глава 5

#### Программирование с помощью зрительных образов

До создания алфавитов и сложных языковых средств люди общались с помощью рисунков. Древние наскальные изображения в пещерах одинаково понятны как современным людям, так и примитивным существам, жившим задолго до нас. На каком бы языке вы ни говорили, вам не составит труда распознать изображения животных, деревьев, рек и даже людей. Подобные рисунки нередко рассказывают нам целые истории о том, что происходило с людьми в ту далекую эпоху.

Хорошие ораторы используют слова для создания мысленных образов в сознании слушателей. Посредственный оратор, к примеру, скажет: «Настало время, чтобы наша молодежь взяла на себя часть лидерских функций». Президент Джон Кеннеди, бывший великим оратором, выразил эту мысль следующим образом: «Мы передаем факел новому поколению американцев».

Мысленный зрительный образ, выражающийся в форме визуализации и воображения, может стать мощным инструментом ментального программирования. Зрительные образы служат универсальным языком. Каждый человек, независимо от места жительства и происхождения, может «увидеть» и понять их. Писатели тратят кучу слов, чтобы обрисовать, как выглядит тот или иной предмет или человек. При помощи изображения это можно сделать гораздо проще.

Мы регулярно посылаем сообщения высшему разуму, чтобы наши помощники в духовном измерении знали, что происходит в физическом мире и что мы предпринимаем в этой связи. Мысленные зрительные образы как нельзя лучше подходят для подобной ментальной коммуникации.

#### Различия между визуализацией и воображением

Что возникает перед вашим мысленным взором, когда вы слышите фразу о «передаче факела»? Какой факел вы представляете себе при этом? Что бы вы увидели, если бы присутствовали при этом событии? Где находится человек, передающий факел: слева или справа, лицом или спиной к вам? Где находится человек, принимающий факел? Кто передает факел: мужчина или женщина? А кто его принимает: взрослый человек или ребенок? Во что он одет? Опишите, как бы вы его одели, если бы вам было поручено снимать эту сцену для кинофильма.

Вот, собственно, и все, что нужно знать о ментальных образах. Если вы можете представить себе, как что-то выглядит, значит, все делаете правильно.

Чтобы лучше разобраться во всем этом, давайте определимся с некоторыми терминами, которые мы будем использовать, рассказывая о методе Сильвы.

● **Созерцание.** Это процесс, в ходе которого вы видите что-то собственными глазами.

● **Визуализация.** Под визуализацией понимаются ваши воспоминания о том, как выглядит объект, который вы видели раньше. Это образная память о внешнем виде того или иного предмета. Такие образы отличаются от тех, которые возникают при непосредственном созерцании: они не столь четкие и яркие. Некоторые люди утверждают, что их сны более «живые», чем образы, возникающие в ходе визуализации. Визуализация может происходить как с откры-

тыми, так и с закрытыми глазами, то есть и на бета-, и на альфа-уровне. Надо просто расслабиться и вспомнить, как выглядит тот или иной объект.

● **Воображение.** Это творческий процесс. Воображая, вы мысленно представляете себе, как может выглядеть объект, которого раньше никогда не видели.

Если вы уже видели, как один человек передает факел другому, и можете вспомнить, как это выглядело, речь идет о визуализации. Если в вашей памяти нет подобных образов и вы сами придумываете их, то это уже воображение. Позднее, вспоминая эту сцену, созданную в вашем воображении, вы вновь прибегаете к визуализации, так как в данном случае мысленный образ извлекается из памяти.

Слова зачастую могут помочь в создании более ярких зрительных образов. Возможно, вам захочется описать какую-то сцену словами, чтобы лучше воссоздать ее. Например, думая о хорошо знакомом вам родственнике или друге, можно попробовать словесно описать черты его лица. Это поможет вам вспомнить цвет его кожи, волос и глаз, форму лба, носа, щек и другие приметные особенности лица.

При визуализации какого-нибудь проекта, над которым работаете, вам, возможно, будет легче сделать это, если представите себе, как обсуждаете его с кем-то и какие шаги предпринимаете для его реализации. За счет этого создается четкий и детальный мысленный образ.

Необходимо только помнить, что слова используются для поддержки зрительного образа, а не вместо него.

## **Создание коммуникационной системы**

Мой отец разработал концепцию «ментального экрана» как одного из коммуникационных средств. Если вы хотите проанализировать сложившуюся ситуацию для определения сути проблемы, спроецируйте ее образ на свой ментальный экран, чтобы его можно было как следует рассмотреть.

Чтобы найти ментальный экран, закройте и направьте взгляд немного вверх, под углом 20 градусов. Экран будет располагаться в этой области.

Не используйте в качестве ментального экрана свои закрытые веки. Представьте себе, что он находится за пределами тела.

Угол поворота глазных яблок вверх не должен доставлять вам дискомфорта. В этом случае он будет способствовать переходу мозга на альфа-ритм.

Использование ментального экрана – это самый простой способ не только поиска, но и передачи информации.

В физическом мире вы получаете информацию с помощью ушей и передаете ее голосом.

В духовном измерении информация поступает к вам через визуализацию, а передается с помощью воображения.

Ментальный экран может быть любых размеров. Если захотите, он будет окружать вас, чтобы вы могли наблюдать объекты под разным углом зрения. Вы сами управляете им и подстраиваете его под свои нужды.

## **Решение проблем с помощью визуализации и воображения**

Для решения проблем и достижения поставленных целей вы можете использовать метод трех образов.

Для этого необходимо сначала войти в альфа-состояние с помощью приема «3-2-1». Спроецируйте на ментальный экран, находящийся прямо перед вами, текущую ситуацию со

всеми ее особенностями. Когда мой отец говорил о доскональном изучении проблемы, он имел в виду, что вы должны быть способны разглядеть каждую ее деталь.

Если предварительно вы занимались программированием, готовясь к данному проекту, обратите внимание на все изменения, происшедшие в образе с момента предыдущего сеанса программирования.

Как следует изучив сложившуюся ситуацию, сосредоточьте внимание на области левее ментального экрана (примерно в 15 градусах). Используя воображение, нарисуйте там второй образ, отражающий ваши действия и решения, направленные на достижение цели, а также изменения, которые при этом происходят.

Третий образ, находящийся еще левее (также в 15 градусах), служит для отображения желаемого итога. Представьте себе, какую пользу принесет людям решенная вами проблема. Чем больше будет таких людей, тем лучше.

В дальнейшем, думая о проекте, сразу вспоминайте (визуализируйте) образ конечного результата на третьем экране.

Смещая внимание влево для создания образа решения проблемы, вы как бы воспринимаете течение времени с субъективной точки зрения. Ученые установили, что прошлые события человек субъективно располагает по правую сторону от себя, настоящее время – прямо перед собой, а будущее – слева.

## **Некоторые рекомендации по программированию**

Занимаясь программированием, обязательно отслеживайте результаты, чтобы оценить эффективность своих усилий. Мы рекомендуем осуществлять программирование таким образом, чтобы ожидаемые события произошли в течение ближайших нескольких дней.

Если вы заметите улучшение состояния дел через два-три дня, значит, можно продолжать программирование тем же способом. Если же ситуация в последующие два-три дня ухудшится, необходимо перейти на альфа-уровень и проанализировать, что произошло. Вы должны понимать, что в этом случае придется изменить метод программирования.

Если вы не получаете положительных результатов, необходимо что-то поменять в процессе программирования. Возможно, ему надо уделять больше времени и сил, а возможно, и меньше.

Порой вся проблема сводится к тому, о чем мы говорили в главе 4, цитируя Роберта Кольера: мы настолько усердно пытаемся подтолкнуть события в желаемом направлении, что сами себя блокируем. Вместо этого надо просто позволить им развиваться своим чередом. Ослабьте натиск, чтобы высший разум мог сам предпринять действия, несущие пользу всем заинтересованным сторонам.

Чем сильнее ваше желание, тем лучше. Сколько у вас есть причин, побуждающих решить данную проблему? Допустим, вы считаете, что таких причин пять. Войдите в альфа-состояние и подумайте об этом еще раз. Возможно, вы найдете еще пять. В этом случае ваша мотивация будет в два раза сильнее.

«Чем масштабнее ваш проект, – говорил отец, – тем больше помощи вы получите от высшего разума. Под масштабностью проекта я понимаю количество людей, которым он принесет пользу. Если вы занимаетесь программированием только ради себя, никакой помощи не будет. Но если ваше программирование пойдет на пользу многим людям, помощь не заставит себя ждать. И чем больше таких людей, тем действеннее будет поддержка».

Чем усерднее вы практикуетесь, тем лучше. Начните просто с погружения в альфа-состояние, как описано выше, и строго выполняйте наши инструкции. В случае необходимости делайте все, что в ваших силах, и надейтесь на лучшее. Именно так и поступил Гектор Чакон, проигрывая матч по гольфу.

В 1989 году Гектор Чакон записался на курсы Сильвы в надежде отыскать способ, чтобы вытащить из болота баскетбольную команду, которую тренировал. Он научил своих игроков программированию в альфа-состоянии, и команда выиграла первенство округа.

Но метод Сильвы помог Чакону и в игре в гольф.

Не закончив еще и половины курса обучения, как-то раз он подошел к инструктору и спросил:

– Можно ли находиться в альфа-состоянии при ходьбе?

– А почему вы об этом спрашиваете? – поинтересовался инструктор.

– Видите ли, я играл в гольф. На первых трех лунках мы с партнером либо проигрывали, либо шли вровень с соперниками. Сев в карт, чтобы проехать к очередной лунке, я попытался закрыть глаза и перейти на альфа-уровень, но все остальные игроки из нашей четверки начали подшучивать надо мной по этому поводу.

– И что же вы сделали?

– Я вышел из карта и сказал, что догоню их пешком. Наклонив голову, я постарался расфокусировать зрение и шел как бы в полудреме, наблюдая за окружающим только уголками глаз. И ясно увидел проблему, а затем представил себе, как мы выигрываем на следующей лунке.

– И что получилось?

– Мы выиграли на всех последующих лунках.

– Можно ли считать это обычным для вас результатом?

– Нет, ни в коем случае!

– Тогда, похоже, вы смогли войти в альфа-состояние.

– Вы так считаете?

– Есть только один способ проверить это. Продолжайте программирование и посмотрите, что из этого получится.

В последующие три месяца Чакон выиграл столько матчей, что друзья начали отказываться с ним играть. Он посоветовал им записаться на наши курсы, чтобы вновь получить шанс победить его!

## **Помощь высших сил**

В следующей главе мы обучим вас новому методу ментального видео, который применяется при отходе ко сну. Прежде чем лечь спать, надо просмотреть свое ментальное видео на альфа-уровне, поэтому продолжайте практиковаться в уверенном освоении альфа-состояния.

Ментальное видео передается высшему разуму во сне, чтобы ваши помощники в духовном измерении могли дать вам наставления и оказать содействие в достижении целей.

На этом этапе вы должны выполнить два задания:

1. Используйте все, чему научились в этой главе для решения проблем с целью усовершенствования нашего мира.

2. Продолжайте практиковаться в долгой релаксации по методу Сильвы или в использовании обратного отсчета, чтобы уверенно входить в глубокое альфа-состояние, в котором и будут совершаться все последующие действия.

## Глава 6

### Помощь высших сил

Метод ментального видео позволяет вступать в общение с силами (мы называем их высшим разумом), которые намного превосходят наши собственные, и с его помощью определять, что является вашим жизненным предназначением и что необходимо сделать, чтобы исполнить свою миссию.

Данным методом может воспользоваться любой. Для этого не обязательно оканчивать курсы экстрасенсорного ультраразума Сильвы, хотя они, конечно, не помешают.

Почему все же лучше записаться на курсы? Для этого есть две причины.

1. Чем лучше вы используете свои врожденные экстрасенсорные способности, тем проще будет посылать и принимать сообщения, общаясь со своими помощниками в духовном измерении.

2. Способность мыслить в альфа-состоянии – идеальном для мышления – поможет вам лучше интерпретировать и понимать информацию, получаемую из потустороннего мира.

Ментальное видео – это метод, позволяющий каждый вечер отчитываться о своих действиях перед высшим разумом. В этом случае ваши наставники в ином измерении всегда будут в курсе ваших проблем и действий, предпринимаемых для их разрешения.

После этого они направляют вам советы, которые позволяют принимать наилучшие решения и совершать самые эффективные действия. Отец называл этих советчиков частью «иерархии разума», которая управляет всей Вселенной. Они помогают вам добиться больших успехов и оказывают для этого необходимое содействие. Кое-кто называет их ангелами-хранителями.

Для описания наших взаимоотношений с высшим разумом мой отец использовал следующую аналогию, позволяющую лучше понять эту концепцию.



#### Ваша миссия

Если вы мало чем отличаетесь от меня, то, вероятнее всего, не раз задавали себе вопросы типа: «Откуда я взялся?», «Кто послал меня в этот мир?», «С какой целью?», «В чем мое призвание?», «Что я должен делать, находясь на этой земле?».

В ходе многолетних исследований я тоже задавал себе эти вопросы и нашел ряд ответов, которые могут выдержать научную проверку. Это значит, что мои открытия, примененные ко мне и к любому другому человеку, дают предсказуемые, надежные и повторяемые результаты.

Я считаю, что мы посланы на Землю из другого измерения по усмотрению высших сил и без нашего согласия, потому что я не помню, чтобы кто-нибудь спрашивал у меня, хочу ли я этого.

Что касается цели нашего пребывания в этом мире, то мои исследования подтверждают, что перед нами поставлена задача по превращению нашей планеты в земной рай.

Почему я в этом уверен? Потому что люди, посвятившие этому свою жизнь, добиваются самых больших успехов.

Что я понимаю под успехом?

В данном случае речь идет не только о деньгах. Успешные люди успешны во всем: в поддержании здоровья, в семейной жизни, взаимоотношениях с окружающими, ну и, разумеется, в финансовых вопросах.

Людам, добивающимся самых больших успехов в жизни, хватает денег на удовлетворение собственных нужд, но у них есть и еще кое-что. Взять, к примеру, Ганди или Мать Терезу. Они не были владельцами больших состояний, но прожили долгую и продуктивную жизнь, которая принесла им больше удовлетворения, чем люди могут себе представить.

### **Связь с центром управления**

Чтобы понять, что необходимо сделать для выполнения миссии, требуются советы и наставления высшего разума.

Наши помощники всех рангов в потустороннем мире – начиная от носителей высших степеней разума до тех, кто приставлен к нам для оказания индивидуальной помощи, – являются существами, живущими в духовном измерении. У них нет физических органов чувств.

В связи с этим они не могут напрямую ощущать, что происходит в физическом мире, где мы с вами обитаем.

Я уверен, что мы были созданы специально для того, чтобы жить в физическом измерении, посылать информацию о нем и выполнять работу, которая требуется духовным существам.

Это напоминает астронавтов, которые уже побывали на Луне, а в ближайшем будущем, возможно, отправятся и на Марс. Перед ними стоят определенные задачи. В частности, от астронавтов требуется доставить на Землю образцы различных пород.

Ученым нужны эти образцы, потому что их знания о других планетах весьма ограничены. Астронавты связываются с центром управления и говорят: «У нас тут три различных типа камней. Мы опишем их, а вы решите, какие из них нужны и сколько образцов необходимо взять».

Астронавты достаточно обучены, чтобы долететь до Луны, успешно сесть и собрать образцы, однако они не знают, какие именно породы потребуются ученым и что те собираются с ними делать. Поэтому ученые из НАСА должны направлять деятельность астронавтов и ждать, пока они доставят породы на Землю. Если астронавты халатно отнесутся к своей миссии, то ученые не получат нужных материалов. Если же астронавты не смогут получать информацию от ученых, то их миссия тоже будет обречена на провал или, в лучшем случае, принесет мало пользы.

Ученые в штаб-квартире НАСА не могут видеть то, что доступно астронавтам. Но астронавты способны сделать это за них.

### **Получение необходимой помощи**

Все это очень напоминает нашу ситуацию.

Мы живем в физическом мире и можем посылать свои отчеты в «штаб-квартиру» высшего разума.

Там решают, что им требуется, и посылают нам задание – точно так же как ученые из НАСА определяют, что им нужно для проведения исследований, и сообщают об этом астронавтам на Луну, а последние, следуя данным инструкциям, успешно выполняют свою миссию.

Астронавт сам решает, куда ему направиться, как обойти препятствия и приблизиться к цели. Ученые находятся слишком далеко, чтобы инструктировать его во всех мелочах и подсказывать, с какой стороны обойти скалу и какой камень поднять.

### **Как выполнить свою задачу наилучшим образом**

Точно так же и мы определяем, каким образом надо решать свои задачи. Мы принимаем решение, взять ли на себя то или иное задание, и если да, то что именно нужно сделать для его выполнения.

Чем лучше мы воспринимаем информацию на ментальном и физическом уровне с помощью наших ментальных и физических органов чувств, а затем анализируем ее в альфа-состоянии, тем выше наши шансы достичь полного успеха.

Чтобы успешно выполнить миссию, необходимы совместные усилия. Если астронавты прилетят на Луну и будут заниматься игрой в гольф, вместо того чтобы собирать образцы, которые нужны ученым, их миссия закончится провалом.

Разумеется, никто не будет против, если пару раз они ударят клюшкой по мячу, но только при условии полного выполнения порученного им задания.

Если астронавты не получают точных инструкций и наставлений от ученых, всех необходимых инструментов и должной подготовки, миссия также окончится неудачей.

Поэтому ученые и инженеры в центре управления снабжают экипаж всеми необходимыми средствами для каждого конкретного полета, тренируют астронавтов для выработки у них требуемых умений и навыков и лишь затем посылают в чуждую среду – в космос – зная, что они полностью оснащены всем, что требуется для успешного выполнения порученной им миссии.

Если астронавты решат самовольно изменить цель миссии, не будут поддерживать связь с центром для получения нужных инструкций, она закончится провалом.

Если они не будут думать своей головой, преодолевая препятствия, встречающиеся на их пути, им также не видать успеха.

У них есть свобода действий, которые необходимы для успешного завершения экспедиции и которые основываются на инструкциях, полученных в штаб-квартире.

Конечно, если астронавтам захочется, они могут проигнорировать все инструкции, но в этом случае на успех рассчитывать не приходится.

### **Вы полностью оснащены для достижения успеха**

У нас есть тело, способное существовать в физическом измерении, и мы посланы в этот мир, чтобы достичь определенных целей.

Я уверен, что каждый человек вооружен всеми инструментами, талантами и знаниями, необходимыми для выполнения миссии, с которой он послан на Землю.

Люди, самостоятельно выбирающие жизненные цели, а затем терпящие неудачу, игнорируют порученную им миссию. Если бы они использовали данные им способности для выполнения своего жизненного предназначения, то добились бы успеха.

Кое-кто утверждает, что у человека есть все, чтобы преуспеть в любом деле, которым ему захочется заниматься. Мои исследования доказывают иное: у нас есть все, чтобы успешно выполнить порученную нам земную миссию.



## **Вы имеете доступ к источнику**

Один из лучших лекторов, преподававших метод Сильвы, Пол Гривас из Нью-Йорка говорил: «Для Бога вы то же самое, что пальцы для руки». Это хороший пример. Ваш разум формулирует идею, мозг обрабатывает информацию, а пальцы совершают работу.

Точно также высший разум составляет план (где бы он ни осуществлялся – на небесах или на земле, – замысел строится в небесных измерениях), мы мысленно обрабатываем эту информацию на альфа-уровне, а затем приводим в движение свое тело и выполняем требуемую работу в физическом мире.

Как говорил мой отец, наша задача состоит в том, чтобы решать проблемы, совершенствовать жизнь на нашей планете и превратить ее в земной рай.

## **Коммуникация с высшим разумом**

А теперь обратимся к практической стороне дела, то есть к конкретным способам установления и поддержания связи со штаб-квартирой, находящейся в духовном измерении.

Метод ментального видео является прекрасным средством отправления отчетов о наших действиях и намерениях в небесный центр управления.

Однако для получения информации оттуда требуется другая система. Об этом мы сейчас и поговорим.

Вторым по значимости способом получения советов от высшего разума являются продукты вашей мыслительной деятельности – сны, вдохновение и идеи, возникающие в альфа-состоянии.

Но вся проблема в том, что порой мы настолько желаем наступления каких-то событий, что склонны принимать свои мысли и фантазии за послания Бога. А иногда мы просто неправильно истолковываем идеи и инструкции, посланные нам через ментальные каналы. Поэтому чем больше вы станете практиковаться в получении и анализе информации на альфа-уровне, тем легче вам будет правильно ее интерпретировать.

## **Мольба о помощи**

Существует история о том, что однажды ливень не прекращался так долго, что реки вышли из берегов. Чтобы предупредить всех о грозящей опасности и необходимости эвакуации, шериф разослал по всем окрестным домам полицейских.

Когда они подъехали к дому фермера Брауна, тот сказал, что уповает на Господа и будет молиться, чтобы с ним ничего не случилось.

У полицейских не было времени на споры, так как надо было предупредить еще множество людей.

Вода тем временем поднималась все выше, и фермеру Брауну вскоре пришлось перебраться на второй этаж своего дома. Выглянув из окна, он увидел лодку морского патруля. Офицер предложил ему сесть в нее, но Браун, чью сильную веру ничто не могло поколебать, отказался, заявив: «Я верю, что Бог позаботится обо мне».

Когда наводнение загнало Брауна на верхушку крыши, он услышал громкое стрекотание и, взглянув в небо, увидел вертолет Национальной гвардии. «Хватайтесь за канат, – крикнули ему оттуда, – мы вас спасем».

Но фермер вновь отказался от этого предложения.

Некоторое время спустя, когда Браун появился у райских ворот, его приветствовал святой Петр. «Ты был таким преданным и верным слугой Божьим, – сказал он, – что можешь рассчитывать на встречу с самим Господом».

Когда фермер предстал перед Богом, тот спросил, есть ли у него какие-то просьбы или вопросы.

– Есть один, – ответил Браун. – Я всегда верил, что ты защитишь меня и позаботишься обо мне. Почему ты позволил мне утонуть вместо того чтобы спасти?

– Как это понимать? – возмутился Бог. – Я послал машину, чтобы вывезти тебя. Потом, убедившись, что ты еще в доме, послал морской патруль на лодке. А увидев, что ты и этим не воспользовался, даже организовал для тебя вертолет!



## **Не отказывайтесь от помощи, когда она приходит**

Если бы фермер Браун знал, как использовать альфа-состояние для анализа ситуации, то понял бы, что происходит. Хорошо развитая интуиция, то есть способность оценивать и интерпретировать информацию, сослужила бы ему хорошую службу.

Высший разум обитает в духовном измерении. Он общается с нами посредством ментальных проекций и организует для нас всевозможные случайные происшествия и совпадения.

Чтобы убедиться, что вы не перепутали собственные фантазии и желания с наставлениями и инструкциями помощников из духовного измерения, необходимо подтвердить полученную информацию и подвергнуть ее своеобразному тесту.

Каким образом это сделать? Как можно определить, что вы имеете дело с ментальным посланием от своего наставника, а не с собственной фантазией?

Надо просто действовать в соответствии с полученной рекомендацией и отслеживать результаты.

Если вы молитесь о помощи и она приходит, примите ее! Если бы фермер Браун понимал это, то был бы еще жив.

## **Дела говорят громче слов**

Людей всегда лучше оценивать по их делам, а не словам.

Мы живем в физическом мире, где значение имеют только осязаемые и материальные результаты.

Мой отец постоянно применял этот подход ко всем своим исследованиям. Он прочел массу книги, в которых содержалось множество всяких утверждений, зачастую противоречивших друг другу, и ему пришлось разработать систему, которая позволяла оценивать информацию и подвергать проверке эти идеи.

Чтобы выяснить, насколько ценна та или иная идея, он проверял ее на практике. Если в результате проблема решалась, отец признавал идею заслуживающей доверия.

Он говорил об этом так: «Подлинной истиной и настоящей реальностью может считаться только то, что позволяет решать проблемы».

Тот же самый принцип можно применить и для оценки рекомендаций и наставлений, которые, как вам кажется, поступают от высшего разума.

Проверьте их на практике. Примените к своей проблеме, а затем посмотрите, что будет происходить в ближайшие два-три дня. Если события станут развиваться в положительном направлении и приближать вас к цели, то это явный признак того, что вы на правильном пути.

Если же после использования полученной информации на вашем пути начинают вырастать новые препятствия, значит, вы движетесь в неправильном направлении.

## **Формула оценки идей**

Мой отец описывал этот процесс следующим образом:



Работая над каким-то проектом, вы, как правило, сталкиваетесь с трудностями. Отметьте, сколько времени вам потребовалось на преодоление первого препятствия. Точно так же зафиксируйте время, потраченное на преодоление второго.

Если для решения второй проблемы понадобилось в два раза больше времени, чем для первой, то вы движетесь в неверном направлении. Однако полной уверенности в этом пока еще не может быть. Нельзя сдаваться так быстро.

Итак, продолжайте работать. Встретившись с третьим препятствием, также отметьте, сколько времени потребовалось для его преодоления.

Если для этого вам понадобилось вдвое больше времени, чем для решения второй проблемы, а для второй вдвое больше, чем для первой, то можно быть практически уверенным, что вы выбрали ложный путь.

Однако если на преодоление второго препятствия вы потратили вдвое меньше времени, чем на первое, то можно с достаточной долей уверенности утверждать, что движетесь в правильном направлении. Продолжайте работать на полную мощность.

Помните, что не стоит ломиться в закрытую дверь. Если она не открывается, несмотря на все прилагаемые усилия, вернитесь назад и взгляните на проблему под иным углом. Возможно, существует другая дверь, которая сразу откроется перед вами. Надо только правильно выбрать ее.



Бывший инструктор на курсах Сильвы Мэри Берлсон подчеркивала: «Если вы прекратите ломиться в закрытую дверь и заново оцените ситуацию, то, возможно, обнаружите, что ее надо не толкать, а тянуть на себя!»

## **Коррекция неправильной интерпретации**

Проработав около десяти лет над этой темой, отец решил, что, пожалуй, сделано уже достаточно и с исследованиями пора заканчивать.

К такой мысли его подвели несколько обстоятельств:

1. Он использовал гипноз, чтобы больше узнать о работе сознания и таким образом помочь моим братьям и сестрам с учебой в школе.
2. Более того, эти исследования помогли ему разработать специфические приемы для решения дополнительно возникающих проблем. Чего еще можно желать?
3. Отец совсем запустил свой бизнес, связанный с ремонтом радио- и телеаппаратуры. Он тратил деньги на научную работу, а не на семью.
4. Исследования требовали частых поездок, и отец не мог посвящать достаточно времени семье и бизнесу.
5. Но больше всего его беспокоила раздававшаяся со всех сторон критика. Друзья считали отца колдуном из-за нетрадиционных методов лечения, хотя он помог очень многим людям вернуть утраченное здоровье. Даже церковь с недоверием относилась к его увлечению, потому что не могла понять, чем он занимается, и в связи с этим сильно тревожилась о его «душе».

Итак, одним субботним утром все эти мысли разом всплыли в голове отца, и он решил покончить с наукой. Сложив все книги по психологии в коробки, он затащил их на чердак. Вот как отец рассказывал об этом:



### **Пора заканчивать**

Я написал письмо доктору Дж. Б. Райну, в котором рассказывал, что научил свою дочь экстрасенсорному восприятию. Однако Райн, считавшийся ведущим ученым в области пара-

психологии, в ответном письме сообщил, что ЭСВ невозможно научить и моя дочь, очевидно, обладала такими способностями от природы. Он указал на то, что я предварительно не проверил этого обстоятельства, приступая к опытам.

Я решил, что раз уж светило первой величины в парапсихологии придерживается такого мнения, то он, видимо, прав. Однако меня убивала сама мысль о том, что надо начинать все сначала и вновь проводить эксперименты с предварительно протестированным объектом. Мне и без того понадобилось три года, чтобы прийти к своим результатам, а они обернулись полным нулем, во всяком случае, по мнению доктора Райна.

Все эти мрачные мысли, пришедшие в голову промозглым и пасмурным субботним утром, привели меня к убеждению, что я занимаюсь ерундой. Затащив все свои книги на чердак, я уселся на диван в гостиной, чтобы обдумать сложившуюся ситуацию.

В голове всплывали воспоминания о проведенных исследованиях, которые ни к чему не привели и которые пора было заканчивать.



Несмотря на все свое разочарование, отец научился обращать внимание на странные «случайности», которые высший разум расставляет на нашем пути в качестве дорожных указателей.

Хотя в то время он еще сам того не понимал, все обстоятельства подсказывали отцу, что он неправильно истолковывает ситуацию.



### **Нежданный вестник**

Внезапно Рикардо, мой второй сын, которому тогда не было еще и десяти лет, ворвался в комнату и нарушил течение моих мыслей.

На улице шел дождь, и ребенок весь промок, однако свернутые в трубку большие листы бумаги, которые он бросил на стол, были совершенно сухими!

Я развернул бумагу и буквально остолбенел от изумления: на меня смотрел Христос!

Это было изображение лика Иисуса в натуральную величину. Я видел пронзительный взгляд Его темных глаз, смотревших на меня с явным осуждением, и как бы слышал Его немой вопрос: «Почему ты прекратил исследования? Разве Я не велел тебе заниматься психологией?»

В тот момент я поклялся, что продолжу свою работу и никогда в жизни больше не брошу ее, даже если мне придется отказаться от весьма доходного бизнеса.



## **Масса случайностей**

Это «случайное» событие породило у отца целую бурю эмоций. Впервые он столкнулся с психологией в 1944 году, когда проходил собеседование у психиатра во время призыва на военную службу. Тогда же отцу вручили рисунок Христа, и это изображение позволяло ему свыкнуться с чуждой обстановкой вдали от дома. В результате вся работа по изучению психологии всегда ассоциировалась у него с Иисусом.

Получив такую весть посредством изображения Христа, отец сдержал данное слово и с тех пор никогда не прекращал своих исследований. Этот рисунок до сих пор висит в вестибюле

главного офиса «Silva International» в Ларедо. Там же можно увидеть и фотографию отца, стоящего у картины Карла Генриха Блоха с изображением Христа в полный рост, которая сегодня находится в одной из церквей Дании.

Давайте посмотрим и проанализируем, что произошло. У отца всегда была сильная связь с высшим разумом, что доказано всей его жизнью. В тот субботний день он сидел на диване в состоянии полной расслабленности, а мелкий дождь за окном естественным образом способствовал переходу на альфа-уровень, то есть как раз в то состояние, в котором коммуникация с высшим разумом осуществляется легче всего.

Очевидно, его духовный наставник заметил, что он интерпретирует высказываемую в его адрес критику как знак к прекращению исследований.

Однако будущее показало, что отцу еще предстояло выслушать намного больше критических слов от скептически настроенных ученых, с которыми приходилось считаться, если он надеялся на признание своих научных трудов. Критика со стороны друзей и соседей, не имевших отношения к науке, только укрепляла его и учила бороться с оппозицией и сопротивлением.

Каким же образом высший разум донес до отца эту весть?

Используя символ, который был ему хорошо известен и понятен.

Для начала его внимание было привлечено тем странным обстоятельством, что бумага, несмотря на дождь, осталась сухой.

А кем был Иисус для моего отца? Человеком, который презрел критику и принял страдания, чтобы помочь всему роду человеческому.

Отец воспринял этот знак. Эмоции настолько захватили его, что он заперся в ванной и разрыдался.

## **Использование метода ментального видео**

Ментальное видео представляет собой первый метод, в котором применяется дельта-уровень. До сих пор никто не знал, как использовать дельта-состояние, потому что большинство людей могут испытывать его только в самой глубокой фазе сна.

Ниже мы приводим несколько советов, каким образом в этом состоянии можно получать наставления от высшего разума:

1. Следуйте приведенным в этом разделе инструкциям, направленным на формирование ментального видео на альфа- и бета-уровне.

2. Укладываясь вечером спать, настройтесь на передачу во сне своего ментального видео высшему разуму, когда вы будете находиться в дельта-состоянии.

3. В дальнейшем руководствуйтесь результатами своих усилий и «случайными» событиями, которые позволят вам решать проблемы и достигать своих целей.

### ***Конкретные примеры***

Прежде чем использовать ментальное видео, соберите и проанализируйте определенный объем информации. Если до сих пор вы не определили, в чем состоит ваше жизненное призвание, то вашим первым шагом должен стать анализ своих способностей и влечений.

Что вам доставляло особую радость в молодости? О чем вы мечтали? Что представлялось в этих мечтах особенно важным?

Что принесло вам самое большое удовлетворение в жизни? Какие дела вам особенно хорошо удаются? В чем, по мнению друзей, вы достигли наибольших успехов? К чему у вас лежит душа?

Эти и другие подобные вопросы помогут вам найти отправную точку.

Затем приступайте к делу, используя метод ментального видео.

Начните свой путь к жизненным целям, которые вы для себя определили. Фиксируйте результаты. Много ли препятствий встречается вам на пути? Сколько времени требуется для преодоления каждого нового? Если больше, чем для предыдущего, то в этом случае вы, видимо, избрали неверный путь. Сделайте другую попытку.

Если же препятствия с каждым разом преодолеваются все легче, а путь становится яснее, то вы, скорее всего, сделали правильный выбор. Продолжайте действовать в том же направлении!

Каждый раз, когда вам предстоит какой-то трудный выбор, переходите на альфа-уровень, который поможет принять наилучшее решение. Отправляйте ментальное видео во сне, находясь в дельта-состоянии, а на следующий день фиксируйте результаты своих действий. Это позволит определить, действительно ли ваше решение было правильным.

Получая от вас отчеты, духовный руководитель в штаб-квартире будет так организовывать события, чтобы либо помочь вам в делах, либо направить ваши усилия в другое русло. И то и другое соответствует плану высшего разума, который он разработал для вас в физическом измерении.

Помните, что вы служите глазами и ушами высшего разума. Он нуждается в ваших донесениях, поэтому посылайте ему отчеты каждую ночь.

Если вы добиваетесь в чем-то успеха, продолжайте действовать в том же направлении. Если же при всем старании у вас ничего не получается, попробуйте заняться другим делом. Но не сдавайтесь слишком быстро. Главное – не пытаться прошибить головой стену. Надо выбирать самые лучшие и эффективные пути, ведущие к цели. Если же вы чувствуете, что все усилия блокируются, поменяйте цель.

Эта система настолько проста, что ее трудно игнорировать. Просто посылайте регулярные отчеты, а затем делайте то, что вам удастся, и игнорируйте то, что сопровождается непреодолимыми препятствиями.

## **Метод ментального видео**

Если вы хотите решить какую-то проблему с помощью ментального видео, придерживайтесь следующего порядка действий:

1. Находясь на бета-уровне, то есть в состоянии полного бодрствования, проанализируйте проблему. Изучите ее как следует. Представьте, что у вас есть видеокамера, и с ее помощью вы хотите заснять эту проблему со всех сторон. Постарайтесь, чтобы ваш «видеофильм» отражал все ее детали.

2. Ложась спать, перейдите на альфа-уровень с помощью приема «3-2-1».

3. Оказавшись в альфа-состоянии, мысленно «прокрутите» свой видеофильм, созданный на бета-уровне.

4. Восстановив в памяти проблему, создайте в воображении новое ментальное видео, в котором она решается. Это видео должно отражать желаемые этапы ее разрешения и конечный результат, к которому вы стремитесь.

5. Закончив создание обоих ментальных видео, засыпайте с намерением передать их своему духовному наставнику во время сна. Можете быть уверены, что все сведения будут доставлены по адресу.

6. В последующие три дня внимательно следите за знаками, указывающими на данную ситуацию. Каждый раз, возвращаясь к проблеме, думайте о том ее решении, которое вы вообразили в своем ментальном видео.

Ваши видеопослания должны содержать как можно больше деталей, касающихся жизненных проявлений. Ведь наше влияние распространяется только на все живое – людей, животных, растения и т. д. Исследователь Клив Бакстер доказал, что растения и даже наши белые кровяные тельца способны воспринимать мысли и эмоции на огромных расстояниях.

В свое второе видео включите всех людей, которым пойдет на пользу решение проблемы. Чем больше будет таких людей, тем больше помощи вы получите из потустороннего мира. Как минимум их должно быть двое, но желательно еще больше. Решение проблемы должно также улучшать условия проживания людей на нашей планете.

Кроме того, необходимо учитывать законы программирования:

1. Поступай с окружающими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой.
2. Любое решение должно делать наш мир хоть немного лучше.
3. Решение проблемы должно быть наилучшим для всех, кто к нему причастен.
4. Оно должно оказать помощь как минимум двум или более людям.
5. Решение проблемы должно оставаться в рамках возможного.

Используя метод ментального видео, вы должны настраиваться на то, чтобы передать визуальные образы в нужные руки, когда будете находиться во сне на дельтауровне. Ваши помощники в ином мире помогут вам подготовить решение проблемы.

Чем больше ваши кураторы в духовном измерении будут знать об условиях, в которых вы живете и действуете, тем лучше они смогут оказать необходимую помощь. Вот почему так важно, чтобы как можно больше людей пользовались методом ментального видео.

Помните: составив видеопослание, вы должны оставаться в альфа-состоянии и непосредственно из него переходить ко сну, твердо намереваясь послать имеющиеся у вас визуальные образы в глубокой фазе сна, когда будете находиться на дельта-уровне.

### ***Сознательное использование дельта-состояния***

Почему передача данных происходит на дельта-уровне?

Мы уже отмечали, что дельта-состояние представляет собой как бы врата в иной мир. Первые волны мозга, обнаруживаемые в человеческом зародыше, имеют как раз медленный дельта-ритм. После рождения мозг постепенно осваивает дельта-, тета- и альфа-диапазоны и во взрослом состоянии переходит на бета-уровень.

Когда человек умирает естественной смертью, последние частоты электрических колебаний мозга также имеют дельта-ритм. Через Врата Дельты мы входим в физическое измерение и в старости покидаем его, чтобы вновь уйти в духовное измерение.

Для большинства людей единственный способ перехода в дельта-состояние – это естественный глубокий сон. Если вы принимаете снотворное, то оно нарушает естественные циклы сна и зачастую не позволяет перейти на дельта-уровень. У лекарств всегда есть побочные негативные эффекты. Чтобы уснуть без помощи фармацевтических средств, лучше использовать метод Сильвы по управлению сном.

## **Использование метода ментального видео для работы над несколькими проектами**

Ментальное видео может использоваться при работе над несколькими проектами сразу.

Как и во всех остальных случаях, правильность выбранного направления оценивается по результатам.

Начинающим лучше использовать этот метод для каждого проекта по отдельности. Достигнув первых успехов, вы можете попробовать работать над двумя проектами. Постепенно

можно добавлять их количество в каждый сеанс, но при этом постоянно фиксировать все результаты.

Если процент успешных попыток начинает снижаться, уменьшите количество проектов в каждом ментальном видеопослании. Если же доля успешных попыток остается на прежнем уровне, можете продолжать действовать, как и прежде.

Здесь применим общий принцип: продолжайте работу по тем направлениям, где добиваетесь успехов, и избирайте другие пути, если терпите неудачу.

### ***Превращение проблем в проекты***

Некоторым людям трудно понять, что мы имеем в виду, говоря о превращении проблем в проекты. На семинарах мы объясняем это следующим образом: проблема так и остается проблемой, если вы не знаете, что с ней делать. Как только вы начинаете работать над ее решением, она перестает быть проблемой и превращается в проект.

Проще всего это пояснить на конкретных примерах. Например, если я хочу добиться повышения по службе, то создаю ментальное видео, в котором описывается мое нынешнее служебное положение и предпринимаемые действия по повышению квалификации, создающие предпосылки для продвижения. Далее я представляю себе картину, как пишу заявление о назначении на более высокую должность или провожу с шефом собеседование на эту тему, получаю его согласие и радуюсь новому назначению. Все эти этапы могут представлять собой очень короткие сцены, которые мы часто видим в телевизионных передачах. Главное, чтобы они доносили основную идею. Добавьте к образам свои эмоции: «Что бы я чувствовал, если бы?..»

Если у вас не получается четко представить отдельные этапы, ведущие к цели, содержание вашего ментального видео может иметь произвольный характер. Вообразите, что вы действительно снимаете видеофильм, который будет смотреть человек, способный помочь в реализации ваших целей. Что бы вы хотели ему показать? Визуальные образы являются универсальным языком, поэтому именно они, а не слова будут иметь основное значение. Итак, создайте видеофильм, отражающий каждый значимый шаг на пути к цели, чтобы высший разум смог понять, над чем вы работаете, какие действия предпринимаете и какой результат для вас желателен.

Отец учил нас, что нельзя добиваться личных преимуществ за счет окружающих. Поэтому в данном проекте надо предусмотреть и то, какая судьба ожидает человека, чье место вы собираетесь занять. Пойдет ли он тоже на повышение? Разумеется, если этот человек плохо справляется со своей работой, то его увольнение или понижение в должности пойдет на пользу многим другим сотрудникам.

Если в течение трех дней вы не заметили никаких изменений и сигналов свыше, то на это может быть целый ряд причин.

Как уже было сказано ранее, еще раз вспомните законы программирования. Кроме того, находясь в альфа-состоянии, вновь проанализируйте события, произошедшие за последние три дня, и подумайте, не может ли какое-то из них оказаться «знаком». Если в чем-то вы увидели намек, но не уверены в нем, отправьте еще одно ментальное видео с просьбой о подтверждении. В этом случае возможно одно из двух: либо случится еще какое-то событие, подтверждающее первое известие, либо вы получите другой знак, свидетельствующий о вашем ошибочном его истолковании.

Потребуется некоторое время, чтобы привыкнуть ко всему этому. Но затем вы будете все схватывать на лету. Иногда знаки свыше могут быть едва заметными. Почти каждый раз, когда я пользуюсь ментальным видео, происходит одно и то же: на следующий день мне либо кто-то звонит по телефону, либо я слышу какое-то известие по радио, либо в голове появляется

новая идея, реализация которой приносит хорошие результаты, либо меня кто-то навещает и рассказывает о событиях своей жизни, наталкивающих меня на нужные мысли. Но что бы ни происходило, все это мне очень помогает, и я этому рад. Лишь спустя некоторое время до меня доходит: «Да ведь я же посылал вчера ментальное видео, и это ответ на него». Все объясняется не моими собственными действиями, а влиянием высшего разума.

## **Желание получить совет отличается от программирования**

Разница между ментальным видео и методом трех образов заключается в том, что при проецировании трех образов вы используете свой разум, чтобы через субъективное (ментальное) измерение оказать влияние на события, происходящие в нашем мире. Вы можете, например, так воздействовать на своего босса, что тот повысит вас в должности, но при этом отнюдь не гарантировано, что это будет в ваших интересах. В одной из своих книг мой отец приводит случай с женщиной, которая запрограммировала свою свадьбу с одним мужчиной. «Я могу это сделать и знаю, что оно сработает», – сказала она нам и тут же добавила: – Вот только не могу понять, хорошо ли это будет». Так оно и получилось. Когда через несколько лет они развелись, муж прибрал к рукам весь бизнес с недвижимостью, который она основала, а женщине осталось только довольствоваться приобретенным горьким опытом.

Метод трех образов надо использовать, когда вы получили какие-то советы от высшего разума и убедились, что они исходят именно от него. Если вы, к примеру, уверены, что высший разум счел вас достойным кандидатом на какую-то должность, используйте метод трех образов для подготовки к собеседованию с начальником. Лично я бы в таком случае запрограммировал себя на проведение соответствующей презентации, которая сулит выгоды всем заинтересованным лицам. Обычно я сопровождаю такие действия пожеланием: «Да свершится Божья воля к выгоде всех, кто к этому причастен». В третьей воображаемой сцене я рисую картину собственного успеха, но при этом всегда учитываю, что у высшего разума могут быть свои соображения на этот счет, и не слишком расстраиваюсь, если события развиваются не совсем так, как ожидал.

Осуществляя программирование подобным образом, вы вряд ли сможете реализовать большое количество проектов, но зато будете жить более счастливо. Если бы та женщина в ходе программирования высказала пожелание, чтобы решение устраивало все заинтересованные стороны, то, возможно, не вышла бы замуж и, как следствие, не потеряла бы через несколько лет все свое имущество при разводе.

Если вы еще не знаете, каким должно быть решение (или конечный результат), то метод трех образов в данном случае непригоден. Однако можно использовать ментальное видео. В своем видеопослании изобразите себя человеком, находящимся на распутье и не знающим, что предпринять, а затем ждите знаков и советов от высшего разума.

Мой отец считал, что окончательное решение принадлежит не нам. Мы должны делать то, что считаем правильным и нужным, но при этом оставаться открытыми для рекомендаций со стороны высшего разума.

Для лучшего понимания можно привести аналогию с вашей работой. Предположим, начальник дает вам распоряжение переставить мебель в офисе или составить письмо. Вы беретесь за работу. Спустя некоторое время начальник приходит, чтобы оценить результаты ваших трудов, и говорит, что он поставил бы стол к другой стене или убрал какой-то абзац из текста письма.

Другими словами, он хвалит вас за то, что вы сделали правильно, и одновременно дает указания, что необходимо переделать и усовершенствовать.

Тем же самым занимается и высший разум, когда через ментальное видео вы снабжаете его информацией, что вами сделано и каковы достигнутые результаты.



Мы не можем делать все, что нам заблагорассудится, а должны исполнять волю высшего разума.

Здесь главное значение имеет не наше желание, а принцип «Да будет воля Твоя и на земле, как на небе». Другими словами, как неоднократно подчеркивал отец, все планы уже составлены на небесах, а наша задача состоит в том, чтобы реализовать их на земле.

## **Любимая формула Хосе Сильвы**

Отец частенько приводил цитату из Библии: «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам».

Под «Царством Божиим» он понимал альфа-состояние, то есть внутреннее царство, находясь в котором вы уподобляетесь маленькому ребенку с его неиспорченной чистой мудростью. Альфа-ритм, частота которого составляет 10 Гц – это преимущественное состояние мозга десятилетнего ребенка.

Поиски «правды Его» – это использование ментального видео, с помощью которого мы узнаем, чего хочет от нас высший разум, какие проблемы ему требуется решить нашими руками и каким образом это можно сделать.

Выполнив все это, вы получите результат – «все приложится вам».

Многие люди предпочитают пойти обратным путем. Они обещают, что если будет сопутствовать удача, то обязательно поделятся своими успехами с окружающими. Это что-то вроде церковной десятины (когда жертвуют одну десятую часть от своих доходов церкви). Такие люди часто звонят к нам в офис и говорят, что если мы, к примеру, подскажем им номер счастливого лотерейного билета, то половину выигрыша они направят на благотворительные цели. Мы отвечаем им, что если бы знали, как выиграть в лотерею, то не стали бы рассказывать об этом, а сами купили нужные билеты. Мой отец всегда говорил, что обещания не в счет. Единственное, что имеет значение, – это дела.

Отец частенько спрашивал людей: «Что вы уже сделали? Высшему разуму нужен ваш отчет. Сколько вы уже пожертвовали на благотворительные цели в прошлом?»

Собеседники возражали, что невозможно отдать то, чего пока не имеешь, но отец постоянно подчеркивал, что у каждого из нас наверняка что-то есть и любой человек в состоянии что-то предпринять.

Возможно, это покажется нелогичным тем, кто в обычном состоянии мыслит на бета-уровне. Но если вы научитесь входить в альфа-состояние, то поймете смысл этой истины.

Чтобы облегчить задачу новичкам, мы рекомендуем время от времени повторять законы программирования. Если вы не получаете желаемых результатов, войдите в альфа-состояние, в очередной раз осмыслите эти законы и проанализируйте, насколько ваши действия соответствуют им.

Следуйте формуле моего отца, и «все приложится вам».

## Глава 7

### Психометрия – ЭСВ на вашей ладони

Под психометрией понимается «способность или искусство интуитивным путем получать информацию о людях и событиях, связанных с неким объектом, только за счет прикосновения или приближения к нему».

Такие явления возможны, поскольку информация накапливается в материи. Ваше тело излучает энергию через особое поле, которое называется аурой.

Физическая часть вашей ауры распространяется примерно на 8 метров от поверхности тела и оказывает воздействие на все, что с ней соприкасается. Эта физическая энергия может быть объективно измерена за пределами тела с помощью инструментов точно так же, как электроэнцефалограф измеряет активность мозга.

Информация может не только поглощаться веществом, но и отражаться от него. Давайте рассмотрим, что при этом происходит.

Когда свет падает на металл, часть его поглощается (проявляясь в виде тепла), а другая часть отражается. Вы видите лишь отраженную часть света, поглощенный же воспринимать не можете, а только способны почувствовать на ощупь тепло, накопленное в металле. Когда какой-то объект оказывается в пределах физической части вашей ауры, то в нем откладывается информация о вас. Если вы возьмете предмет, которым владел другой человек, то сможете считать о нем информацию, накопленную в предмете.

Проще всего это делать, взяв предмет в левую руку и перейдя в альфа-состояние. Постарайтесь проникнуть в него мыслью (но не пытайтесь сознательно «выудить» информацию) и начните думать о том, какому человеку принадлежал этот предмет, как его владелец мог выглядеть и какими чертами личности обладал. Мужчина или женщина владели предметом? Подумайте о каждой возможности. Вы сами почувствуете правильный ответ. Молодым или пожилым был этот человек? Точно так же взвесьте обе возможности. Ответ придет к вам сам. Это прекрасный способ развития интуиции.

Развив в себе навыки психометрии и почувствовав уверенность в собственных силах, вы можете использовать их, например, для поиска пропавших без вести людей. Составив мысленное представление о человеке и почувствовав его, можно как бы взглянуть на окружающий мир его глазами, увидеть то, что он видит в данный момент, и на основании этого сделать вывод, где этот человек находится.

### Научные основы психометрии

Чтобы лучше понимать, как действует метод психометрии, давайте посмотрим, что происходит с окружающими нас вещами. Вот как писал об этом мой отец:



Все существующие вокруг нас предметы вибрируют. У каждого из них есть своя фундаментальная частота, определяемая составом его атомов и молекул.

Общая сумма атомов каждого конкретного материального объекта задает ему фундаментальную частоту.

Кроме того, на каждый предмет оказывает влияние свет.

Когда луч света контактирует с ним, вступают во взаимодействие фундаментальные частоты самого предмета и света. В результате мы имеем дело с четырьмя видами частот:

1. Фундаментальная частота предмета.
2. Фундаментальная частота света.
3. Сумма обеих частот.
4. Разность этих частот.

С помощью физических органов чувств мы способны уловить разность обеих частот, отраженную от предмета.

Сумма частот – это то, что поглощается предметом. Эту часть частотного спектра мы можем уловить с помощью наших субъективных органов чувств, то есть интуиции.

Отраженная энергия испытывает на себе влияние других отражений.

В то же время вся поглощенная энергия чиста и не испытывает посторонних влияний.

А теперь подумайте, какая информация для вас предпочтительнее: та, которую вы воспринимаете физическими или субъективными органами чувств?

Поглощенная предметом информация является чистой, и она наиболее пригодна для принятия решений.

Теперь вы знаете, что все предметы вокруг вас обладают вибрацией.

Мы получаем информацию через вибрацию объекта.

Вибрация ауры, в которой отражаются различные виды энергии, излучаемой мозгом и телом, проникает во все предметы, находящиеся вблизи нас, и влияет на их внутреннюю вибрацию.

Исходящее от тела энергетическое излучение заряжает все окружающие предметы нашими индивидуальными частотами.

Когда вы прикасаетесь, например, к кольцу, то вибрации проникают в него, и оно становится как бы вашим продолжением.

Наше сознание использует вибрации окружающих предметов, чтобы составить себе представление о человеке, который к ним прикасался. Если вы хотите получить информацию о человеке, всегда полезно иметь под рукой предмет, который ему принадлежал. Почувствовав его вибрации, можно настроиться на волну этого человека, чтобы узнать о нем все, что нужно.



## **Как применять психометрию на практике**

Психометрию можно использовать для развития своих интуитивных способностей.

Научившись мыслить на альфа-уровне, попросите друзей или родственников принести вам предметы, принадлежащие знакомым, и попробуйте дать описание этих людей: цвет волос, глаз, комплекция и, возможно, даже рост и вес.

Положите предмет на ладонь левой руки и определите, какую информацию вы хотели бы узнать с его помощью.

Обычно сведения, полученные в самые первые мгновения, оказываются верными.

Закончив упражнение, сравните свои результаты с информацией, которой располагают об этом человеке ваши друзья.

Это поможет приобрести уверенность и убедиться, что вы все делаете правильно.

Нетренированный человек, пытаясь угадать какую-то информацию, в среднем дает один правильный ответ из пяти.

Хороший экстрасенс в среднем оказывается прав в четырех случаях из пяти.

Если вы выяснили, что даете правильный ответ чаще, чем один раз из пяти, значит, ваша интуиция развивается.

## **Истина внутри нас**

Какая информация представляется вам более точной: та, что отражается от предмета и доступна для восприятия нашими объективными органами чувств, или та, что поглощается предметом и может быть обнаружена субъективными чувствами?

Через свою ауру мы постоянно излучаем энергию. Часть ее отражается от предметов в окружающее пространство и вступает в контакт с другими людьми.

Другая часть поглощается предметами и накапливается в них. Эта энергия производит изменения в самих предметах и затем может быть воспринята субъективными органами чувств в качестве информации.

Если вы очень хотите обнаружить информацию, запечатленную в материальных объектах, то обязательно найдете ее.

Ваше желание является пусковым механизмом, который настраивает мозг на восприятие именно тех сведений, которые вам нужны. Вы можете отыскать информацию о любом конкретном человеке из многих тысяч, излучавших свою энергию на данный предмет. Главное – настроить свое желание, подкрепленное острой потребностью именно в данной информации.

Учитесь выделять и усваивать ее, упражняясь в психометрии. Приобретя некоторый опыт и уверенность, вы сможете находить любые сведения, которые необходимы для решения проблем и улучшения жизни на нашей планете. Вы будете получать их непосредственно своим разумом, и при этом отпадет необходимость держать предметы в руках.

## **Программирование с помощью психометрии**

Влияние на нас оказывает буквально все, даже если мы этого не сознаем. Требуется большая практика, чтобы с помощью психометрии улавливать и усваивать нужную нам информацию.

Можно защититься от негативного влияния своего окружения, периодически напоминая в альфа-состоянии, что «негативные мысли и суждения не оказывают на меня никакого эффекта на любом уровне мышления».

Чем сильнее становятся ваши экстрасенсорные способности в повседневной жизни, тем больше вы воспринимаете как негативно, так и позитивно влияние окружающего мира.

Поэтому целесообразно держаться подальше от негативно настроенных людей и даже избегать тех мест, где они побывали раньше.

Отец всегда говорил, что, если вы хотите выработать в себе определенные черты личности, надо пользоваться предметами, которые принадлежали людям, обладавшим такими особенностями. В качестве примера он приводил ситуацию, когда люди дарят новобрачным совершенно новые предметы домашнего обихода, включая посуду и кухонную утварь. Он утверждал, что лучше подарить посуду, которой в течение многих лет пользовалась женщина, прекрасно умеющая готовить. Такая посуда содержит в себе энергию прежней владелицы, которая может оказать положительное влияние на молодую хозяйку.

Эти «позитивные вибрации» передаются и еде. Ведь всем известно, что настроение повара сильно сказывается на блюдах, которые он готовит. Всегда имейте это в виду, готовя обед для своей семьи. Ваши мысли во время приготовления пищи должны носить положительный характер по отношению к домочадцам.

То же самое касается столярных и слесарных инструментов. С помощью инструментов, которыми пользовались раньше отличные мастера, работа выполняется легче и качественнее.

Для отыскания в предметах информации о людях, которые к ним когда-либо прикасались, требуется большая практика, однако каждый человек способен спроецировать информацию на любой предмет, находящийся в радиусе его ауры.

Поскольку вы так или иначе влияете на окружающие предметы, вам не составит труда «зарядить» их программой, которая способна помочь другим людям.

Джонелл Монако Литл, которая в течение многих лет преподавала метод Сильвы в городе Вирджиния-Бич, как-то раз весьма эффективно применила этот метод программирования. У нее был родственник, который хотел бросить курить. Она пришла к нему домой и запрограммировала все предметы в комнатах на то, чтобы помочь ему в этом намерении.

Для этого можно воспользоваться методом трех образов, описанным в главе 5. Прежде всего надо перейти в альфа-состояние, а затем сосредоточить свои мысли на оказании помощи другому человеку, думая о тех преимуществах, которые приобретет он и его близкие после отказа от курения. Это придаст большую эффективность процессу программирования.

В первой сцене используйте визуализацию, вспоминая эпизоды, в которых этот человек курит. Затем сместите ментальный экран влево и нарисуйте на нем вторую сцену. Представьте себе, что он тянется за сигаретой, а затем отказывается от своего намерения и решает не курить.

Поскольку вы хорошо знаете этого человека, постарайтесь представить себе ряд эпизодов, в каждом из которых его желание курить ослабевает. Для второй сцены вам потребуется значительно больше времени, чем для первой. Когда почувствуете, что посвятили достаточно времени второй сцене, сместите ментальный экран еще дальше влево и в третьей сцене нарисуйте картину, в которой этот человек уже совсем не курит и очень рад своему достижению.

В будущем, когда ваши мысли будут возвращаться к этому проекту (напомним, что «проблема», над которой вы начали работать, превращается в «проект»), сразу представляйте себе третью сцену с некурящим человеком. Как только вы увидите, что он закурил, мысленно возвращайтесь ко второй сцене.

## **Глубинные основы психометрии**

Для людей научного склада ума мы приводим более глубокое обоснование психометрии, написанное моим отцом, а также некоторые возможности ее прикладного применения:



Все вибрации так или иначе связаны с солнечным светом и зависят от него.

Любое тело, испускающее свет, является передатчиком световой энергии.

Полный энергетический спектр включает в себя весь диапазон колебаний, вызывающих реакцию в нашем теле.

Совокупность всех цветов (от красного до фиолетового), входящих в видимый световой спектр, образует белый свет. Все цвета мы можем воспринимать с помощью органов чувств.

Наши органы чувств также обладают определенной частотой вибраций, взаимодействующих с вибрациями внешней среды. Часть их отражается, а другая часть поглощается.

Когда органы чувств обнаруживают во внешней среде какую-то вибрацию, то та ее часть, которая поглощается, взаимодействует с частотами самих органов чувств и образует новую частоту, передаваемую в мозг.

Все органы чувств воспринимают энергию электромагнитного спектра, преобразуют ее в нервную энергию и направляют в головной мозг.

Орган зрения, например, воспринимает световую энергию, преобразует ее в нервную и передает в мозг.

То же самое можно сказать и об органах обоняния, вкуса, осязания и слуха.

Наши биологические органы чувств обнаруживают физические вибрации, изменяют их частоту и направляют в левое полушарие мозга.

Мозг получает нервную энергию от физических органов чувств, преобразует ее в субъективную энергию и передает в правое полушарие.

Правое полушарие мозга также располагает определенным набором органов чувств, но они носят субъективный характер и взаимодействуют с иным измерением. Они не реагируют на физический электромагнитный спектр, включающий в себя звуковые вибрации, видимый свет и т. п.

Таким образом, мы имеем здесь дело с двумя различными явлениями, нуждающимися в интерпретации.

Материя состоит из атомов и их сочетаний. Вибрации атомных структур определенного типа вещества зависят от расстояния электронов до ядра, вокруг которого они обращаются.

Сумма всех атомов в веществе задает фундаментальную частоту его вибраций, которые свойственны всей неодушевленной материи.

Когда ваш орган зрения улавливает вибрацию материи, речь идет об энергии, отраженной от объекта.

Таким образом, ваши биологические органы чувств воспринимают вибрации, отраженные от объекта.

Ваши субъективные органы чувств воспринимают вибрации, поглощенные объектом.

У каждого объекта есть своя особая частота вибраций, зависящая от различного состава вещества – его атомной структуры.

Вибрации объекта взаимодействуют с вибрациями электромагнитной энергии, например света. В данном случае мы имеем дело с двумя фундаментальными величинами: частотой вибраций самого объекта и частотой колебаний световых волн.

Если эти колебания поглощаются, то их частоты складываются, а если отражаются, то частоты взаимно нейтрализуют друг друга и мы имеем дело с их разностью.

Итак, у нас есть четыре фундаментальных показателя:

- Частота вибраций объекта.
- Частота вибраций света.
- Сумма этих частот.
- Разность этих частот.

Объект может как повышать частоту колебаний воздействующей на него энергии, так и уменьшать ее до такой степени, чтобы она могла быть воспринята нашими органами чувств.

Возьмем, к примеру, наш глаз:

- Глаз обладает собственной частотой излучения.
- Объект, отражающий свет, также имеет свою частоту колебаний.

Когда свет попадает на объект, разность между фундаментальной частотой его вибраций и фундаментальной частотой световых волн отражается и улавливается глазом.

Данная частота взаимодействует с собственной фундаментальной частотой глаза, и их разность трансформируется в нервную энергию, которая передается в мозг.

То же самое происходит и в других органах чувств.

Каждый из них имеет дело с вибрациями независимо от того, идет ли речь об осязании, обонянии и т. д.

Правое полушарие мозга связано с субъективными органами чувств. Они собирают субъективную информацию, то есть те вибрации, которые поглощены объектом.

Таким образом, в левое полушарие мозга поступает информация, отраженная объектом, а в правое – поглощенная им.

Какая из них, по-вашему, точнее отражает свойства объекта: отраженная или поглощенная?

Поглощенная информация ничем не искажена.

Отраженная информация искажается под влиянием других отражений.

Существует множество других отражений, которые могут влиять на отражение от объекта и искажать его. Именно они и воспринимаются нашими физическими органами чувств.

Но ничто не может исказить или изменить внутренние вибрации, которые улавливаются субъективными органами чувств и передаются в правое полушарие мозга.

Таким образом, правое полушарие и его субъективные органы чувств создают более точное представление о вещах.

Вы узнаете информацию об объекте непосредственно мозгом и разумом.

На альфа-уровне объект воспринимается как бы изнутри, а на бета-уровне вы способны уловить только отражения от него.

Когда вы находитесь «внутри» объекта, где вам не мешают законы физики, ваше восприятие становится более целостным.

Ваша мысль представляет собой пусковой механизм, обеспечивающий переключение с одной частоты на другую.

Думая, к примеру, о пишущей машинке, вы настраиваетесь на диапазон вибраций заключенной в ней атомной структуры. Представив себе мысленно ее образ, вы проникаете в ее суть.

С помощью физических органов чувств можно получить о ней только объективную информацию. Для этого вам надо иметь эту пишущую машинку перед собой, чтобы можно было увидеть ее и ощупать.

Однако достаточно создать лишь ее мысленный образ в альфа-состоянии, как вы уже имеете перед собой объект для изучения и можете описать его как изнутри, так и снаружи.

Это находится уже за пределами физики. Это метафизика.

Это четвертое измерение.

В физическом мире существуют высота, ширина и длина. Четвертое измерение – это внутренняя глубина, которую можно постичь только разумом. Для этого надо проникнуть в глубь материи и собрать информацию о ней изнутри.

Мы говорим, что спиритуальные целители лечат больного изнутри, а физические врачи – снаружи.

Теперь мы можем помочь пациенту с обоих направлений: как изнутри, так и снаружи, – и значительно быстрее облегчить его состояние.

Ни один, ни другой подход не является всеобъемлющим и исчерпывающим. Вы ведь не станете отказываться от слуха только из-за того, что у вас есть зрение. Вам требуется и то и другое.

Мы не в состоянии слышать на частоте зрения и не можем видеть на частоте слуха. Для этого существуют разные каналы восприятия.

То же самое можно сказать о левом и правом полушариях мозга. Для решения проблем нам надо должным образом использовать оба полушария. Они работают в разных диапазонах и представляют собой два разных канала коммуникации.

Это можно сравнить с радиоприемником, который способен осуществлять прием в режиме как амплитудной, так и частотной модуляции сигнала. Вы не в состоянии услышать станцию, работающую в одном режиме, настроившись на другой. Необходимо выбрать либо то, либо другое.

Чтобы все узнать о материи, вы должны использовать оба диапазона, один из которых позволяет изучать ее снаружи, а другой – изнутри. Один изучает ее объективные стороны, а другой субъективные. Один находится в левом полушарии мозга, а другой – в правом.

Чтобы добиться этого, необходимо тренировать мозг.

### **Субъективное исцеление**

Когда возникает необходимость решения проблем субъективным путем, надо проводить различие между неодушевленной и одушевленной материей.

Если речь идет о неодушевленной материи, то на первый план выходят законы физики. Вряд ли вы что-то сможете сделать с неодушевленными предметами иными средствами, кроме физических.

Если хотите передвинуть какой-то неодушевленный предмет, то должны будете сделать это с помощью физической силы.

Правое полушарие мозга, отвечающее за субъективное мышление – воображение, – обладает энергией, способной приводить в движение живые существа, но не неодушевленную материю.

Если растение не дает того, чего вы от него ожидаете, представьте себе, как оно плодоносит. Этим самым вы помогаете ему исполнять то, для чего оно создано. Но вы не можете заставить растение выполнять несвойственные ему функции.

Вы не в состоянии добиться, чтобы на яблоне росли апельсины. Это невозможно, потому что противоречит оригинальному замыслу природы. Зато вам по силам заставить ее приносить больше яблок.

Объективно вы можете оказать на яблоню физическое воздействие, в результате чего ее урожай станет меньше или больше.

Субъективно же можно повлиять на нее только таким образом, чтобы урожайность стала выше, но вы не в силах изменить нормальный ход вещей на ненормальный, то есть снизить количество яблок.

Субъективное влияние оказывается изнутри и направлено на то, чтобы способствовать нормальному предназначению растения, а не наоборот.

Если растение создано для того, чтобы давать плоды, оно должно их давать, и вы не сможете изменить это с помощью субъективных средств.

Используя левое полушарие, вы способны причинить как пользу, так и вред. Можете повысить урожайность или понизить ее.

Объективные средства могут как способствовать нормальному развитию, так и препятствовать ему.

Субъективными же средствами вы никому и ничему не повредите. Вы только способствуете исполнению жизненного предназначения.

Правое – субъективное – полушарие мозга контролирует творческие процессы. Чтобы создать что-то, вам для начала необходим план или чертеж. Такой чертеж вы рисуете в своем воображении, а затем материя приходит в соответствие с вашим мысленным планом. Но речь идет только об одушевленной материи. Вы не сможете подобным образом воздействовать на неодушевленные предметы, поскольку они лишены сознания.

Неодушевленная материя неспособна развиваться, так как в ней нет живых клеток, нет жизни.

Одушевленная же может двигаться в направлении совершенствования, чтобы соответствовать изначально заложенным в нее чертежам.

Воображение обладает достаточной силой, чтобы скорректировать неполадки в одушевленной материи, для чего берет энергию из правого – субъективного – полушария мозга.

Бывает так, что человек вырабатывает у себя вредные привычки, которые способствуют какому-то заболеванию. Или, допустим, родители безответственно подошли к зачатию ребенка, так как на тот момент страдали некой болезнью, по наследству передавшейся малышу. Наша задача состоит в том, чтобы исправить эту ошибку.



### **Семейные взаимоотношения**

Чтобы в семье царил мир, у мужа и жены должны быть одинаковые вибрации.

Вибрации организма могут изменяться.

С чего начинается любовь?

С того, что один человек пытается изменить вибрации другого, чтобы они соответствовали или хотя бы были схожи с его собственными.

События развиваются примерно следующим образом.

Допустим, юноша идет по одной стороне улицы, а девушка – подругой.

Они видят друг друга, и им нравится то, что они увидели.

Энергия излучается телом в радиусе 8 метров. Таким образом, если они находятся в пределах 16 метров друг от друга, их ауры соприкасаются.

Что при этом происходит?

Юноша пытается изменить ее ауру, чтобы она больше соответствовала его собственной, а девушка, в свою очередь, пытается точно так же изменить его ауру.

Вибрации их тел отличаются друг от друга, но если юноша и девушка будут проводить вместе достаточно много времени, то они в конце концов совпадут.

Существует несколько стадий такого контакта:

Все начинается со взглядов. Потом идут голос, прикосновения и т. д.

Чем ближе они общаются, тем сильнее изменения.

Идет борьба двух аур, каждая из которых старается изменить другую.

Наконец дело доходит до поцелуев, ласк и полового акта. Дело сделано! Обе ауры перенесли кардинальные изменения.

Если кто-то из них встретит и полюбит другого человека, то аура вновь начнет изменяться, подстраиваясь под него, но в этом случае возникнут несоответствия в первоначальной паре. Исчезает синхронность. Возникает недовольство друг другом, и на этой почве появляются проблемы.

Поэтому нельзя допускать близкой привязанности к новому человеку. Если между вами возникает близкая связь, то неизбежно ухудшаются отношения в семье. А когда ситуация зайдет чересчур далеко, то и ваша супруга (супруг) найдет себе кого-то другого.

Муж и жена не должны слишком отдаляться друг от друга. Лучше всего, если они спят в одной кровати. Когда супруги проводят много времени вместе, их вибрации остаются сильными и не меняются. Если в характере вибраций начинаются изменения, необходимо еще больше приблизиться к партнеру и вновь добиться, чтобы они были гармоничными и синхронными.

То же самое можно сказать и о некоторых предметах. Допустим, вы любите свое пальто или туфли и не хотите выбрасывать их, потому что они стали частью вас и насыщены вашей энергией. Даже если эти вещи уже сильно поношены и выглядят неважно, вы все равно не можете расстаться с ними и продолжаете хранить.

То же самое происходит с растениями, домашними животными и, разумеется, с другими людьми. Прекращение контакта с ними бывает весьма болезненным. Теряя друга, вы испытываете боль, потому что прекращается взаимный обмен энергией.



Прослушав «краткий курс» психометрии, теперь вы представляете себе, как она действует и как можно ее использовать в качестве одного из компонентов своих повседневных экстрасенсорных способностей.

● Войдя в альфа-состояние, вы можете «заряжать» предметы с целью оказания помощи другим людям.

- Теперь вы знаете, какое преимущество могут дать инструменты и другие предметы, принадлежавшие раньше опытным и умелым людям.

- Вы узнали, что некоторые предметы могут хранить в себе негативные эмоции, например раздражение и ненависть, поэтому их лучше избегать.

- Вы знаете, что ваша аура способна воздействовать на одушевленную материю, в том числе и окружающих людей. Если вы хотите поддерживать с ними добрые и гармоничные взаимоотношения, излучайте покой и гармонию. Помните, что все начинается с ваших мыслей.

Если вы запишетесь на курсы, посвященные методу Сильвы, то сознание инструктора будет сопровождать вас в ходе серии упражнений на «ментальную проекцию», после которых вы сможете проникать мыслью во все что угодно – неодушевленные предметы, растения, животных и людей – и получать о них информацию, которая необходима для решения проблем.

Мы называем это «эффективной сенсорной проекцией», и это очередной шаг в развитии экстрасенсорного восприятия.

## Глава 8

### Как развить ЭСВ

ЭСВ – способность, данная человеку от Бога. Оно есть у всех, и каждый время от времени испытывает его в виде вещих снов, неясных предчувствий, «внутреннего голоса», внезапных озарений. Наверняка не раз бывало, что вы знали, о чем скажет человек, еще до того, как он открыл рот. Дети от природы обладают большим воображением, творческими способностями и интуицией. Однако, подрастая, многие из них утрачивают интуитивные качества, так как сосредоточиваются на изучении физического мира и развивают преимущественно левое полушарие мозга, связанное с бета-состоянием.

Но есть и хорошая новость: все мы по-прежнему способны использовать ЭСВ, когда в этом есть нужда или возникает проблема, которую необходимо решить. Ментальное видео доступно каждому человеку. Разумеется, оно должно использоваться не для фривольных желаний, шуток и развлечений, а для решения серьезных проблем с целью улучшения условий жизни на нашей планете в интересах многих людей, а не только себя самого. Если у вас есть насущная проблема, можно воспользоваться этим методом хоть сегодня, даже не научившись еще входить в альфа-состояние.

В ходе исследований мой отец обнаружил, что чем серьезнее проблема, тем успешнее срабатывает интуиция в поисках ее решения. В чрезвычайной ситуации, когда вопрос стоит очень остро, нейроны мозга и все его области приобретают необыкновенную активность и вызывают о помощи. Вот что он писал по этому поводу:



Чем более серьезный характер имеет проблема, тем сильнее она влияет на человека и тем острее он воспринимает все окружающее.

Таким образом, эмоциональное состояние становится одним из важнейших факторов. Чем сильнее эмоции, тем больший отпечаток они оказывают на действия человека. Его отношение к проблеме приобретает эмоциональный характер. Люди вообще имеют тенденцию эмоционально относиться ко всему, что для них важно и интересно.

События, имеющие меньшую значимость и ценность, не оказывают такого влияния, и, как следствие, поиск информации о них затрудняется. Поэтому интуитивным путем мы чаще всего получаем информацию, которая представляет для нас большую ценность и вызывает сильные эмоции.

Это необходимо учитывать, когда перед вами возникает серьезная проблема. Ведь для ее решения нужна именно такая информация – самая важная и ценная. Сильную эмоциональную окраску она приобретает либо потому, что необходима для выживания (реакция «сражайся или беги»), либо потому, что поиски решения порождают мощный энтузиазм.



Есть два способа развития интуиции, которую вы сможете использовать в повседневной жизни и принимать на ее основе правильные решения, чтобы возникающие ситуации не перерастали в серьезные проблемы. Самый быстрый и простой путь – это взять уроки у того, кто уже освоился в субъективном измерении, ориентируется в нем и использует свое ЭСВ в повседневной практике. Если вы найдете такого человека, чей ум послужит вам проводником в субъективном мире, это можно сделать буквально за два дня.

Можно также освоить данное искусство самостоятельно, для чего потребуется больше времени и терпения. Дети в возрасте от 7 до 14 лет схватывают все очень легко, потому что они и без того проводят большую часть времени в альфа-состоянии. Если же вы старше, то вам нужно будет научиться переходить на альфа-уровень, а затем использовать естественные задатки экстрасенсорного восприятия для развития интуиции.

## **С чего началась наша система**

Отцу понадобилось три года, чтобы обучить мою сестру Изабель экстрасенсорным навыкам. Но он изначально не ставил перед собой такой цели. В самом начале отец хотел всего лишь найти способы усилить нашу память, чтобы мы лучше успевали в школе.

Но однажды, когда он собирался предложить Изабель прочитать на память какое-то стихотворение, она сама угадала, о чем ее попросит отец. Когда такие случаи стали повторяться неоднократно, причем с поразительной точностью, в нем проснулось любопытство, и отец начал изучать эту необычную способность дочери.

Сама ситуация оказалась для него неожиданной, однако он отказывался называть ее случайностью. «Мы не наткнулись на этот феномен, — подчеркивал отец, — а были постепенно подведены к нему». Отец не раз переживал подобные «счастливые случаи» и был уверен, что кто-то или что-то специально устраивает эти совпадения, чтобы подвести его к нужной информации, которая требовалась для обучения людей парапсихологическим способностям.

В самом начале он использовал гипноз. Но когда Изабель начала «читать» его мысли, отец понял, что влиянием гипноза это объяснить нельзя. «В гипнотическом состоянии человек мыслит индуктивно, а не дедуктивно, — говорил он. — Находясь под гипнозом, вы можете отвечать на вопросы, но не задавать их. Вы не в состоянии активизировать свой ум, чтобы анализировать информацию и решать проблемы. Если сознание активизируется, мозг вновь возвращается к частоте 20 Гц, то есть к бета-состоянию, если только вы не научитесь мыслить в альфа-состоянии при частоте 10 Гц».

И тогда он разработал систему, позволяющую произвольно снижать частоту ритма мозга и активизировать мозговую деятельность, не возвращаясь в бета-состояние. Именно о ней и рассказывается в данной книге. Вы тоже сможете ее освоить.

Научив находить «середину» (альфа-ритм с его частотой 10 Гц находится как раз посередине диапазона ритмов мозга), отец начал развивать в нас экстрасенсорные способности.

Он всегда мечтал, чтобы мы были в состоянии использовать ЭСВ в любой ситуации, когда в этом возникнет потребность, а не только в момент крайней необходимости, когда все остальные средства уже не помогают.

Чтобы способствовать развитию этих умений, отец побуждал нас упражняться при каждом удобном случае. Если, к примеру, кто-то стучал в дверь, он тут же просил нас сосредоточиться и мысленно определить, как выглядит этот человек. После этого мы открывали дверь и убеждались в правильности или ошибочности своих представлений.

Разумеется, это делалось только для развития экстрасенсорных способностей. Отец всегда предостерегал нас, что ЭСВ должно использоваться не для развлечения, а для решения возникающих проблем. Если нам нужна информация, чтобы понять, как вести себя в сложной ситуации, можно прибегнуть к ЭСВ для получения дополнительных сведений.

После 22 лет непрерывных исследований отцу удалось создать очень простую и естественную систему развития ЭСВ. Ею может воспользоваться любой человек. Миллионы людей во всем мире окончили наши курсы и применяют этот метод для совершенствования данных им от Бога экстрасенсорных способностей независимо от расы, национальности, религии, возраста и степени достатка.

Научить детей в возрасте от 7 до 14 лет пользоваться ЭСВ совсем нетрудно, и в главе 14 мой отец расскажет, как это делается, чтобы вы могли проводить занятия со своими детьми.

Со взрослыми дело обстоит иначе. Вашим сознанием должен руководить человек, чей мозг уже освоил искусство ЭСВ и регулярно пользуется им.

## **Как передается субъективная информация**

Разум, в отличие от тела, не относится к физическим явлениям. Его нельзя обнаружить с помощью физических инструментов.

Поскольку мысль не имеет физической природы, мы не в состоянии воспользоваться физическими средствами, чтобы воздействовать на нее. Мы можем использовать слова и зрительные образы, чтобы объяснить телу, что от него требуется, но когда дело доходит до сознания, то для его обучения требуется сознание другого человека. Чтобы обучить тело, используются физические средства коммуникации, но для обучения сознания нужны ментальные средства коммуникации.

Сознание функционирует совсем не так, как тело. Его можно в какой-то степени сравнить с компьютерными программами. Если вы посмотрите на лист с распечаткой компьютерных кодов, то увидите там сплошные единицы и нули. Они ничего не значат для людей, зато о многом говорят компьютеру.

Эти коды, взаимодействуя с заложенной в компьютер программой, могут быть преобразованы в форму слов и визуальных изображений на мониторе, доступных для зрительного восприятия, или даже звуковой информации, которую вы можете услышать.

Например, вы можете открыть текстовый редактор и начать печатать на клавиатуре. Создаваемые при этом компьютерные коды взаимодействуют с программой текстового редактора, и на экране появляются слова.

Ментальная коммуникация несколько схожа с этим процессом в том смысле, что сознание субъективными (нефизическими) методами обнаруживает субъективную информацию о том или ином объекте, а затем преобразует ее в такую форму, чтобы вы могли ее понять, например в ментальный образ.

Ментальный образ сам по себе не является коммуникационным средством. Это лишь конечный результат ментального процесса, точно так же как слова на мониторе являются результатом ваших команд (поданных посредством клавиатуры), которые взаимодействуют с программой текстового редактора, образуя сочетания светлых и темных точек на экране, распознаваемых нами как буквы.

Если вы хотите узнать, что находится в определенном здании (подобное задание ЦРУ поставило перед парапсихологами, чтобы узнать, могут ли они «видеть» на значительном расстоянии), необходимо войти в альфа-состояние и спроецировать свое сознание на указанное место.

Ваше сознание взаимодействует с субъективной (нефизической) частью объекта, находящегося в этом здании, обнаруживает некую информацию и затем преобразует ее в форму, доступную для восприятия человеком, – в ментальный образ.

Парапсихолог, который был способен на это, сумел получить ментальный образ и описать представителям ЦРУ, как выглядит интересующий их объект в России.

Спустя полтора года, когда русские выкатили этот объект из здания и американский самолет-разведчик U-2 смог его сфотографировать, оказалось, что этот объект выглядит точь-в-точь так, как его описал парапсихолог 18 месяцев назад.

По результатам данного эксперимента ЦРУ начало осуществление программы дистанционного парапсихологического наблюдения.

А как вы сможете научиться делать это?

Во-первых, данные процессы осуществляются в альфа-состоянии, находясь в котором вы способны мыслить, задействуя оба полушария мозга.

Как только вы научитесь входить в это состояние и активизировать сознание, не сбиваясь с альфа-ритма, у вас будет происходить обмен информацией между левым и правым полушариями.

Вот как это объяснял мой отец.



Любая информация, которую вы получаете с помощью объективных (физических) органов чувств – зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания, – откладывается в левом полушарии мозга, а ее копия направляется в правое полушарие.

Информация, которую вы получаете с помощью субъективных (ментальных) органов чувств, откладывается в правом полушарии, но у большинства людей не передается в левое. Это происходит потому, что человек в ходе взросления сосредоточивается главным образом на развитии логического левого полушария, наслаждаясь прелестями физического мира, а правое полушарие оставляет, так сказать, на задворках.

Переходя во взрослое состояние, мы не уделяем внимания развитию таких возможностей правого полушария, как интуиция и ЭСВ.

Поэтому первым делом вы должны научиться переходить в альфа-состояние и оставаться в нем даже в момент умственной активности.

После этого вы сможете научиться отыскивать информацию, отложенную в правом полушарии мозга, и передавать ее копию в левое полушарие. В этом вам помогут упражнения на ментальную проекцию.



Отец объяснял нам, что, работая с детьми в возрасте от 7 до 14 лет, достаточно лишь попросить их закрыть глаза и вспомнить какие-нибудь хорошо знакомые вещи, то есть информацию, запечатленную в левом полушарии мозга.

Когда они это делают, находясь в альфа-состоянии, происходит синхронизация информации между левым и правым полушариями.

Тем же самым слушатели занимаются и на семинарах Сильвы, переходя в альфа-состояние и вспоминая в деталях информацию о своем доме. Они мысленно ходят по комнатам и осматривают находящиеся там вещи.

Следующий шаг выходит за рамки привычного. Надо задействовать правое полушарие, чтобы извлечь из левого информацию, поступившую туда посредством объективных (физических) органов чувств.

На семинарах Сильвы инструктор просит слушателей мысленно проникнуть внутрь стены гостиной. Физически сделать это невозможно, только ментально. Каким образом? Чтобы объяснить это, не существует слов. Для этого требуется постороннее сознание, которое будет направлять человека. Именно этим и занимается инструктор.

Он делает то же самое, что и слушатель, и его сознание выступает в роли проводника. Оно обучает сознание другого человека, что и как надо делать. Поняв это, дальше он сможет действовать самостоятельно. Надо будет только упражняться и тренировать вновь обретенную способность.

Можно ли научиться этому без посторонней помощи? Конечно. Примерно 10 процентов людей от природы наделены подобным качеством. Но самостоятельное развитие ЭСВ может оказаться не таким легким делом, как некоторые себе это представляют.

Некоторые люди предлагают книги, аудио- и видеозаписи, заочные курсы и рассказывают при этом о своих учениках, добивающихся больших успехов. Но спросите их, много ли таких.

Оказывается, их, как правило, не более 10 процентов от общего числа обучающихся. Это те же самые люди, которые от природы способны мыслить на альфа-уровне. Подобные методы обучения годятся только для них.

Если вы тоже обладаете такими способностями, то без особого труда сможете освоить ЭСВ и самостоятельно. Если же вы не принадлежите к их числу, это займет у вас больше времени.

Независимо от того, наделены ли вы задатками от природы или не умеете естественно мыслить в альфа-состоянии, вам под силу освоить ЭСВ всего за два дня при условии, если будете изучать метод Сильвы под руководством людей, обладающих подобным опытом. Их сознание будет поддерживать и направлять вас в ходе выполнения ментальных упражнений.

Никакая книга и никакие записи не смогут этого сделать, потому что они не обладают сознанием. На это способен только человек.

Освоив основные навыки, на последнем этапе вы приступаете к практике изучения болезней. Вам предстоит получить информацию о людях, страдающих теми или иными заболеваниями. Они находятся вдали от вас, и данные о состоянии их здоровья вам придется получать на расстоянии.

Десять таких сеансов проводятся в присутствии инструктора. Это очень важно, потому что необходимо накопить опыт, прежде чем приступать к самостоятельной практике. Оставшись наедине с собой, вы будете лишены помощи инструктора, и никто не сможет вам подсказать, что и как надо делать, чтобы получить нужную информацию.

Опыт приобретается в процессе выполнения упражнений. Это напоминает отладку компьютерной программы. После вам остается только совершенствоваться в использовании приобретенных навыков и в расширении сферы их применения.

Конечно, можно начать обучение самостоятельно, но, если прогресс окажется не таким быстрым, как вы рассчитывали, мы рекомендуем потратить два дня и несколько сотен долларов, чтобы позаниматься с инструктором, владеющим системой экстрасенсорного ультраразума. В этом случае успех гарантирован.

После вам останется только совершенствовать полученные навыки и развивать в себе новые.

Даже если у вас есть определенные природные задатки и вы быстро добиваетесь успехов в ходе самостоятельной учебы, необходимо отметить существенные преимущества в изучении метода Сильвы с помощью инструктора. Осваивая это искусство самостоятельно, вы невольно концентрируетесь только на том, что у вас хорошо получается. Помощь инструктора полезна тем, что он продемонстрирует достижения, накопленные моим отцом на протяжении 22 лет исследований. Это расширит ваш горизонт и позволит взглянуть на многое по-новому.

● Вы сможете получать больше информации, так как будете лучше ознакомлены с возможностями применения ЭСВ. Ваш подход к учебе будет более систематическим, что позволит добиваться значительно больших успехов в ходе дальнейшей самостоятельной практики.

● Если вы все же решили учиться самостоятельно, воспользуйтесь советом, который нам давал отец, когда мы были еще детьми: получив подтверждение, что ваша интуитивная догадка оказалась правильной, войдите в альфа-состояние и заново переживите этот процесс, особенно те ощущения, которые у вас присутствовали в момент «озарения». По мере того как будет накапливаться все больше таких «опорных точек», вам захочется все чаще применять ЭСВ в повседневной жизни.

## **Часть III**

### **Укрепление здоровья**

#### **Глава 9**

#### **Как избавиться от болезней**

Первая область применения ЭСВ – это здоровье, так как оно имеет чрезвычайную важность. Мой отец говорил об этом так:



Если вы больны, то вам ничего не хочется делать и вы будете не в состоянии выполнять свою жизненную миссию. Но вы можете получить рекомендации, которые помогут принять правильные решения в плане восстановления здоровья, а также рационального питания, физических упражнений, умения справляться со стрессами и других аспектов, способствующих снабжению вас достаточной энергией для достижения всего, что вы для себя наметили.



Отец уже давно выяснил, что существует множество вещей, которые вы можете предпринять для улучшения и поддержания здоровья. В этой главе мы расскажем, каким образом можно использовать свой разум для борьбы как со своими, так и с чужими болезнями, а также что требуется для получения помощи от высшего разума, если вы сталкиваетесь с проблемой, которую не можете решить своими силами. Но прежде хотелось бы дать короткое пояснение, как и почему работает эта система.

В 1950-х годах отец начал исследования в области исцеления с использованием целостного подхода к пациенту. Он не только стал хорошим целителем, но и, что более важно, разработал методику, с помощью которой каждый человек может научиться лечить и себя, и окружающих.

Отец использовал самые разные приемы, от гипноза и внушения до наложения рук и молитв для лечения на расстоянии, и за последние четыре десятилетия мы научили этому миллионы людей. Применяя научную методологию, он добился повторяемости эффекта и постоянно демонстрировал успешные эксперименты. Это же могут подтвердить и многие выпускники курсов Сильвы.

Однако ученым непременно хочется знать, почему и как работает тот или иной метод. На протяжении последних 20 лет Брюс Липтон, занимающийся клеточной биологией, изучал это явление с биологической точки зрения, и его исследования не только совпали с результатами отца, но и превзошли их.

Подобно многим другим ученым, доктор Липтон не оставил в своих работах места для религии и духовной философии. Ему нужны были объективные физические доказательства. Однако он столкнулся с проблемой, трудно поддающейся разрешению. Вот что Липтон говорил по этому поводу:

«Все, что мы знали до сих пор о ДНК, неверно. Все, чему я сам учил студентов в медицинском институте, совсем не похоже на то, как в действительности осуществляется управление жизнью. Сама мысль о том,



что ДНК представляет собой самовоспроизводящуюся молекулу, ложна. Последние исследования доказывают, что наши убеждения и переживания способны воздействовать на гены. Какую бы природу ни имели силы, управляющие нашим физическим телом, они исходят не из него, а всего лишь оказывают свое воздействие на механизмы, находящиеся на поверхности клеток.

Когда я начал осознавать, что мои мысли влияют на деятельность клеток, то пришел к выводу, что мысли и чувства выступают как бы в роли правительства, в подчинении у которого находится сообщество, состоящее из примерно 50 триллионов клеток. Наш разум олицетворяет коллективное сознание 50 триллионов клеток. Каждая из них обладает пищеварительной, дыхательной, иммунной да и вообще любой другой системой, которая имеется в человеческом организме».

*(Из интервью Джорджу Нури на радиостанции «Coast to Coast AM» 9 февраля 2005 г.)*

Липтон рассказал, что мозг снабжает информацией все клетки. Каждая отдельная клетка обладает теми же знаниями, что и человек в целом. Основываясь на информации, полученной от сознания, они могут находиться в состоянии либо роста, либо обороны. В последнем случае они не развиваются и не могут в полной мере выполнять свои функции. Если от мозга клеткам поступают сигналы страха, они переходят в оборонительную позицию, прекращают расти, заболевают и могут умереть.

Доктор Липтон отметил, что ученые постоянно говорят о ДНК как о «мозге клетки», который контролирует все ее функции и, следовательно, функции всего организма. Однако если удалить гены из клетки, ее функции от этого не меняются. Клетка продолжает работать, как и раньше. Ее ядро выполняет функции не мозга, а половых желез, репродуктивных органов. Оно отвечает за воспроизводство клетки и восстановление ее поврежденных частей.

Но тогда возникает вопрос: а где же находится мозг клетки? Липтон рассказывает, как однажды ночью к нему пришел ответ:

«В 1985 году я как раз работал над этим вопросом и однажды засиделся допоздна. Часы показывали уже 1:59.

Но тут меня словно осенило, и этот миг полностью изменил всю мою жизнь. Из бездуховного существа я вдруг превратился в духовное и всепонимающее, так как до меня дошло, каким образом работает этот механизм.

В попытке дать определение функций клеточной мембраны с биохимической точки зрения я написал следующее: "Клеточная мембрана представляет собой жидкокристаллический полупроводник, имеющий вентильно-канальный принцип действия". Оторвав глаза от бумаги, я вдруг подумал, что это определение уже попадалось мне на глаза, но никак не мог вспомнить где.

Во всяком случае, не в области биологии. Осмотревшись в кабинете, я увидел свой первый компьютер "Macintosh" и лежавшую рядом инструкцию к нему. На третьей странице я обнаружил то, что искал: "Чип микропроцессора представляет собой кристаллический полупроводник, имеющий вентильно-канальный принцип действия".

В долю секунды у меня в голове разразилась настоящая буря. Это не могло быть случайным совпадением.

В настоящее время уже доказано, что клеточная мембрана является органическим микрочипом, перерабатывающим информацию. Она черпает информацию из окружающей среды, так как ее поверхность представляет собой молекулярный эквивалент клавиатуры компьютера, составленный из белков-рецепторов. Они воспринимают информацию точно так же, как ваши глаза, уши и вкусовые рецепторы. У клетки имеются молекулярные эквиваленты всех этих органов чувств. Сигналы улавливаются рецепторами на поверхности и передаются внутрь клетки, контролируя деятельность генов и вызывая в них соответствующую реакцию, которая обеспечивает жизнедеятельность клетки в окружающей среде».

У всех компьютеров «Macintosh» процессоры одного типа, однако они могут выполнять широкий круг задач. С их помощью можно писать письма, рисовать, решать математические задачи и даже управлять бизнесом, если имеется соответствующая программа. Если вы разбираетесь в программировании, то не пойдете покупать новый компьютер, когда перед вами возникнет очередная проблема. Вы просто перепрограммируете его.

Оказывается, все дело в программе. Различные программы позволяют выполнять различные функции. Один и тот же процессор может решать множество задач в зависимости от заложенных в него программ.

Но тут возникает следующий вопрос: откуда в клетках берутся эти программы?

Ответ очевиден: из мозга. Мозг посылает инструкции, а ДНК их выполняет.

И вновь вопрос: а где мозг берет эти инструкции?

В сознании. Сознание управляет мозгом, а мозг управляет телом.

Доктор Липтон пережил еще одно озарение, когда понял, какую власть наши мысли имеют над здоровьем. То же самое обнаружил и мой отец в ходе своих исследований и экспериментов. Помимо того что мысли и слова влияют на наше тело, они могут еще оказывать воздействие на умы и тела других людей.

Мы постоянно общаемся друг с другом посредством слов, действий, ауры и мыслей. Наверняка не раз бывало, когда какой-то человек вдруг поднимал или, наоборот, портил вам настроение одним только своим присутствием. Отец обнаружил, что физическая часть ауры распространяется в радиусе примерно 8 метров от поверхности тела, поэтому, если вы находитесь в пределах этого расстояния друг от друга, происходит взаимный обмен физической энергией.

Влияние сознания, конечно же, не зависит от расстояния. Специалисты в области квантовой физики продемонстрировали феномен, который они называют «квантовой сцепленностью» и который может проявляться между частицами, находящимися в разных концах Вселенной. Это объясняется тем, что они существуют не только в физическом, но и в субъективном измерении, где нет ни времени, ни пространства. Именно это измерение является царством разума.

Разумеется, у Липтона возникал и такой вопрос: «А откуда сознание берет идеи? Неужели существует какой-то высший разум?»

Он говорил: «Я никогда не относил себя к числу религиозных людей, но научно обоснованные выводы, к которым я пришел, слишком напоминают то, о чем твердит религия».

Его нынешняя теория далеко выходит за пределы генов и клеток человеческого тела. Сегодня Липтон считает, что наша планета представляет собой организм, клетками которого служат населяющие ее люди:

«Организм человека состоит из клеток, каждая из которых уникальна и выполняет свою особую функцию.

К ним поступают сигналы из окружающей среды, и мы используем их для принятия индивидуальных решений.

Это можно сравнить с белым светом, проходящим сквозь призму. Призма преломляет свет и создает радугу, состоящую из большого разнообразия цветов, каждому из которых соответствует определенная длина волны. Таким образом, каждый человек обладает неповторимостью и индивидуальностью, но все вместе мы составляем белый свет».

Липтон утверждал, что мы можем и должны научить свой организм работать правильно.

Эта задача стала его главной миссией. Здоровье всегда находится на первом месте, потому что оно необходимо для выживания. Мы должны быть бодрыми и здоровыми, чтобы нам хватило энергии на реализацию задач, ради которых посланы в этот мир. А при выполнении этой миссии, как подчеркивает доктор Липтон, необходимо обращать внимание на послания и сигналы, поступающие от высшего разума и направленные на всеобщую гармонию и благо.

Если этого не делать, человечество уподобится пораженному болезнью органу, в котором клетки не выполняют своих функций и не способствуют здоровью всего организма. Это состояние можно назвать болезнью, так как оно причиняет страдания, ограничивает физические возможности и может даже означать конец цивилизации. Липтон говорит по этому поводу:

«Надо прекратить убивать друг друга. Мы являемся частями одного живого организма, имя которому – человечество. Убить человека – то же самое что изъять из своего организма клетки и выбросить их.

Подобно тому как одноклеточные живые существа развились в ходе эволюции в более сложные формы, так и человечество со временем станет более крупной и совершенной организацией. А это, в свою очередь, потребует более гармоничных отношений с Землей, которая в результате займет достойное место среди интергалактических живых существ».

Мой отец пришел к тому же выводу, хотя исходил из ментальных и духовных предпосылок. В ходе исследований, проведенных в 1960-х годах, он не раз задавал себе вопрос: «Как может обычный человек вылечить священника? Ведь по сравнению с человеком, который служит Богу на протяжении 20 лет, я всего лишь грешник. Может ли грешник помочь священнику?»

Но однажды воскресным днем, присутствуя на богослужении в церкви, находившейся недалеко от нашего дома, он услышал ответ на свой вопрос. Пастор рассказал притчу о римском центурионе. У того заболел слуга, и лечение не давало никаких результатов. Тогда центурион обратился к иудейскому целителю по имени Иисус и попросил его о помощи.

Согласно притче, Иисус первым делом убедился, что центурион искренне верит в его исцеляющие способности, и лишь потом попросил отвести к слуге.

Центурион сказал, что нет необходимости лично навещать слугу, так как он и сам может позаботиться о нем, но ему хотелось бы позаимствовать у Христа целительной силы. Он только хотел, чтобы Христос использовал его как «инструмент» для лечения слуги.

Все мы находимся в положении этого центуриона. Нам доверена забота о благосостоянии планеты. Для этого у нас есть все полномочия и возможности. Мы можем использовать свой разум, чтобы уберечь организм (и свой, и чужой) от болезней, посылая нужные указания генам.

Но порой мы сталкиваемся с проблемами, решить которые бывает весьма сложно. И тогда, подобно центуриону, вынуждены обращаться за советом и помощью к высшим силам. «Мы не должны заставлять Бога работать, – говорил нам отец. – Вся работа поручена нам. Но если мы сделали все, что было в наших силах, но нуждаемся в дополнительной помощи,

то, конечно, вправе обратиться за ней, и Бог обязательно поможет, если наши усилия носят конструктивный и творческий характер».

Более подробно узнать о работе доктора Липтона вы можете из его книги «Биология веры» («The Biology of Belief»), которую можно найти в крупных книжных магазинах, а также из его статей и других материалов о «новой» науке, размещенных в интернете.

А теперь давайте посмотрим, что вы можете сделать для улучшения собственного здоровья и здоровья своих близких. Для этого обратимся к историям людей, применявших эти методы на практике.

Если у вас возникли проблемы со здоровьем, советую воспользоваться методом трех образов, изложенным в главе 5. С его помощью вы можете послать нужные инструкции своим генам. Для этого надо представить себе ментальные образы как самой проблемы, так и ее решения.

Отец говорил, что высшим разумом создан определенный чертеж, или модель, идеального тела. Он называл ее «ментальной отливочной формой» и говорил: «Душа представляет собой форму, обеспечивающую единство тела. Она собирает материю воедино». Мы не в силах изменить эту форму (на это способен только Бог), но можем обеспечить ее прочность и сохранность. Посылая ментальные импульсы, вы заставляете материю соответствовать параметрам формы – того самого чертежа, созданного Творцом.

Доктор Липтон утверждает: «Клеточная мембрана представляет собой органический информационный чип, реагирующий на воздействие окружающей среды». Она демонстрирует реакцию на посылаемые клетке сигналы, в том числе на наши мысли, слова и программы.

«Мы не роботы, которые слепо выполняют заложенные в генах инструкции, – объясняет Липтон. – Наш организм – это мегаполис, населенный 50 триллионами клеток, и каждую можно с полным правом считать разумным существом. Тем не менее все они действуют сообща и живут в идеальной гармонии. Человечеству еще предстоит научиться жить подобным образом».

Липтон говорит, что энергия, создающая сообщество клеток, подобна магнитному полю, которое удерживает их и заставляет располагаться в определенном порядке.

«Представьте себе, что я насыпаю на лист бумаги железные опилки, – поясняет он. – Каждый раз они будут располагаться в произвольном порядке. Но если я помещу под бумагой магнит, то опилки займут определенное положение, повинаясь невидимому магнитному полю. Если я создам сложную систему магнитов, то получу сложный рисунок опилок, причем каждый раз он будет повторяться. Железные опилки в данном случае служат аналогом клеток, которые повинуются энергетическому полю. Без него они каждый раз образовывали бы произвольное скопление, не имеющее какой-то определенной формы».

Мой отец говорил: «Душа представляет собой форму, обеспечивающую единство тела. Свое происхождение она ведет от высшего разума, от Творца, и собирает материю воедино». Люди созданы по образу и подобию Творца, но не в смысле физического облика, а только в плане своих способностей. «Разумом мы подобны Творцу, – говорил отец, – и можем использовать его для совершенствования того, что создано Им».

Если вы создали ментальный образ идеального здоровья и применяете его по отношению к какому-то человеку, то тем самым усиливаете энергию, удерживающую частицы материи в определенной форме, например в форме здорового органа. Усиливая это энергетическое поле, вы помогаете клеткам вновь занять определенное положение, соответствующее идеальной модели здорового органа.

Именно так все и происходит при применении метода трех образов. В первом из них вы идентифицируете проблему, то есть болезнь и человека, который ей страдает. Затем добавляете в свое программирование то, что необходимо сделать для решения этой проблемы, и представляете, как клетки вновь занимают в теле правильное положение. В конце вы рисуете образ

идеально здорового органа и человека, который избавился от болезни и вновь соответствует идеальной модели, предусмотренной Творцом.

Высший разум также посылает нам сигналы, указывающие на то, как надо себя вести, взаимодействовать друг с другом и что необходимо предпринимать для сохранения здоровья каждому отдельному человеку, семье, социальной группе и всему сообществу, именуемому человечеством. Для получения этой информации можно воспользоваться методом ментального видео. Если следовать полученным рекомендациям и плану, созданному высшим разумом, то к нам придет здоровье и процветание.

В следующей главе на конкретных примерах мы рассмотрим, как это реализуется на практике.

## **Глава 10**

### **Примеры того, как ЭСВ способствует бодрости и здоровью**

Высшему разуму зачастую, как говорится, виднее, чем нам. Иногда он рекомендует воспользоваться услугами традиционной медицины, даже если нам и не хочется этого делать, а порой внутренний голос советует отказаться от лечения, которое нам в силу ограниченности ума представляется самым лучшим. Вот два примера.

#### **Поиски нужного врача**

Вас когда-нибудь терзали сомнения относительно выбора метода лечения? Стоит ли обратиться к народному целителю? Или лучше воспользоваться лекарствами? А может быть, имеет смысл согласиться на хирургическую операцию?

Ошибочное решение может дорого обойтись вам в денежном отношении и серьезно повлиять на вашу жизнь. Болезнь можно и не победить, а это значит, что вы не сможете выполнять свои обязанности ни на работе, ни в семье.

Собрав все объективные данные, которые только доступны, вы должны предпринять следующий шаг и воспользоваться ЭСВ, чтобы решить свои проблемы со здоровьем методом трех образов. Сначала представьте себе проблему, затем процесс получения информации, принятия решения и лечения, в ходе которого ваше самочувствие улучшается, и, наконец, самого себя в полном здравии. Воображая третью сцену, где вы вновь обретаете прекрасное здоровье, восстановите в памяти свои ощущения, когда еще были здоровы, вспомните все, что тогда делали, о чем думали и говорили.

Для начала уже неплохо, но позволит ли это устранить гложущие вас сомнения относительно правильности решения? После того как вы поговорите с врачами и друзьями, проведете поиски в интернете и местной библиотеке (где соберете всю информацию, какую только сможете, а затем проанализируете ее в альфа-состоянии), мысленно просканируете свое тело, чтобы понять, что в нем происходит (этому вы можете научиться на наших семинарах), обратитесь еще к одному источнику, располагающему гораздо большим объемом информации, который уже не раз положительно зарекомендовал себя в процессе принятия решений, – «невидимым средствам поддержки», как выражался мой отец.

Для получения рекомендаций от своего наставника в духовном измерении (или в «ином мире», как говорят некоторые) используйте метод ментального видео. Ваш наставник является личным связующим звеном между вами и иерархией Бога.

Разумеется, это не должно подменять собственных изысканий. Чем большим количеством информации вы снабдите своего куратора в ходе сеансов ментального видео, тем более качественные советы получите. Именно так и произошло с жительницей Австралии Кэтрин Онг, когда она начала сомневаться в рекомендациях окружающих и в правильности собственного решения. Вот что она написала нам в июне 2002 года:

«Привет, Эд!

Прежде всего спасибо за большую работу по программированию, которую вы провели для меня. Двенадцатого мая я писала вам о запланированной операции по удалению уплотнений в правой груди, которые, возможно, являются признаками рака.

После этого со мной произошло несколько интересных событий. Вечером накануне операции, чтобы избавиться от страха, я решила перейти в альфа-состояние и «поговорить» со своими уплотнениями.

Я чувствовала, что таким способом, возможно, смогу понять, зачем они появились и что именно послужило этому причиной, а может быть, даже уговорить их оставить меня в покое.

Я вышла на альфа-уровень и в ходе визуализации призвала всех людей, кто в состоянии мне помочь, откликнуться на мою ситуацию.

Посреди ночи я проснулась в твердой уверенности, что моя мать (которая умерла в 1977 году) во сне предупредила меня не спешить с операцией. Обычно я никогда не оспариваю мнение авторитетных людей, но в данном случае решила последовать совету матери и пойти наперекор врачам. Я отправилась в клинику, чтобы отменить операцию, но мне пришлось прождать там несколько часов. Чтобы скоротать время, я вышла на крыльцо и случайно увидела врача, которая принимала у меня роды второго сына шесть лет назад. Я восприняла это совпадение как знак того, что духовное измерение готово прийти мне на помощь, и подошла к ней. Хотя врач, скорее всего, и не узнала меня после стольких лет, но все же, несмотря на усталость и занятость, взяла под свою опеку и в тот же вечер устроила встречу с консультантом, специализирующимся на хирургии груди. Обычно на консультацию к нему надо записываться за несколько месяцев!

Я так счастлива, что доверилась своей интуиции и у меня есть методы, разработанные Хосе Сильвой, которые позволяют мне это сделать. Почти все, что случилось со мной с того вечера, когда я сошлась лицом к лицу со своей проблемой на альфа-уровне, можно считать чудом. И мне только остается благодарить за это Сильву.

Новый врач стал для меня и моего мужа настоящим ангелом-хранителем. Он потратил многие часы, рассказывая о моей болезни, чтобы мы были в состоянии сами принять решение, и очень помог мне преодолеть все физические и эмоциональные трудности, встававшие на пути. На протяжении всего этого времени он всячески поддерживал и меня, и, что очень важно, мою семью. Он настоящий врач, который вкладывает сердце в свою профессию.

Как оказалось впоследствии, у меня действительно был рак – так называемая внутрипротоковая карцинома в начальной стадии. Вскоре выяснилось, что она ограничена только протоками молочной железы (самая лучшая новость для меня). Да, мне действительно требовалась операция, но не такая радикальная, как советовал первый врач. В субботу я уже выписалась из больницы. Мне приходится проходить интенсивный курс лечения, и я уверена, что с каждым днем буду чувствовать себя все лучше, а мое здоровье в конечном итоге окажется даже крепче, чем прежде.

Возможно, придется пройти курс радиационной терапии, так как врачи опасаются, что раковые клетки могли прорасти в окружающие ткани; и хотя я уверена, что этого не случится, пожалуйста, продолжайте оказывать мне ментальную поддержку. Договорились?

*Кэтрин Онг, Австралия*

*Июнь 2002 г.»*

Кэтрин победила рак, а спустя пару лет стала нашим инструктором – и теперь преподает систему экстрасенсорного ультраума Сильвы.

## ЭСВ в медицинской практике

Самым лучшим врачом можно, пожалуй, считать того, кто применяет ЭСВ в своей повседневной медицинской практике, и в их число входит Келвин Пул из Глостера, штат Миссисипи. Он достаточно хорошо знаком с этой проблемой, так как в свое время лежал в коме после ужасного несчастного случая и впоследствии благодаря методам Сильвы смог избавиться от головных болей, полностью восстановить здоровье и возобновить медицинскую практику.

Вот что он написал нам о тех событиях:

«Работая в больнице скорой помощи, я часто сталкиваюсь со случаями желудочных вирусных инфекций. Наша работа далеко не всегда выглядит так, как ее показывают в телесериалах. При таком наплыве пациентов невозможно да зачастую и не нужно в каждом случае проводить полное обследование.

Однажды я взял только что заполненную карту на вновь поступившего пациента, и внутренний голос сказал мне: "У него аппендицит". Я сообщил об этом медсестрам, но те возразили: "Вы ведь даже не видели больного.

Пришлось взяться за обследование. Данные осмотра оказались противоречивыми, и я назначил ему компьютерную томографию со введением контрастных веществ в пищеварительный тракт и в вену. Оказалось, что у него действительно был аппендицит.

Самое странное то, что через несколько дней такая же история повторилась с другим больным. Я взял карту и тут же поставил диагноз, а затем уже провел осмотр и назначил обследование. Согласитесь, это не совсем обычная процедура диагностики. Позже мне позвонил хирург и подтвердил, что это действительно был аппендицит на ранней стадии.

После нескольких подобных случаев я задумался: "Как мне это удастся? Я отхожу от привычных методов, но все же добиваюсь хороших результатов".

Однажды к нам доставили женщину, которая наступила на гвоздь, причем кончик отломался и остался в стопе. Удалять инородные предметы из стопы очень сложно, так как там слишком много связок и соединительных тканей. К тому же речь шла об очень маленьком обойном гвоздике, кончик которого был не больше острия булавки.

Внезапно у меня в голове возникла идея сделать флюороскопию. Мне вроде бы даже послышался голос, советовавший это.

Вернувшись к пациентке, в течение 45 минут я пытался достать обломок, но никак не мог его подцепить. "Все, сдаюсь", – сказал я и защелкнул кровоостанавливающее устройство, чего обычно не делаю. Когда я извлек его, оказалось, что в устройстве застрял кончик гвоздя, который я безуспешно пытался вытащить.

Большое спасибо от меня и моих пациентов, многие из которых даже не верят в применяемые мною методы».

Доктор Пул прошел курс обучения по методике экстрасенсорного ультраразума Сильвы и получил право преподавания.

## Либби и Карл

Одна женщина из Канады по имени Либби заказала материалы для заочного обучения системе экстрасенсорного ультраразума в компании «Avlis Productions», а все последующие



события продемонстрировали, какое значение могут иметь случайные совпадения, если вы используете методику, разработанную моим отцом.

Этой историей занимались Эд Бернд-младший и Кэтрин Хендорф, поэтому я предоставляю им слово.

«Мы проинформировали Либби, что должны застраховать бандероль и поэтому не можем выслать ее на абонентский почтовый ящик.

Почему канадское почтовое ведомство не принимает незастрахованные бандероли, отправленные на почтовый ящик, для нас до сих пор остается загадкой.

Либби сообщила, что ее муж Карл заболел, и она заказывает эти материалы для того, чтобы помочь ему. Поэтому в тот вечер мы использовали метод ментального видео, чтобы оказать любую посильную помощь Либби и Карлу.

Связавшись с нами на следующий день, Либби рассказала, что у Карла обнаружили аневризму аорты размером 5,3 см ниже грудины. В ней началось кровотечение, и она может разорваться в любой момент, что вызовет смерть. Они ждут своей очереди на операцию.

У мужа только одна почка, и весь стресс, связанный с болезнью, сказался и на ее деятельности. Поэтому Либби хотелось бы знать, можно ли как-то ускорить процесс получения программы.

Мы ответили, что послали все материалы через экспресс-почту «Federal Express», и они должны прийти в течении двух дней. Мы пообещали также известить о болезни Карла некоторых учеников Сильвы, которые окажут ей необходимую помощь.

Около 2 часов дня мы послали письма по электронной почте нашим ученикам, но допустили при этом небольшую ошибку. Вставляя имена в адресную строку, Эд случайно включил туда женщину по имени Долорес, которая не была выпускницей наших курсов ультраразума. Она обучалась заочно, но никогда не посещала семинары. Спустя несколько минут после отправки почты Эд заметил ошибку и отослал письмо той женщине, которую изначально и имел в виду. Она недавно окончила наши курсы и искала применение своим целительским способностям.

Эд был раздосадован, что перепутал адреса, но на следующий день мы получили известие от Долорес. Она благодарила за то, что мы включили ее в группу помощи, и обещала заняться программированием для Карла и Либби. Мы знали, что недавно она попала в сложную ситуацию и добилась успеха с помощью метода ментального видео. Ее уволили, но, несмотря на тяжелое положение на рынке труда, она тут же получила два предложения и очень быстро нашла новую работу. Тогда мы предложили Долорес заняться программированием, чтобы помочь своим коллегам, также нуждающимся в работе, и она с удовольствием согласилась.

На следующий день Либби сообщила, что Карлу выделили место в клинике. Получив документы о его серьезном состоянии, врачи спешно провели дополнительное обследование – и были просто поражены результатом. Аневризма сократилась в размерах с 5,3 до 2,1 см, и кровотечение в ней прекратилось. Единственная почка, которая совсем уж было отказала, вновь начала работать. В своем письме Либби трижды упомянула, что теперь он «писает, как щенок».

Кроме того, Карл давно страдал от мучительных болей в бедре, но теперь боль таинственным образом полностью прошла, хотя никаких медицинских мер не предпринималось. Либби благодарила канадскую почту за созданные трудности в доставке необходимых материалов. Ведь если бы не это, она бы, наверное, никогда не рассказала нам о болезни Карла и не получила такой массовой помощи от наших учеников.

Мы разослали это известие всем, кто нам помогал. Спустя несколько дней пришло сообщение от Долорес. Занимаясь программированием для Карла, она пришла к мысли, что неплохо бы заодно помочь и своей восьмидесятилетней матери. Так она и сделала, а поговорив с матерью через пару дней, узнала, что та почувствовала себя значительно лучше и бодрее. У нее утихла боль, которая вот уже несколько лет ограничивала женщину в движениях. Мать даже завела разговор о том, чтобы съездить навестить родственников в другом штате, хотя таких мыслей из-за боли у нее не появлялось уже много лет. В то же время в процессе ее лечения не произошло никаких изменений, а врачи постоянно твердили, что вряд ли чем-то смогут помочь. Они просто уговаривали ее научиться жить с этой болью.

Эд написал Долорес письмо, в котором поздравил ее с успехом в лечении матери и признал, что послал женщине известие о Карле и Либби «по ошибке».

В ответном письме Долорес написала, что этот случай ее повеселил, но при этом поинтересовалась, действительно ли Эд считает этот инцидент «ошибкой» (конечно же, нет, иначе он не поставил бы это слово в кавычки). Она рассказала, что после того, как занялась программированием для своих коллег, нуждающихся в работе, ей захотелось расширить сферу своей помощи окружающим.

За три дня до того, как Эд «ошибочно» включил ее в список помощников Карла, Долорес попросила высший разум дать ей наставление, как еще можно применить метод Сильвы для оказания помощи людям. Она послала запрос своему куратору, личному представителю в ином мире, а затем начала действовать в соответствии с полученными рекомендациями (нашим «ошибочным» письмом). При этом Долорес воспользовалась методом трех образов, чтобы осуществить программирование как для Карла, так и для своей матери.

На наш взгляд, все происходило следующим образом: ее куратор распространил полученную просьбу в своем окружении, и, когда куратор Эда узнал об этом, он тут же задумался, что можно предпринять. В два часа дня, когда Эд вспоминал людей, способных лечить пациентов на расстоянии, он «подсунул» ему имя Долорес вместо Кэтрин. Спустя пару минут Эд понял, что допустил ошибку, и переслал письмо Кэтрин. А почему куратор так поступил, как вы думаете? Потому что накануне Эд занимался ментальным видео.

К истории Либби и Карла можно добавить только одно: оказалось, что у Карла было две аневризмы – большая и маленькая. В больнице сумели разглядеть только маленькую. Очевидно, эта «ошибка» дала врачам немного дополнительного времени, чтобы принять правильное решение.

Были и другие случайные совпадения, которые пошли ему только на пользу.

Либби прислала нам письмо, в котором дает свое объяснение происшедшему:

«Наш домашний врач, доктор Смит, позвонил в то утро и сказал, что, поскольку теперь с Карлом работают два врача из клиники, он временно снимает с себя обязанности – до тех пор, пока ему не сообщат подробные детали обследования.

Поскольку исследования показали, что аневризма не такая страшная, как они полагали, и в связи с тем, что хирургическое вмешательство в данном случае представляло большую опасность, чем сама аневризма, операцию решили отложить, а Карлу предписали каждые три месяца проходить компьютерную томографию для контроля состояния.

Нас очень обрадовало, что аневризма уменьшилась в размерах с 5,3 до 2,1 см, тем более что никаких медицинских объяснений этому не было. Однако впоследствии оказалось, что у него две аневризмы – большая и маленькая.

Мы знаем, что ничего не случается без причины.

Я считаю, что в данном случае упущение врачей имело своей целью дать больше времени экстрасенсам. Пожалуйста, попросите свою группу продолжить работу по лечению обеих аневризм и ущемленного нерва.

Сейчас Карл вместе со мной осваивает заочный курс по погружению в альфа-состояние. Я считаю, что его миссия заключается в том, чтобы стать целителем. Уже с самой первой медитации он видит необычно яркие образы и с легкостью освоил видение на расстоянии. Можете представить себе, какие усилия прилагают его помощники в ином измерении!

На него произвело большое впечатление, когда сегодня утром позвонил наш врач и начал задавать вопросы об экстрасенсорном восприятии и духовности. Он тоже готов учиться, а за учителями дело не станет.

Еще раз большое спасибо за помощь всей команде Сильвы.

*Либби».*

## **Повседневные проблемы**

Порой люди даже не вспоминают о методе Сильвы до тех пор, пока не возникнет ситуация, угрожающая их жизни, как в примерах из предыдущего раздела. Не надо ждать серьезных проблем. ЭСВ может использоваться каждый день в самых обычных житейских ситуациях, с которыми сталкивается любой человек, как, например, эта женщина, работающая помощницей у Сю Киян, первого инструктора по системе ультраразума в Китае. Вот ее история.

«При каждой менструации я испытывала боли в нижней части живота. Неудивительно, что свое первое ментальное видео, в котором описывается проблема, я посвятила именно этому.

Во втором видео, посвященном решению проблемы, я представила себя улыбающейся и не испытывающей никакой боли.

Находясь на альфа-уровне, отправила оба этих видео и уснула.

На следующее утро я не заметила никаких признаков, что моя проблема хоть как-то решается.

Проработав целый день, вместе с госпожой Сю Киян я отправилась в отель «Сайте», где она должна была встречаться со своими друзьями из Англии. Для них она купила несколько подарков, а заодно приобрела и две упаковки красного чая «Липтон». Затем мы отправились на ужин.

Вернувшись домой, я обнаружила, что у меня началась менструация, но боли не почувствовала.

Она появилась только на следующее утро. И тут внутренним зрением я увидела пачку чая «Липтон» и вспомнила, что как-то слышала от друзей, будто красный чай является более эффективным средством от боли, чем лекарства. Выпив чашку чаю, я ощутила, как боль уходит.

Позднее я рассказала об этом госпоже Сю, и она сочла это знаком от высшего разума».

## Профилактические меры

Чудесно, когда у вас появляется способность решать проблемы. Но еще лучше, если вы имеете возможность предупреждать их еще до того, как они причинили какой-то вред.

Перед вами история молодого человека, изложенная им самим:

«В начале этого года я приобрел брошюру с курсом заочного обучения по системе ультраразума Сильвы и тут же приступил к ее освоению.

Ситуация у меня в то время была хуже некуда. Я занимался поиском работы, так как обанкротился, пережил развод и вдобавок ко всему, разругавшись с отцом, ушел из дома.

По какой-то причине у меня в голове возникла идея начать новую жизнь в Таиланде. Я думал, что найду там работу и, возможно, снова займусь бизнесом.

Друзья твердили, что я сошел с ума, и всячески пытались отговорить меня от этой затеи. Но я чувствовал, что это надо сделать. Так подсказывал мне внутренний голос.

Когда я прибыл в Таиланд, все не заладилось с самого начала, а через несколько недель пришла беда, откуда ее и не ждали.

Я оказался в отчаянной ситуации. У меня не было ни денег, ни паспорта, ни билета на самолет. Я наглухо застрял в Таиланде и мог рассчитывать только на то, что местные власти арестуют меня и депортируют. Кроме того, люди, которых я считал своими друзьями, отвернулись от меня и отказали в помощи.

Настроение было на нуле, будущее рисовалось весьма мрачно. Я был зол и ожесточен. И тут до меня дошло, что я совершенно забыл о методе Сильвы. Начав выполнять упражнение на долгую релаксацию, чтобы просто успокоиться, я тут же заметил изменения.

Отец выслал мне немного денег (что уже было чудом), потом жена прислала дополнительную сумму (еще одно чудо), а бывший партнер по бизнесу договорился о том, чтобы мне выписали новый паспорт.

Ситуация немного улучшилась, хотя сейчас я все еще нахожусь в Таиланде, так как средств недостаточно, чтобы вернуться домой. Я снова прорабатываю идею о том, чтобы открыть бизнес и заработать деньги, так как потенциал для этого имеется.

*Дэвид Марвесли».*

А вот еще один пример, как оказание помощи окружающим может принести пользу:

«Я прослушала несколько компакт-дисков с упражнениями и сразу начала отмечать определенные успехи.

Например, вчера в Атланте я оказалась в самолете рядом с молодой девушкой, которая еще до взлета сильно раскашлялась и безостановочно шмыгала носом. С первого взгляда было видно, насколько ей плохо.

Я вошла в альфа-состояние и попросила помочь ей: представила себе, как улучшается ее состояние, исчезает кашель и поднимается настроение.

Сразу после взлета девушка успокоилась и вскоре задремала. До самого приземления в Далласе она ни разу не кашлянула. Я мысленно поблагодарила высший разум.

*Джули Оби*

*Январь 2004 г.»*

Еще одна разновидность «профилактических мер» направлена на поддержание физической бодрости и здоровья.

Упражнения для поддержания организма в здоровом состоянии развивают силу и выносливость и создают бодрое и радостное настроение для выполнения повседневной работы и общей жизненной миссии.

Но какие упражнения вам подойдут лучше всего? Попробуйте задать себе этот вопрос в альфа-состоянии – и, возможно, вы получите нужный ответ. Можно также обратиться за наставлением к высшему разуму.

Один из выпускников наших курсов прочитал где-то о пользе бега трусцой и решил, что он ему подходит. Однако никакой пользы из этого не извлек. Более того, у него начались сильные боли в голени.

Этот молодой человек обратился за советом к высшему разуму и на следующий день увидел девушку, которая ехала на велосипеде, испытывая от этого видимое удовольствие. Наш герой вспомнил, как вот также любил ездить в детстве, и купил себе недорогой велосипед.

Все сложилось как нельзя лучше. Выяснилось, что он может ехать целый час, не чувствуя усталости. «Как здорово, что можно упражняться сидя», – говорит молодой человек с улыбкой. Теперь у него исчезли боли в ногах и в других частях тела, снизилась частота пульса.

С помощью ментального видео можно также приобрести рекомендации об оптимальном рационе питания. Наш инструктор из Джуно, Билл Стердевант, получил однажды неожиданный результат после того, как использовал метод ментального видео для получения советов и наставлений о диете.

Увидев, что его сестра Молли собирается в магазин, он попросил принести немного мексиканской зелени силантро. Она вернулась с зеленью, но это было не силантро. По «ошибке» она купила обыкновенную петрушку. Разумеется, мы знаем, что никаких «ошибок» при правильном программировании быть не может.

В результате ему пришлось заглянуть в книгу о питательных и целебных свойствах продуктов питания и прочитать статью о петрушке. Конечно же, выяснилось, что она обладает именно теми качествами, которые ему были нужны.

Возможно, вам потребуется некоторое время, чтобы привыкнуть к тому, как действует ментальное видео. Естественной реакцией на невнимательность сестры было бы раздражение. Но если вы уже привыкли пользоваться ментальным видео, то будете искать в происходящих событиях различные «знаки», подсказывающие путь к правильному решению.

## **Безопасность**

Безопасность, вне всякого сомнения, очень важна. Лучше потратить немного времени, чтобы обезопасить себя от неприятных происшествий, чем потом с огромным трудом устранять их последствия. Приведем несколько примеров.

Это письмо пришло от госпожи Сю Киян, первого сертифицированного инструктора по системе экстрасенсорного ультраразума в Китае:

«16 февраля 2005 года, закончив курсы по подготовке инструкторов, я возвращалась домой. Долетев до Амстердама, пересела на другой рейс.

Уже сидя в самолете и ожидая взлета, вдруг ощутила какое-то беспокойство. Естественно, я тут же перешла на альфа-уровень, чтобы понять, в чем дело.

На моем ментальном экране появился металлический прямоугольный ящик, заполненный жидкостью, которая быстро вытекала. Ее уровень понизился уже почти на одну треть. Я вышла из альфа-состояния и поинтересовалась у проходящей стюардессы, что это может быть за ящик. Она заверила меня, что с самолетом все в порядке, но затем я увидела, как она разговаривает с кем-то по телефону.

Спустя пятнадцать минут я вновь увидела ее, и мое беспокойство тут же прошло. Она подошла ко мне и спросила: "Вы ясновидящая?"

Я ответила, что в течение полугода тренировалась по программе ЭСВ. "Большое вам спасибо", – только и сказала стюардесса».

А вот сообщение от нашей подруги Долорес, которая живет на северо-востоке США. Она начала с заочного обучения, а затем записалась на семинар по системе экстрасенсорного ультраразума.

«Месяц назад я отправилась на машине навестить своих друзей, поскольку обещала им присутствовать на семейном торжестве, к которому они готовились уже несколько недель. Проехав 100 миль и остановившись перекусить в небольшом городишке, я увидела, что все заведения закрыты из-за отсутствия электричества.

Не работал ни один магазин, ни одна заправочная станция. Отсутствовала и мобильная связь, так что я не могла ни узнать, что происходит, ни связаться с друзьями. Я оказалась в полной пустоте. Я откусила кусок гранолы<sup>1</sup>, которую в спешке бросила утром в машину, и запила парой глотков воды.

В конце концов мне удалось настроиться на радиоволну для водителей. Было еле слышно, но я поняла, что по всему штату произошло отключение электричества, поэтому в радиусе 100 миль не работает ни одна заправка.

Ближайший город находился в 50 милях, и до него надо было добираться по заснеженному горному серпантину, но стало ясно, что электричества нет и там. Я посмотрела на указатель топлива. Бак был заполнен на три четверти. Я совсем не понимала, что делать, поэтому вошла в альфа-состояние и попросила дать совет: следует мне продолжить поездку или лучше остаться здесь?

Полученный ответ гласил, что лучше продолжать путешествие, чем разворачиваться и ехать домой.

Сиэтл произвел на меня жуткое впечатление. Он казался вымершим. Температура была около ноля, и по-прежнему отсутствовало электричество.

---

<sup>1</sup> Запеченная смесь овсяных и ржаных хлопьев, орехов и семечек с маслом и медом. – Прим. перев.

Не работали ни автозаправки, ни светофоры, ни телефонная связь. Жители и все предприятия Сиэтла и близлежащих городов оказались в незавидном положении.

У немногих заправочных станций, имевших аварийные источники электроснабжения, выстроились длинные очереди застигнутых врасплох автотуристов. Более миллиона жителей оказались лишенными электричества, и это бедствие затянулось в некоторых районах больше чем на неделю. Об ущербе я уже и не говорю.

Я выяснила, что перебои с энергией вызваны вчерашним ураганом, который повалил тысячи деревьев, оборвавших линии электропередач, причинивших ущерб зданиям и покалечивших многих людей. У нас, на востоке штата, тоже был ураганный ветер, но те края он затронул не так сильно. Пускаясь утром в путь, я ничего не знала о перебоях с электричеством.

Вы можете представить, что происходит, когда тысячи людей одновременно начинают жечь в печках дрова, чтобы согреться. Копоть и дым оседают в легких и лезут в глаза. Казалось, будто я еду сквозь лесной пожар.

Как выяснилось, город, в котором жили мои друзья, был одним из немногих в западной части штата, где обошлось без отключения электричества, и я добралась до места назначения безо всяких задержек. Я заранее знала, что доеду благополучно и мне нечего опасаться, поскольку "увидела" все это, находясь на альфа-уровне».

## **Помогите окружающим**

Лариса Никифорова посетила семинар, посвященный ультразазуму, в марте 2005 года в Нью-Йорке – и сразу же добилась успеха при помощи ментального видео. Вот что она нам написала:

«В первый день семинара мы учились использовать метод ментального видео. Упражнение состояло из трех частей, две из которых мы проделали в классе, а третью должны были выполнить вечером перед отходом ко сну.

С его помощью я хотела решить свою физическую проблему: я не могла сидеть, положив ногу на ногу. Это началось еще месяц назад, и мое состояние с каждым днем ухудшалось. Я занимаюсь целительством и постоянно "разговариваю" со своим телом, однако послания от него и советы были какими-то неполными. Поэтому я решила попытаться с методом ментального видео, чтобы получить новые рекомендации.

Я отослала свое видеопослание в субботу ночью и забыла о нем. В среду ко мне должна была прийти пациентка для чистки ушей, и за 30 минут до сеанса я решила воспользоваться методом трех образов, который мы проходили в воскресенье.

Я представила эту пациентку и решение ее проблемы, а затем спросила у высшего разума, пойдет ли на пользу мне и другим людям, если она останется довольна обслуживанием и порекомендует меня своим знакомым. Я очень щепетильно отношусь к использованию высших сил в своих целях.

Увидев пациентку, я сразу заметила, что она выглядит именно так, как я ее себе и представляла. После ее ухода моя подруга, работающая рядом в магазине, предложила вместе выпить чаю. У меня оставалось еще полтора часа до следующего пациента, и я согласилась. Когда мы пили чай, в кабинет

зашел мужчина. Я видела его и раньше, но ничего о нем не знала. Подруга пригласила его к столу. Он сказал, что тоже имеет час свободного времени, поэтому охотно попьет с нами чаю и поболтает. Оказалось, что его кабинет находится по соседству.

Мы разговорились, и я призналась, что не помню его имени и не знаю, чем он занимается. Мужчина сказал, что специализируется на массаже и практикует метод Розена. Нашу беседу прервал телефонный звонок. Звонила моя только что ушедшая пациентка. Она спросила, смогу ли я провести такую же косметическую процедуру и ее мужу. Мы договорились о времени сеанса. Я поняла, что сработал метод трех образов. Такая скорость меня удивила.

Затем мы продолжили разговор с мужчиной, и я поинтересовалась, что он думает о моей физической проблеме. В ответ он предложил мне сеанс массажа.

В голове у меня что-то щелкнуло, и я поняла, что это предложение является результатом использования метода ментального видео.

В самом начале массажа перед моим мысленным взором появилась цифра 3, и я поняла, что мне понадобится как минимум три раза навестить массажиста. Уже после первого сеанса я почувствовала себя намного лучше, появилась свобода в движениях. Такой результат меня просто поразил!

В заключение хотелось бы сказать, что я очень довольна посещением семинара по изучению метода Сильвы. До этого я прочла много книг, бывала на других семинарах, практиковала разные методы, но все время чувствовала, что мне чего-то не хватает. Все недостающее я нашла у вас. Этот метод настолько прост, что меня удивляет, почему я не додумалась до него сама.

*Лариса Никифорова*

*Манут-Киско, штат Нью-Йорк»*

Психометрия позволяет не только устранять проблемы, но и предотвращать их. Вот что предприняла Джоан Ларкине после завершения нашего курса заочного обучения:

«Окончив к Рождеству заочный курс по системе экстрасенсорного ультраразума Сильвы, я решила зарядить значки с изображением ангела мудростью, счастьем, любовью и удачей. Даже если ничего и не выйдет, то, во всяком случае, любой, кому я буду дарить эти значки, получит от меня искреннюю улыбку.

Программируя, я прижимала пластиковый мешочек со значками к груди. Перейдя на альфа-уровень, сказала себе, что эти значки принесут здоровье, богатство, счастье, удачу и любовь всем, кто их станет носить, и в любой ситуации им будет сопутствовать успех.

Возможно, я сделала что-то не так, но поскольку мои намерения основывались на пяти законах программирования и были направлены на общее благо и выражали мое искреннее желание, то надеюсь, что совершила хороший поступок, а значит, все было сделано правильно.

*Джоан Ларкине»*

## **Помогая другим, вы помогаете себе**

Прежде чем завершить эту тему, хочу предоставить слову Темплу Нэшу, инструктору курсов по системе экстрасенсорного ультраразума Сильвы из Далласа. И никогда не забывайте, что вы всего лишь посредник, а не источник исцеления.



«Йогананда писал в своей книге, что однажды жил йог, который использовал свою энергию для исцеления людей. Израсходовав всю энергию, он умер. Я не стремлюсь к такому исходу и поэтому в течение многих лет служу только проводником. Космос без ограничения снабжает меня энергией, и я не боюсь, что полностью израсходую ее. И это здорово, потому что она течет сквозь меня, словно река».

Я надеюсь, что эти истории, рассказанные обычными людьми, вдохновят вас на повседневное использование ЭСВ и вы сможете стать проводником, направляющим целительную энергию всем, кто в ней нуждается. Вы потратите всего лишь секунду, но это может изменить к лучшему чью-то жизнь.

И помните: когда исцеляющая энергия течет через вас к кому-то другому, часть ее остается у вас и идет вам на пользу. Чудесная система, не правда ли?

## Глава 11

### Программируемые сны

*Профессор Кэнси Маккензи*

Программирование снов представляет собой настоящий прорыв в медицинской и психиатрической диагностике и терапии. Я впервые узнал об этом методе от Сильвы в сентябре 1969 года и с тех пор использую его.

Возможно, вам приходилось слышать о том, что во сне решаются проблемы и делаются открытия, однако такие явления носят, как правило, случайный характер. Люди просто неожиданно просыпаются с блестящей идеей в голове.

Программируемые сны – это нечто совсем иное. Они позволяют просыпаться с готовой идеей или решением проблемы в любое время, когда этого захочется.

Чтобы достичь такого просветления, не надо становиться йогом и медитировать в пещере на протяжении 50 лет. Нужной глубины сознания вы достигаете естественным путем, когда засыпаете. Просто вы этого не осознаете и не умеете пользоваться таким состоянием.

Применение методов Сильвы позволит вам затрачивать всего одну минуту перед отходом ко сну для формулировки вопроса и еще одну минуту после того, как проснулись, чтобы получить ответ.

Я пользуюсь двумя методами, хотя в тренировочной программе Сильвы их значительно больше. Первый заключается в том, чтобы «заказать» себе сон по интересующей проблеме и заранее настроить себя на то, что интерпретация сна будет содержать ее решение. Кроме того, необходимо научиться просыпаться в конце сна и запоминать или записывать его. Для этого надо войти в альфа-состояние, когда вы уже лежите в постели и готовитесь ко сну, и мысленно убедить себя, что увидите нужный сон и запомните его содержание.

Суть второго метода в том, чтобы научить сознание работать во сне над определенной проблемой и чтобы первой вашей мыслью в момент пробуждения было ее решение. Находясь в альфа-состоянии, дайте себе такой приказ. Научившись запоминать то, что видели во сне, вы с легкостью сможете программировать свои сновидения и таким образом решать возникающие проблемы.

Я сосредоточусь, главным образом, на конкретных примерах, чтобы вам было проще понять, какой силой обладают программируемые сны. Это очень ценный инструмент, на освоение которого не стоит жалеть времени и сил.

У одной из моих пациенток как-то раз появились сильные боли в груди и нижней части живота. Ее лечащий терапевт предположил, что это либо сердечный приступ, либо инфекционное заболевание почек, и посоветовал срочную госпитализацию. Мне удалось уговорить его подождать до следующего утра, а пациентке, владевшей методом программирования снов, я посоветовал увидеть во сне, чем именно она заболела, когда, при каких обстоятельствах и по какой причине, а также что можно предпринять в этой связи.

Кроме того, она запрограммировала, чтобы я смог правильно истолковать ее сон. Несмотря на всю сложность сновидения, мне удалось сразу же расшифровать его. Возможно, помогло ее программирование.

Во сне она с мужем ехала на машине по извилистой горной дороге, когда начался сильный снегопад. Автомобиль занесло – и он съехал с дороги, после чего его полностью завалило снегом. В том месте, где произошла авария, дорога заканчивалась тупиком, и от нее отходило ответвление, делавшее два поворота под прямым углом. Перед моим мысленным взором совершенно очевидно вырисовалось изображение кишечника и непроходимость так называемого илеоцекального угла, то есть области перехода подвздошной кишки в слепую, но я пока не стал

говорить об этом женщине, а попросил нарисовать схему происшествия. Взглянув на рисунок, я заметил, что даже пропорции соблюдены. Извилистая дорога соответствовала тонкому кишечнику, а тупик – слепой кишке (три последующих участка дороги, располагавшиеся под прямым углом друг к другу, явно представляли собой восходящий, поперечный и нисходящий отделы ободочной кишки).

Как только снег полностью завалил машину, муж сказал: «Надо выключить двигатель» (при непроходимости кишечника первым делом необходимо прекратить подачу «топлива», то есть прием пищи). После этого на помощь пришли восемь или десять человек, которые начали их откапывать. Я предположил, что речь идет о пальцах, но не мог определить, имеется ли в виду лечение путем наложения рук или хирургическое вмешательство. Когда машину удалось откопать, выяснилось, что ни муж, ни жена не пострадали, но куда-то пропали их трое детей. Это и было, на мой взгляд, причиной непроходимости кишечника – пациентка нуждалась в большем безраздельном внимании со стороны мужа.

Непроходимость кишечника представляет собой острое состояние, при котором может потребоваться срочное хирургическое вмешательство, поэтому я сразу направил пациентку в хирургическое отделение, но перед этим попросил ее увидеть очередной сон, который должен подсказать, можно ли справиться с непроходимостью без операции.

В больнице в результате рентгенографии кишечника и исследования крови диагноз подтвердился. Было назначено время операции, и больная легла вздремнуть, «заказав» себе очередной сон.

В этом сне она увидела высокого черноволосого мужчину в чалме, похожего на индуса, который делал ей массаж живота. Когда она проснулась, непроходимость кишечника исчезла!

Для человека, не знакомого с программированием снов, вся эта история может показаться эпизодом из «Алисы в Стране чудес», но я только излагаю факты безо всяких комментариев и выводов.

Позднее я узнал, что за двадцать лет до описываемых событий эта женщина перенесла операцию по устранению непроходимости кишечника. Я связался с хирургом, проводившим операцию, чтобы уточнить, в каком именно месте была непроходимость, и он вспомнил, что речь шла об окончании подвздошной кишки. Самым удаленным ее местом является как раз переход в слепую кишку.

## **Решение проблем с помощью программируемых снов**

Программируемые сны можно использовать для решения самых разных трудностей – профессиональных, семейных, финансовых и т. д. В этой короткой главе речь пойдет о медицинских проблемах, а об остальных вы сможете подробнее узнать на семинарах Сильвы.

Позвольте начать с примера из собственной практики. Однажды я написал весьма резкое письмо одной из своих пациенток, которая злоупотребляла валиумом. Спустя два дня я увидел во сне, что мое письмо настолько разозлило женщину, что она решила больше никогда ко мне не обращаться. Я понял, что в данный момент мы оба находимся в телепатическом состоянии, и представил себе, как она приходит ко мне на следующий день. Женщина действительно появилась у меня завтра и сказала: «Получив вчера письмо, я пришла в такую ярость, что решила отказаться от ваших услуг, но сегодня утром передумала». Разумеется, она полагала, будто сама изменила свое мнение, но в действительности это я побудил ее к такому решению.

Попрактиковавшись достаточно долго в программировании снов, вы приучите свой мозг собирать для вас нужную информацию во сне, и он будет делать это автоматически. Данная информация намного превосходит все, что вам было ранее известно и что, по вашему мнению, может содержаться у вас в голове.

Однажды мой хороший друг пожаловался на периодические боли в сердце. Раньше ему уже делали ангиопластику коронарной артерии и установили стент, но, тем не менее, серьезного улучшения это не дало. Я рассказал ему о программируемых снах, дал кассеты с записями учебных материалов и внушил, что он должен проснуться с готовым ответом в голове. Спустя два дня друг позвонил мне из медицинского центра Пенсильванского университета и сообщил, что видел сон, в котором ему порекомендовали «все пустить в обход». Поэтому он решился на аортокоронарное шунтирование. Я заверил его, что он не получил бы ответа во сне, если бы был хоть какой-то риск, что операция закончится неудачно, потому что еще ни разу в моей практике не было такого, чтобы программируемые сны обманывали.

На следующий день я навестил его и узнал, что утром была сделана операция. Вечером того же дня лег спать и получил во сне совершенно ясный сигнал. Я увидел, как мой друг встал на ноги и побежал, и в это время лопнула артерия. Одновременно услышал слова: «Слишком рано». Я понял, что это предостережение, а не предсказание. Сон не означал, что такое обязательно случится, но оно может случиться, если пациент слишком рано проявит активность. Отменив в тот день прием больных на всю вторую половину дня, я встретился с другом и разъяснил свой сон, убедив его, что тканям, из которых состоят его артерии, уже 75 лет, и не стоит слишком поспешно подвергать их физической нагрузке, даже если врачи уверяют, что это ускорит выздоровление. При этой беседе присутствовали его жена и сын, которые также подтвердили, что из-за своей деятельной и неутомимой натуры он готов танцевать уже на следующий день после операции. С тех пор прошло уже пять лет, и мой друг все еще жив и здоров.

Я не программировал этот сон и не убеждал себя, что должен проснуться и запомнить его. Я не знаю, почему так случилось, но благодарен судьбе за это.

*Примечание Эда Бернда-младшего: подробная методика программирования снов слишком обширна для рамок данной короткой главы, но она входит в базовую программу обучения на наших курсах. Детальную информацию можно получить также на сайте [www.DrMcKenzie.com](http://www.DrMcKenzie.com).*

*Печатается с согласия Американской ассоциации психического здоровья.*

## **Часть IV**

### **Взаимоотношения с людьми**

#### **Глава 12**

#### **ЭСВ как средство улучшения отношений**

Хорошие взаимоотношения очень важны для счастливой жизни. Высший разум направляет и наставляет людей для улучшения любых видов отношений – романтических, семейных, дружеских, партнерских и деловых.

Мы общаемся на физическом, эмоциональном и ментальном уровнях. Помимо этого мы общаемся и со всеми клетками, которые составляют живой организм. Об этом доктор Липтон рассказывал в главе 8.

То, о чем Липтон говорит уже более 40 лет, наглядно продемонстрировал Клив Бакстер. В 1966 году, когда мой отец организовал первый публичный семинар, посвященный методу Сильвы, Клив провел эксперимент, который в корне изменил не только его жизнь, но и наши представления об окружающем мире.

#### **Первичное восприятие**

Бакстер был экспертом по детекторам лжи. В то время он работал в Нью-Йорке. Однажды вечером, когда все сотрудники уже разошлись по домам, он решил провести один эксперимент, просто чтобы посмотреть, что из этого получится. «Меня почему-то заинтересовал вопрос, сколько времени потребуется воде, чтобы подняться от корней растений по стеблю и дойти до листьев», – вспоминал он впоследствии.

Чтобы выяснить это, Бакстер подсоединил датчик полиграфа, предназначенный для фиксации кожных реакций, к листу драцены, росшей у него в кабинете, налил воду в горшок и стал наблюдать, что произойдет.

И растение действительно отреагировало, только совсем не так, как рассчитывал Бакстер.

«Линии, которые самописец вычерчивал на бумажной ленте, были весьма схожи с теми, которые демонстрирует человек, подвергнутый проверке на детекторе лжи. Растение реагировало также, как человек, которому задали неприятный вопрос и который опасается, что ответ может навлечь на него неприятности.

Поэтому я забыл о подъеме воды по сосудам растения и сказал себе: "Оказывается, реакция у него похожа на человеческую". Меня заинтересовало, какой фактор может представлять для растения такую же угрозу, как для человека перспектива разоблачения в совершении преступления?»

И тут ему в голову пришла мысль поджечь лист, к которому был прикреплен электрод. Далее произошло следующее:

«У меня в кабинете не было спичек. Я не прикасался к растению. Более того, находился примерно в полутора метрах от стола, на котором оно стояло.

Единственным изменением в окружающей обстановке было лишь мое намерение поджечь лист.

Но в ту же самую секунду, как эта мысль родилась у меня в голове и перед глазами возник мысленный образ намеченных событий, полиграф будто взбесился.

Было уже далеко за полночь, в здании не было ни души, и я не мог себе представить никакой другой причины для подобной реакции. Я подумал: "Похоже, растение может читать мои мысли!" Этот вывод был абсолютно очевидным. В тот момент мое сознание полностью изменилось».

Сегодня Бакстер руководит лабораторией в Сан-Диего, штат Калифорния, где продолжает изучать так называемое «первичное восприятие». На одной из международных конференций по методу Сильвы в Ларедо он синхронно продемонстрировал две параллельных видеозаписи. На одной из них женщина у себя дома в Сан-Диего смотрела телевизор, а на второй были показаны взятые у нее белые кровяные тельца, находящиеся в контейнере в лаборатории Бакстера в нескольких милях от ее дома.

Кровяные тельца активно реагировали, когда она наблюдала по телевизору сцену похищения женщины, и это было ярким свидетельством тезиса доктора Липтона, что любая клетка является уникальной и неотъемлемой частью организма человека.

Об этом эксперименте Клива Бакстера можно прочитать в его книге «Тайная жизнь ваших клеток» («The Secret Life of Your Cells»), написанной совместно с доктором Робертом Стоуном. Боб Стоун в течение 20 лет был нашим инструктором и соавтором нескольких книг моего отца.

Кроме того, Бакстер самостоятельно написал книгу «Первичное восприятие: биокоммуникация с растениями, живыми продуктами питания и человеческими клетками» («Primary Perception: Biocommunication with Plants, Living Foods and Human Cells»).

## **Субъективная коммуникация**

Мы общаемся друг с другом самыми разными способами. У нас даже есть возможность влиять на людей на расстоянии.

В 1972 году на конференции, организованной Фондом изучения мышления и компанией «Silva International», были продемонстрированы результаты исследований, подтверждающие эту концепцию. Профессор медицинского института Макгилла при Монреальском университете доктор Бернард Гред, специализирующийся на вопросах геронтологии (науки, изучающей биологические, психологические и социологические аспекты процессов старения), провел ряд экспериментов, доказывающих, что целители способны излечивать травмы и болезни лабораторных мышей путем наложения рук, то есть передачи исцеляющей энергии.

Доктор Гред проводил эксперименты также с растениями и их семенами, которые тоже продемонстрировали позитивную реакцию на воздействие рук целителя.

Впоследствии целитель предложил Греду новый подход: если энергия человека способна аккумулироваться, то ее можно использовать для воздействия на живые клетки даже в его отсутствие.

Уже известно, что целители способны передавать позитивный заряд воде, и растения, обработанные ею, растут быстрее. Однако оказалось, что такими способностями обладают не только целители, но и самые «обычные» люди.

Доктор Гред привлек к опыту двух своих пациентов из психиатрического отделения клиники. Вода, продолжительное время находившаяся рядом с первым пациентом, который страдал депрессией, вызвала более медленный рост растений, чем обычная. Но когда Гред обратился за помощью ко второй пациентке с аналогичным диагнозом, та с радостью и энтузиазмом откликнулась на его просьбу. Впоследствии он так описывал этот эпизод:

«Ей настолько понравилась эта идея, что она буквально расцвела. Меня это огорчило, так как я не рассчитывал на подобную реакцию. Ведь я выбрал девушку для участия в эксперименте с совершенно противоположными целями. Однако отступать было уже поздно и я решил продолжить опыт.

Зайдя к пациентке через полчаса, я обнаружил, что бутылка с водой лежит у нее на руках, словно ребенок у матери, а на лице написан восторг и восхищение. Я был в замешательстве, так как понятия не имел, что предпринять в такой ситуации, но решил в любом случае посмотреть, что из этого получится.

Я исходил из предположения, что вода, заряженная этой девушкой, подавит рост растений, но результаты оказались совершенно противоположными. Я приписал их тому энтузиазму, с которым она отнеслась к эксперименту.

Самый интересный вывод заключается в том, что наибольшую важность для эксперимента имел не диагноз пациента, а его настроение и состояние духа в данный момент».

Вода и другие вещества способны накапливать в себе человеческую энергию. В заключение своего выступления доктор Гред подметил, что это обстоятельство оказывает крайне важное влияние на человеческие взаимоотношения.

С помощью физической энергии мы можем как оказывать помощь окружающим, так и причинять им вред. Так, например, если человек находится рядом с вами, вы можете подать ему руку помощи или ударить кулаком. Если же он находится вне пределов физической досягаемости, то ваш кулак не причинит ему вреда.

Слова точно так же могут или оказывать помощь, или наносить ущерб. Если человек находится в пределах слышимости, вы можете огорчить и обидеть его своими словами, но если он не в состоянии вас слышать, то сделать это не удастся.

Когда кто-то оказывается в поле вашей физической ауры, то ваши мысли могут помочь этому человеку или навредить ему. Если в комнату входит человек в плохом настроении, мы сразу это чувствуем. В то же время есть люди, одно только появление которых вызывает у всех радость.

Профессор Роберт Розенталь, преподающий в Гарвардском университете социальную психологию, в течение многих десятилетий занимается исследованиями сбывающихся пророчеств, эффекта ожидания, невербальной коммуникации и источников артефактов в анализе данных.

В одном из своих самых известных экспериментов он отобрал случайную группу лабораторных мышей и объявил студентам, что они обладают экстраординарными способностями по поиску путей в лабиринте. А второй, также случайно отобранной группе он сказал, что эти мыши очень плохо обучаются проходить лабиринт. Можете называть это эффектом ожидания или психосоматическим эффектом ментальной проекции, но, как бы то ни было, мыши, от которых студенты ожидали хороших результатов, в конечном счете проходили лабиринт быстрее, чем те, которых считали слабо обучаемыми.

В другом эксперименте Розенталя, который вызвал оживленную дискуссию, учителям охарактеризовали некоторых учеников в классе (случайно отобранных) как очень одаренных. В результате их успеваемость действительно заметно повысилась.

Все это доказывает, что своими мыслями и эмоциями мы можем оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на окружающих, если находимся с ними на расстоянии распространения физической ауры, то есть около 8 метров. На большем расстоянии наше сознание может оказывать людям только помощь и не способно причинять вреда.

Вы можете использовать свое сознание для помощи окружающим за счет усиления сигналов, посылаемых высшим разумом. Однако причинить кому-то вред на расстоянии вы не способны. Только физическая сила может нанести физический ущерб. Если человек находится вне пределов досягаемости (вы не можете достать его кулаком, до него не доносится звук вашего голоса, и он не входит в зону вашей физической ауры), то он не пострадает.

Любой человек, который понимает и осознает, что чужие негативные мысли и внушения не могут оказать на него влияния, никак не пострадает, кто бы и как бы о нем ни думал. Эту истину мы не устаем повторять во вступительном цикле наших семинаров.

## **Использование ментальной проекции для улучшения отношений**

Мы поддерживаем с окружающими людьми самые разные отношения – семейные, социальные, дружеские, деловые, партнерские и т. д. Существуют отношения между родителями и детьми, руководителями и подчиненными, врачом и пациентом, продавцом и покупателями.

Можно использовать ЭСВ для получения информации, которая поможет ликвидировать сложности во взаимоотношениях или не допустить их возникновения. Вы сможете научиться чувствовать потребности и желания других людей и соответственно реагировать на них.

Кроме того, ЭСВ используется для обнаружения невидимых барьеров, возведенных людьми вокруг себя, старых обид, которые вы нанесли кому-то, даже не осознавая этого или не придавая им значения, недоразумений, не улаженных в свое время. Распознав их, вы можете использовать силу дистанционного влияния для установления связи с человеком на глубинном уровне, а затем наблюдать за происходящими изменениями в отношениях на внешнем уровне.

Именно так поступила Мэри Бэкингам, работавшая педагогом. Вскоре после окончания курсов Сильвы она столкнулась в школе с проблемой.

В одном из классов учились «возмутительницы спокойствия» – четыре девочки, которые постоянно срывали занятия и мешали одноклассникам. Подобным образом они вели себя не только на уроках Мэри, но и на занятиях других учителей. Слава о них гремела по всей школе.

Однажды Мэри решила на протяжении целой недели вставать по утрам раньше обычного, чтобы спроецировать свои мысли на этих девочек, пока они еще спят. Вот как она рассказывает об этом:

«Я вставала на 15 минут раньше и поочередно проецировала образ девочек на отдельный ментальный экран. На каждую из них я тратила по пять минут, а может, и меньше. Я мысленно убеждала их, что хорошему человеку живется веселее, чем плохому, и искренне считаю их хорошими людьми.

Да так и было на самом деле. По натуре они были добрыми и умными девочками.

Я мысленно высказывала надежду, что они наконец начнут работать вместе со всем классом, чтобы уроки доставляли удовольствие и им, и одноклассникам, и мне. Я говорила, что высоко оценю такое поведение с их стороны и буду им благодарна.

В школе я задержала их на минутку после уроков и сказала, что, несмотря на проблемы, которые они постоянно создают в классе, я знаю, что в глубине души они остаются хорошими девочками.

Когда на следующий день девочки пришли на занятия, их главная заводица отказалась от участия в общих проказах и села отдельно от трех остальных.



На одном из уроков она задала какой-то вопрос по теме занятия. Весь класс не мог поверить своим ушам. Однако затем она высказала еще ряд дельных предложений, а к концу урока все четверо включились в работу.

Выходя из школы после уроков, заводила этой четверки подошла ко мне, улыбнулась и сказала: "Знаете, по-моему, вести себя хорошо – это даже прикольно".

Так закончились мои неприятности с этими возмутительницами спокойствия».

Вы только представьте себе, какую ценность могут иметь подобные умения для родителей. В окружении вашего ребенка могут быть люди, которые хотят втянуть его в дурную компанию. Кто-то может предложить ему попробовать наркотики. Они будут издеваться над ним и дразнить слабаком, если тот откажется от такого предложения. В этой ситуации особую важность приобретает умение оказывать влияние на расстоянии. Уже сейчас вы должны начинать практиковаться и развивать в себе эти способности.

Или представьте себе, что кто-то склоняет вашу несовершеннолетнюю дочь к сексу, да к тому же незащищенному. Этот шаг может погубить всю ее дальнейшую жизнь, и вы должны уже сегодня принять чрезвычайно важное решение по развитию в себе экстрасенсорных способностей.

Вы можете применить метод оказания воздействия на расстоянии, чтобы войти в контакт со своими детьми, когда те находятся на глубинном уровне сознания. Это позволит им понять и убедиться, что вы говорите правду и действуете в их интересах. Именно так и поступила Мэри Бэкингем.

## **Воспользуйтесь чужим опытом**

Вы можете пользоваться информацией, запечатленной в нейронах вашего мозга. Это называется «памятью». Мышление способно находить информацию в собственном «банке памяти» и использовать ее в течение жизни для принятия необходимых правильных решений.

Более того, опыт, приобретенный в прошлом, может пригодиться для принятия решений относительно будущих действий.

Однако вы можете пользоваться и той информацией, которая записана в нейронах мозга других людей. При этом вы способны обнаружить не только факты, отложившиеся в их памяти, но и узнать, как они применяли эту информацию в прошлом и каких результатов добились. Другими словами, вы можете учиться на их опыте и применять его в своих интересах. Это, по словам моего отца, и называется мудростью. Она заключается в том, чтобы пользоваться опытом других людей наравне со своим.

Несмотря на то что отец умер уже несколько лет назад, мы до сих пор обращаемся к нему за помощью. Когда мы переходим на альфа-уровень и используем ментальное видео для получения советов и рекомендаций, у нас возникает поразительное количество идей по ведению бизнеса, который он оставил нам. Перед нами открывается информация, о существовании которой мы и не подозревали. На основании ее мы разрабатываем успешные стратегии и планы, до которых сами никогда бы не додумались.

## **Примеры использования ЭСВ в повседневной жизни для укрепления взаимоотношений**

Рассмотрим реальные случаи из жизни, которые помогут понять, как можно совершенствовать и развивать отношения с людьми за счет повседневного использования ЭСВ. Начнем

с истории одного врача, сумевшего справиться со стрессами, которыми богата медицинская практика.

«Что-то начинает меняться, – писал на нашем форуме Келвин Пул, врач-акушер из Глостера, штат Миссисипи, который приобрел себе курс заочного обучения по системе экстрасенсорного ультраразума Сильвы. – Не знаю точно, что происходит, но мне, похоже, начинает сопутствовать удача, а повседневные хлопоты, вызванные нехваткой людей и конфликтами медперсонала с пациентами, уже не раздражают так, как раньше.

Мне уже говорили, что давно не видели меня таким довольным и счастливым, – (необходимо заметить, что Келвину в это время приходилось самому бороться с последствиями тяжелых травм, полученных в ходе несчастного случая). – У меня практически полностью прекратились головные боли. Неудивительно, что я очень быстро поверил в систему ультраразума и сейчас ищу возможность записаться на один из семинаров.

Кроме того, я заметил, что у меня повысилась выносливость, которой постоянно не хватало после несчастного случая, происшедшего два года назад. Все функции мозга практически пришли в норму.

Вы можете комментировать мое сообщение, как вам вздумается, а я буду рад ответить на любые вопросы и с удовольствием рекомендовать вам систему ультраразума Сильвы. Я собираюсь стать инструктором и преподавать ее другим людям. Как уже было сказано, я не знаю, как она работает, но в том, что работает, сомнений нет».

Разумеется, вскоре доктор Пул стал нашим инструктором.

Еще один наш ученик из Италии по имени Даниэле использовал метод ментального видео для улучшения взаимоотношений между участниками одного интернет-форума. Результаты не заставили себя долго ждать, так как замысел полностью соответствовал закону программирования, гласящему, что конечная цель должна пойти на пользу двум или более людям.

«Я был участником форума, где люди постоянно злословили и обливали грязью все подряд. С помощью ментального видео я мысленно представил себе новый форум, в котором становится все больше участников и где все стараются помочь друг другу.

Уже спустя несколько часов участники форума создали новую ветку, где в настоящее время все с удовольствием и радостью обмениваются своими идеями. Как вы считаете, могло ли ментальное видео стать причиной такого развития событий?»

## **Улучшение семейных взаимоотношений**

Наша подруга Долорес, которая работает в одной высокотехнологичной компании на северо-западе США, прислала историю своих семейных отношений:

«С одним близким родственником мы не разговаривали больше двух лет из-за досадного недоразумения, происшедшего во время семейной вечеринки. Как-то раз мне пришлось отправиться через всю страну на встречу с давно пропавшим членом семьи, и я знала, что не удастся избежать встречи с этим родственником. Да я и не собиралась избегать его и поэтому решила заранее заняться программированием, чтобы при встрече устранить все разногласия. Ведь нет ничего хорошего в том, чтобы таить в себе негативные эмоции.

Я чувствовала, что это событие станет по-настоящему хорошей проверкой метода Сильвы. Итак, я перешла на альфа-уровень и воспользовалась методом трех образов.

В первой сцене я изобразила конфликт, который произошел между нами. Я представила его во всех красках и деталях и постаралась вспомнить все подробности происшествия, включая и свои эмоции.

Во второй сцене я мысленно представила, как мы сидим вдвоем и по-дружески ведем цивилизованную беседу. Здесь я также постаралась вообразить свои эмоции и подробности окружающей обстановки, в том числе и людей, которые присутствуют при разговоре.

В третьей сцене мы смеялись и шутили друг с другом. У нас были прекрасные отношения, а во время прощания мы тепло обнялись.

Самое интересное, что я не вспомнила об этом программировании вплоть до самого момента встречи, которая состоялась две с половиной недели спустя. Происшедшие события абсолютно точно совпали с теми, что я представляла себе во время сеанса программирования, включая и заключительные обьятия. Сегодня мы вновь по-дружески общаемся с этим родственником.

На следующий день после этих событий я вновь воспользовалась методом трех образов для одного проекта, над которым в то время работала. Уже буквально через несколько минут мне позвонил человек, с которым мы долго не виделись. Оказалось, что он тоже работает по схожей тематике. При использовании метода трех образов такие вещи происходят очень часто. Иногда это случается практически моментально (как в данном случае), а иногда знаков свыше приходится ждать несколько часов или даже целый день.

Недавно я начала практиковаться в переходе на альфа-уровень с открытыми глазами, чтобы в этом состоянии можно было видеть ауры и чакры. Кому-то данный метод может показаться слишком продвинутым, но Хосе Сильва всегда утверждал, что при упорной тренировке можно научиться входить в альфа-состояние автоматически, независимо от того, открыты или закрыты у вас глаза».

## Родители и дети

У родителей всегда существует тесная привязанность к детям. Особенно это касается матерей. Ребенок когда-то был частью тела матери, и эта естественная родственная связь сохраняется в течение всей жизни.

Родители могут использовать ее для помощи детям. Есть прекрасный пример, которым с нами поделился египетский врач Хани Бадр, освоивший метод Сильвы заочно. Вот что он написал:

«Моя пятилетняя дочь внезапно почувствовала пульсирующую боль в нижней части живота, характер которой не соответствовал никаким медицинским симптомам. Во время приступов она кричала и корчилась.

Я понял, что в данной ситуации требуется тщательное обследование. Мы начали с УЗИ, которое показало, что у нее острая кишечная непроходимость, грозящая серьезными неприятностями.

Я проконсультировался с опытным хирургом. Он посоветовал немедленно доставить девочку в больницу и начал готовиться к операции. Я тем временем занимался другим делом: вошел в альфа-состояние, положил ей руку на живот и стал молиться, представляя себе, как исцеляющая сила из моего мозга через руку перетекает в живот.

Пока мы доехали до больницы, боль почти совсем утихла, а при повторном обследовании выяснилось, что закупорка рассосалась и кишечник практически чист.

Мы знаем, что медицина – это не только медикаменты. Исцеление происходит по Божьей воле, и краеугольные камни этого процесса – сознание и вера».

## **Деловые отношения**

Джоан Ларкине из города Сторрс, штат Коннектикут, применяет метод моментальной связи, который входит в систему экстрасенсорного ультраразума. С его помощью вы заранее настраиваете себя на то, чтобы проснуться ночью в то время, которое лучше всего подходит для программирования. В этот момент, находясь в состоянии бодрствования, устанавливается моментальный умственный контакт с клиентом, с которым назначена встреча, и проводится его программирование. Вот как описывает это сама Джоан:

«Я – астролог, а помимо этого – домохозяйка, жена, и мать. Однажды я договорилась с одним клиентом, что он придет ко мне на следующий день. Все дальнейшие события излагаю в соответствии со своими записями.

Прежде чем лечь спать, я решила воспользоваться методом моментальной связи и внушила себе, что проснусь в тот момент, когда клиент будет готов к ментальной встрече со мной. Ночью мне приснилось, что я стою у входа в отель и кого-то жду. Я сообразила, что этот сон является знаком для начала программирования предстоящей встречи с клиентом.

Я проснулась, села в кровати и мысленно провела с клиентом беседу, стараясь убедить его, что моя консультация окажет ему помощь и мне можно доверять.

Наша встреча на следующий день прошла успешно, хотя немного и затянулась.

На мой взгляд, особые трудности с подобным типом программирования испытывают люди (особенно женщины), полностью посвятившие себя ведению домашнего хозяйства, воспитанию детей, заботе о семье. В этом случае неизбежно приходится жертвовать какими-то своими талантами и способностями.

Возможно, это всего лишь попытка самооправдания с моей стороны, но меня всегда выручает одна фраза: "Негативные мысли и суждения не оказывают на меня никакого эффекта на любом уровне мышления". Именно она помогла мне начать жизнь заново в возрасте 53 лет».

Прочитав эту историю, мы подсказали Джоан, что в данном случае было бы проще и эффективнее использовать метод ментального видео. Во-первых, не надо просыпаться среди ночи и заниматься программированием, так как все это делается еще до отхода ко сну.

Кроме того, отпадает необходимость представлять себе картину во всех деталях. В этом окажет помощь высший разум. Создавая ментальное видео, необходимо только обозначить, каким временем располагаете, и куратор из иных измерений найдет какой-нибудь способ сократить продолжительность сеанса. Он также поможет найти нужный баланс между множеством дел и заданий, которые предстоит выполнить.

В настоящее время Джоан пользуется методом ментального видео.

## Чувство юмора

Располагает ли высший разум чувством юмора? Вы сможете судить об этом сами, прочитав историю, присланную нам К. Дж. Макгоги из Норкрасса, штат Джорджия.

«Хотелось бы узнать ваше мнение по одному щепетильному вопросу, который возник у меня в ноябре прошлого года, когда я начал самостоятельно осваивать систему ультраума Сильвы.

Я попросил у высшего разума совета, как мне быть с одним другом, который, как мне кажется, предал меня. Чтобы простить его поступок, я мысленно представил себе образ друга, окружил его белым светом и пожелал спокойной, богатой и счастливой жизни, а затем "отпустил" от себя и улыбнулся. При этом я и сам почувствовал большое облегчение!

Спустя пару недель я разбирал конверт с личными письмами и открытками от друзей и родственников. В это время зазвонил телефон, и в спешке я положил конверт на полочку в туалете рядом с унитазом. Закончив разговаривать по телефону и вернувшись в туалет, я увидел, что конверт свалился, а все его содержимое разлетелось по полу, за исключением одного письма, что угодило прямо в унитаз. Это было как раз письмо от друга, которого я простил. Я не знал, что и думать об этом. В конечном итоге решил, что такую дружбу пора заканчивать.

В связи с этим я прекратил всякие контакты с этим человеком вплоть до недавнего времени. Неделью назад мы с ним снова встретились. Не знаю почему, но я почувствовал исходящие от него негативные флюиды. Может быть, подскажите, что вы думаете по поводу этой ситуации?

Извините за длинное письмо, но на свете не так много людей, с которыми я мог бы поделиться своими переживаниями по этому поводу».

Мы ответили Макгоги, что, похоже, кто-то пытается намекнуть ему, что таким взаимоотношениям место только в унитазе.

А теперь давайте рассмотрим серьезную историю женщины, обретшей долгосрочные отношения, о которых она долго мечтала.

## Продемонстрируйте, что вы за человек

Прекрасный пример представляет собой моя знакомая, которая недавно нашла себе идеального спутника жизни.

Кэтрин Хендорф была сотрудницей центрального офиса нашей компании в Ларедо, а сегодня владеет собственной фирмой «Avlis Productions», которая пропагандирует нашу работу. Будучи еще молодой женщиной, она совершила ряд крупных ошибок в выборе партнеров. Сначала нашла себе мужчину, который ее бил. В конце концов Кэтрин удалось расстаться с ним, но его место занял другой, который издевался над ней пусть не физически, но эмоционально.

Девушка занялась программированием с целью получения совета от высшего разума. В ее понимании это означало молиться. Напарник Кэтрин и мой соавтор Эд Бернд-младший использовал метод ментального видео, чтобы помочь ей найти нужного человека – если такой вообще существует. Советы свыше действительно последовали, и время от времени нам приходилось помогать ей анализировать и истолковывать их.

Например, в своих молитвах девушка просила подсказать, насколько серьезно относится к ней молодой человек, с которым она встречалась. Кэтрин направила ему письмо по электронной почте и спросила, не хочет ли он что-то совместно предпринять в выходные дни. В ответ молодой человек сообщил, что хотел бы побыть в выходные один и поразмышлять о своей жизни и о будущем.

– Что бы это могло значить? – спросила Кэтрин У Эда.

– Только то, что на самом деле сказано, – ответил он. – Он принимает решение о своем будущем, но в нем тебе нет места.

Спустя пару дней Кэтрин действительно пришлось убедиться и признать, что в его мыслях о будущем она не присутствует. И девушка продолжила поиски.

Интуиция привела ее в церковь (хотя раньше она не отличалась особой религиозностью). Там Кэтрин близко сошлась с группой таких же одиноких девушек, ставших для нее существенной поддержкой.

Одновременно она продолжала ходить на свидания с молодыми людьми, но без особых ожиданий. «Если попадется стоящий человек, то хорошо, – говорила она, – но слишком больших надежд я не питаю». Мы тем временем продолжали включать ее проблему в наши сеансы ментального видео.

Стараясь повысить свой вклад в общественную деятельность, Кэтрин вступила в местную добровольную пожарную дружину. Когда помощник священника Лэнс, оказывавший духовную поддержку группе одиноких девушек, попросил ее помочь в организации встречи своих одноклассников, она с готовностью согласилась, хотя встреча должна была состояться в нескольких сотнях миль от ее города.

В это время церковь в связи с нехваткой средств решила отказаться от услуг Лэнса. Он быстро нашел себе новую работу в другом штате. Когда подошло время встречи одноклассников, он направил Кэтрин письмо по электронной почте и спросил, не изменились ли ее планы и готова ли она по-прежнему приехать к нему в город и помочь в организации мероприятия.

«На самом деле мне этого не очень хотелось, – вспоминает Кэтрин. – У меня было много работы, а через неделю предстояло поступление в Академию пожарной охраны, но я хорошо относилась к Лэнсу, потому что он всегда старался помочь окружающим, и я сказала, что приеду».

Тем временем один из одноклассников Лэнса тоже сомневался, стоит ли ему идти на эту встречу. Но друзья все же убедили его поприсутствовать, и он согласился. Кэт, занимавшаяся регистрацией гостей, сразу заметила, как он неприкаянно стоит в сторонке, и спросила у Лэнса: «Что это за парень в ковбойской шляпе?» (ей всегда нравились ковбои).

Лэнс ответил, что это его одноклассник Дэвид, и представил его. Молодые люди сразу понравились друг другу, и Кэт решила задержаться в этом городе еще на пару дней, чтобы лучше узнать Дэвида. В следующие выходные Дэвид приехал в Остин навестить Кэт. А через неделю она отправилась к нему с ответным визитом. Спустя несколько недель Кэт приняла решение переселиться в его город, сняла там квартиру и получила возможность видеться с Дэвидом каждый день.

Они поженились в марте 2005 года, и венчал их сам Лэнс, так как считал, что несет ответственность за встречу своего одноклассника и подруги. В какой-то мере это так и было. Высший разум использовал его, чтобы направить Кэт в нужное место в нужное время.

Кэт всегда мечтала о большой любви, и она пришла к ней. Интересно то, что в течение многих лет девушка пыталась отыскать ее самостоятельно, но все заканчивалось только очередным разочарованием и обидой (не считая синяков и шишек).

Лишь когда она обратилась к высшему разуму, он подсказал ей оказывать помощь окружающим, решать их проблемы и по мере возможности улучшать условия их жизни.

Пятнадцать лет назад на курсах Сильвы Кэт усвоила заповедь «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (от Матфея 6:33). С тех пор она искала поддержки у «Господа» (мы называем его «высшим разумом»).

Даже будучи занятой по работе и ведя собственный бизнес, девушка находила время, чтобы оказать помощь нуждающимся, и делала это безо всяких оговорок и сомнений. Она помогала людям найти свое место в жизни, давала дома приют тем, кому нигде было остановиться, и всегда оказывалась в числе первых добровольцев, когда нужно было что-то сделать в пользу церкви.

Параллельно девушка продолжала ходить на свидания и ждала, что в конце концов встретится с нужным человеком. Да, ей очень хотелось этого, но в то же время она понимала, что, если этому не суждено сбыться, необходимо жить дальше и прилагать все усилия, чтобы сделать окружающий мир хоть немного лучше.

«И это все приложится вам». Можно ли считать последним испытанием для Кэт со стороны высшего разума просьбу поехать и помочь другу, когда ей это было неудобно, да и особого желания не было? Или здесь сыграла роль вся ее предыдущая жизнь, которая облегчила высшему разуму задачу и позволила свести двух молодых людей вместе?

Мой дядя Хуан Сильва рассказывал, что одно время они вместе с моим отцом экспериментировали, можно ли запрограммировать изобретательские способности. После сеансов программирования Хуан сидел, размышлял и ждал, когда на него что-то «снизойдет». Так продолжалось до тех пор, пока отчим буквально за шиворот не отволок его в магазин станков и механических принадлежностей, чтобы тот хоть чем-то занялся.

От нечего делать Хуан начал вертеть ручку токарного станка, и тут до него дошло, что реечная передача наилучшим образом подходит для торговых автоматов, которые в то время получили широкое распространение в Мексике. Он запатентовал свое изобретение, и оно принесло ему кучу денег.

«Если подняться со стула и взяться за дело, – говорил Хуан, – то резко повышаются шансы наткнуться на решение проблемы».

Именно это и произошло с Кэт. Она не сидела на месте, а занималась делом. Она искала «Божьей правды», и это не осталось без внимания высшего разума. Когда представилась подходящая возможность, он свел Кэт и Дэвида вместе.

Если бы она думала только о себе, а не выполняла миссию, ради которой высший разум послал ее в этот мир, то он и не обратил бы на нее внимания. Он занимался бы кем-нибудь другим, кто выполнял бы более устраивающую его работу.

Исследования отца и весь его жизненный опыт являются подтверждением, что жизнь – это не набор случайных происшествий, и цель ее заключается не в том, чтобы доставить себе удовольствие.

«Мы посланы сюда с определенной целью, – говорил он, – и если прилагаем усилия по ее достижению, то все остальное приложится».

Именно поэтому каждый учебный день на семинарах мы всегда заканчиваем одной и той же формулой:

«Вы будете продолжать стремиться к участию в конструктивной творческой деятельности, чтобы сделать этот мир более пригодным для жизни и после смерти оставить Землю потомкам в лучшем состоянии, чем она была.

В зависимости от возраста вы будете рассматривать всех людей как своих отцов и матерей, братьев и сестер, сыновей и дочерей.

Вы – высшее существо: у вас больше понимания, сострадания и терпения по отношению к другим людям».

Заметьте, что от вас не требуется достижения успеха во всех начинаниях. Это никому не под силу. От вас ожидают, что вы приложите все усилия для улучшения условий жизни

на нашей планете, не требуя взамен никакого вознаграждения и не выдвигая никаких условий. В этом случае все ваши потребности будут удовлетворены. Возможно, придется отдавать намного больше того, что вы получите взамен. Ну и что с того? Ведь ваши потребности будут удовлетворяться.

Эти идеи во многом отличаются от того, чему нас учили раньше. Не каждый понимает и принимает их. Мы оставляем это на ваше усмотрение. Выбор за вами.

Если вы хотите осваивать их самостоятельно, перейдите на альфа-уровень и воочию представьте себе все, чего хотите.

Если желаете, чтобы ваша жизнь была наполнена смыслом, следуйте формуле моего отца:

«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам».

Желаем вам успеха в поисках.



## Глава 13

### Любовь и энергетические поля

*Хосе Сильва*

(Незадолго до смерти отец нашел свою рукопись, написанную за несколько лет до этого, и передал ее нам. Она содержит глубокие мысли и ценную информацию, которая окажется весьма полезной для всех, кто любит или хочет любить. Мы представляем ее вам в том виде, в котором она дошла до нас. И читая ее, учтите, что мои родители прожили счастливо в браке более 50 лет и вырастили десятерых детей.)

Любопытно, что, занимаясь изысканиями в какой-то определенной области, ученые порой наталкиваются на интересную информацию из смежных областей. В данном случае эта смежная область касается любви и энергетических полей.

Тридцать лет, посвященных исследованиям сознания и разума, из которых впоследствии родился метод Сильвы, приводили нас в самые разные места. Мы опрашивали и изучали множество людей разного пола, возраста, культурного уровня, расовой принадлежности и убеждений.

В каждой из таких поездок мне доводилось встречаться с людьми, которые обладали, как мне казалось, провидческой мудростью. С одной стороны, предоставляемая ими информация не имела какого-то особого значения. Но стоило взглянуть на ту же информацию несколько по-иному, как она приобретала пророческий смысл и глубокую мудрость.

По-видимому, требуются долгие годы исследований и большой опыт, чтобы научиться отыскивать ту идеальную точку зрения, которая позволяет чутко воспринимать и улавливать эту мудрость.

Чтобы передать читателю плоды своих изысканий, я расположил информацию в такой последовательности, которая, на мой взгляд, позволяет полнее раскрыть ее суть. Вся она составлена из мудрых пророческих высказываний очень многих людей, сделанных ими в возрасте максимального раскрытия потенциала разума.

### Так гласит мудрость

В ходе дальнейшего изложения всякий раз, ссылаясь на мысли и изречения конкретных людей, с которыми мне доводилось беседовать, я буду употреблять выражения типа «мудрость утверждает...» или «мудрость гласит...». Следует, однако, учитывать, что речь идет не о высказываниях какого-то одного человека, а о совокупности схожих мыслей многих мудрых людей, которые делились со мной своим опытом.

Таким образом, перед вами компиляция информации, полученной от множества людей, которые на основании своего опыта пришли к некоторым выводам или предположениям относительно определенных вещей. Некоторые из них не исследовались традиционными научными методами, а отдельные не будут подвергнуты такому исследованию еще в течение очень долгого времени.

Интересно отметить, что каждый из людей, внесших свою лепту в эту информацию, пришел к своим мыслям самостоятельно, даже не подозревая, что кто-то в прошлом уже мог сделать те же самые выводы и предположения и кто-то, вероятно, может сделать их и в будущем.

Прежде чем перейти к главной теме – что говорит мудрость о любви и энергетических полях, – давайте рассмотрим некоторые важные и основополагающие принципы.

### *Концепции мудрости*

Мудрость, касающаяся таких понятий, как Бог, Творец или высший разум, гласит, что создание Вселенной еще не завершено и она находится в постоянном процессе развития к стадии высшего совершенства. Мудрые люди сходятся в том, что человек и человеческий разум являются воплощением высшего разума на планетарном уровне бытия.

Мудрость объясняет, что миссия человеческого бытия состоит в том, чтобы быть начеку и противодействовать всем негативным силам, мешающим процессу развития и достижению высшего совершенства. Мы называем это решением проблем.

Мудрость признает силу высшего разума, который придает жизни энергию на всех уровнях существования – духовном, субатомном, атомном, молекулярном, клеточном, а также на уровне органов и целых организмов. Энергия и создаваемые ею поля являются главными силами, которые определяют форму всех вещей в соответствии с потребностями природы.

Мудрость гласит, что все люди, живущие на земле, помимо того что выступают в роли мужей, жен, отцов, матерей, сыновей или дочерей, должны исполнять свое жизненное предназначение, состоящее в том, чтобы решать проблемы и помогать высшему разуму превратить нашу планету в место, более пригодное для жизни.

Каждое человеческое существо приходит в наш мир поодиночке, живет здесь короткое время и также поодиночке уходит, продолжая свой вселенский путь.

Мудрость утверждает, что все обитатели нашей планеты независимо от расы, убеждений, веры и умственных способностей с периодичностью примерно в сто лет полностью сменяются новыми поколениями. Иерархия высшего разума выглядит следующим образом: есть высший разум, отвечающий за всю Вселенную, разум более низкого ранга управляет группой галактик, еще более низкого – одной нашей Галактикой.

Мудрость убеждена, что высший разум, отвечающий за Солнечную систему и нашу планету, не наблюдает за нами каждую секунду, чтобы помочь преодолеть какие-то трудности. Высший разум определяет лишь циклы, которые автоматически сменяют друг друга. Это же касается и каждого человека в отдельности.

По мнению мудрых людей, есть лишь один способ привлечь на помощь высший разум. Для этого надо, чтобы большинство обитателей нашей планеты перешли в определенное измерение сознания и совместно попросили о содействии.

С другой стороны, мудрость полагает, что связь людей с высшим разумом устроена для того, чтобы люди могли обратиться за помощью, если речь идет о сохранении и усовершенствовании всего созданного высшими силами. Мудрость также уверена, что человеческая потребность в спаривании и зачатии новой жизни относится к числу фундаментальных программ высшего разума. Эта программа, предусматривающая образование семей и рождение детей, специально разработана высшим разумом для увеличения количества обитателей планеты.

Мудрость утверждает, что главная цель человека состоит в том, чтобы сделать нашу планету более пригодной для проживания. Все остальные его задачи вторичны. Независимо от того, находитесь ли вы в браке и есть ли у вас дети, ваша основная обязанность остается прежней: усовершенствовать нашу планету и улучшать на ней условия жизни.

Мудрость гласит, что демографический взрыв не произойдет, если каждый человек прежде всего будет думать о том, как сделать нашу планету более пригодным местом для обитания. Существуют уравнивающие механизмы, которые автоматически регулируют численность населения в зависимости от объема работы, стоящей перед человечеством. Этот процесс происходит в соответствии с темпами развития нашей Галактики в целом.

Таким образом, мудрость гласит, что чем больший объем работы по развитию планеты может выполнить один человек, тем меньше людей будет обитать на ней в соответствии с системой автоматического регулирования, созданной высшим разумом.

Все изложенные выше рассуждения ценны тем, что позволяют сосредоточиться на главных перспективах и воспринимать информацию более осмысленно.

## **Что говорит мудрость о любви и энергетических полях**

Мудрость считает, что существует сложный процесс, совершающийся при определенном наборе условий окружающей среды, который позволяет энергии, дающей жизнь, трансформироваться из духовного в биологическое измерение. Мы называем его зачатием.

Энергетическое поле, порождающее жизнь, играет роль формы, которая определяет параметры биологического роста и развития человеческого организма. Как только тело сформировано, в игру вступают другие энергетические поля, возникающие в ходе активности на субатомном, атомном, молекулярном и клеточном уровнях.

Порождающее жизнь энергетическое поле, которое переходит из духовного измерения в биологическое, является фундаментальным. Все остальные энергетические поля представляют собой его следствие и возникают уже в ходе биологических процессов.

В конце концов создается очень сложная аура, окружающая человеческое тело, которая состоит из взаимно переплетенных и проникающих друг в друга энергетических полей. Мудрость говорит, что аура человеческого тела вибрирует с частотой, которая определяется суммой всех взаимодействующих факторов.

Одним из таких факторов, как гласит мудрость, является влияние генетического измерения. Весь опыт наших предков передается от родителей к детям на генетическом уровне. В число других факторов входят небесные тела, оказывающие влияние на материю, в том числе и на человеческое тело с момента его зачатия, а также наши собственные чувственные, психологические и физиологические переживания и мысли окружающих людей, которые проецируются на нас.

Все эти влияния определяют частоту колебаний ауры. Учтите, что человеческая аура состоит из нескольких энергетических полей, каждое из которых вибрирует с собственной частотой.

Когда юноша знакомится с девушкой, и при этом их ауры в какой-то мере совместимы, в организмах молодых людей происходят химические изменения. Мудрость утверждает, что эти изменения в теле сопровождаются сменой частоты колебаний ауры.

Мудрости известно, что аура каждого человека строго индивидуальна. Если при встрече мужчины и женщины моментально возникает взаимная симпатия, обе ауры начинают изменяться в направлении большего соответствия ауре партнера.

Далее мужчина и женщина приближаются друг к другу и вступают в разговор. Слуховые ощущения вызывают еще большие химические изменения в организме, что, в свою очередь, сказывается на частоте колебаний ауры. Это изменение частоты направлено на достижение еще большей совместимости двух аур.

Затем в дело вступает осязание. У партнеров возникает желание прикоснуться друг к другу, и в результате ауры еще сильнее изменяются и адаптируются друг к другу.

В этот момент мудрость обращает наше внимание на то, что происходит с двумя людьми, каждый из которых располагает абсолютно индивидуальной и уникальной аурой, отличной от любой другой на планете. При взаимном влиянии друг на друга ауры двух людей изменяются, приобретая новую частоту вибраций. Но и эти новые частоты по-прежнему остаются уникальными и отличаются от всех других.

Максимальное изменение аур в направлении большей совместимости бывает лишь в том случае, если в организмах мужчины и женщины происходят соответствующие химические изменения.

Для достижения совместимости, как считает мудрость, необходимы несколько факторов:

- близость физических тел;
- частота звуковых колебаний;
- прикосновение;
- влияние на химические изменения в организме партнера за счет поцелуев и полового акта.

Мудрость утверждает, что сохранение достигнутой совместимости аур равносильно сохранению любви между мужем и женой. Совместимость аур, а следовательно, и чувство любви между мужем и женой уменьшается, если физические тела продолжительное время находятся на удалении друг от друга и отсутствует взаимное влияние на химические изменения в организме.

Для сохранения чувства сильной любви между супругами мудрость рекомендует:

1. Как можно чаще поддерживать друг с другом словесный контакт.
2. Чаще прикасаться друг к другу.
3. Целоваться при любой возможности.
4. Как можно чаще заниматься сексом.
5. Всегда спать в одной кровати.

Если муж и жена соблюдают эти правила, мудрость гарантирует, что между ними сохранится сильное чувство любви и никто, кроме Бога, не сможет их разлучить.

Большая любовь достигается только за счет усиления взаимной адаптации аур.

## **Слова мудрости**

Муж, всегда помни: ты должен, в первую очередь, делать все возможное, чтобы была счастлива твоя жена и только потом ты сам.

Жена, всегда помни: ты должна, в первую очередь, делать все возможное, чтобы был счастлив твой муж и только потом ты сама.

Если слова мудрости реализуются на практике, то счастье в семейной жизни гарантировано.

Живите счастливо в браке.

Так гласит мудрость.

## Глава 14

### Воспитание гения

*Хосе Сильва*

Вы можете заложить гениальность в своего будущего ребенка еще до зачатия.

Если вы вместе с партнером освоили мою систему ЭСВ, то уже обладаете даром ясновидения. Вы пришли к решению завести ребенка и согласны в том, что он будет гением.

Теперь надо использовать свои способности ясновидения, чтобы заглянуть на 15 лет вперед и определить, какие знания и умения больше всего понадобятся человечеству в это время.

Если ваш ребенок обладает экстраординарными математическими способностями, то, возможно, они не найдут применения, так как общество к тому времени будет уже в значительной степени компьютеризировано. Вы должны суметь заглянуть на 15 лет вперед (видение на расстоянии во времени) и определить самые востребованные профессии. Почему именно 15 лет? Потому что обучение вашего гениального ребенка будет происходить особым образом, и к 15 годам по умственному развитию он достигнет уровня доктора наук и будет готов вступить во взрослую трудовую жизнь.

Будет ли мир в это время больше всего нуждаться в дипломатах? А может, во врачах или бизнесменах? Ваш гениальный ребенок окажется в нужное время в нужном месте, располагая необходимыми знаниями и умениями. Вместе со своим партнером вы в состоянии управлять данным процессом.

Но заниматься этим вы должны порознь. Располагаясь на значительном расстоянии друг от друга, чтобы исключить взаимное влияние, вам одновременно надо перейти на альфа-уровень (10 колебаний в секунду).

Отцу и матери необходимо соблюдать дистанцию между собой не менее 30 метров, чтобы энергетические поля, излучаемые их телами, физически не могли соприкоснуться друг с другом.

Вполне возможно, что оба родителя придут к одинаковым выводам относительно того, какая специальность понадобится ребенку через 15 лет. Однако существует такое разнообразие нужных профессий, что даже двое ясновидящих могут сделать разный выбор. В этом случае надо повторить попытку, попросив высший разум подсказать приоритеты, и затем сравнить, в чем они совпадают.

Предположим, родители пришли к единодушному решению, что в будущем наиболее востребованной будет медицинская профессия. Таким образом, им предстоит зачать будущего врача.

В качестве следующего шага отец и мать вместе должны перейти на альфа-уровень. Находясь в этом состоянии, они мысленно общаются друг с другом по поводу зачатия ребенка, обсуждают все за и против и определяют его конкретную специализацию.

Придя к согласию, родители начинают совместные действия, стараясь выделить те черты и свойства личности, которыми должен обладать будущий ребенок.

Возможно, мать предложит, что сын или дочь должны быть голубоглазыми, как ее бабушка. Отец, в свою очередь, опишет предпочтительный цвет волос ребенка.

Вероятно, это и не имеет никакого отношения к фактору гениальности, но весьма важно для самого процесса зачатия. Будущие родители должны программировать не только гениальность ребенка, но и общие свойства его личности, а также характер будущих взаимоотношений в семье.

Не следует заранее выбирать пол ребенка. Этот выбор должен сделать высший разум. Он находится в ином мире, откуда мы все пришли и куда вернемся после смерти, и держит

под контролем всю Вселенную. Он сам определяет, какого пола у вас родится ребенок, чтобы сохранить нужный баланс мужчин и женщин на планете.

Большинству людей и некоторым животным для воспроизведения потомства достаточно одного партнера. В те времена, когда воевали только мужчины, миллионами погибавшие в войнах, у матерей рождались преимущественно мальчики, чтобы восстановить нарушенный баланс состава населения. В нормальных условиях мальчиков и девочек рождается примерно поровну, то есть на одного мужчину приходится, как правило, одна женщина. Если мы нарушим этот баланс, человечество ожидает большие бедствия. Поэтому не пытайтесь выбирать пол ребенка.

Ежедневно оба родителя должны представлять себе, как их гениальный отпрыск станет взрослым, разовьет в себе способности к ясновидению и добьется большого успеха в жизни. Для чего, помимо профессии врача, ему потребуется еще и ясновидение? Попробуйте представить себе его будущую деятельность.

● Врач, обладающий даром ясновидения, сможет ставить диагноз на расстоянии, даже не беседуя с пациентом, причем делать это он будет точнее, чем большинство нынешних врачей. Кроме того, ясновидящий врач сможет также лечить на расстоянии, более точно назначать лекарства и не столь охотно будет прибегать к дорогостоящим хирургическим операциям, как это делают сегодня многие высокооплачиваемые профессионалы.

● Ясновидящий психиатр сможет «входить» в мечты или галлюцинации пациентов, чтобы более детально анализировать их проблемы. Он будет способен также на расстоянии осуществлять ментальную регрессию, чтобы выявить коренные причины заболевания.

Мы хотим продемонстрировать вам примеры ментальных образов, которые родители должны ежедневно вызывать у себя в состоянии релаксации после того, как ими были определены будущий род занятий и основные черты личности их гениального ребенка.

● Если вы пришли к выводу, что ребенок должен стать дипломатом или государственным служащим высокого ранга, представьте себе, на что будет способен ясновидящий дипломат или правительственный чиновник. Он сможет мысленно заглядывать в будущее и определять, какие потребности могут возникнуть у людей через несколько лет, чтобы своевременно подготовиться к ним.

● А может быть, ваш гений станет сотрудником правоохранительных органов? Обладая даром ясновидения, он сможет заглянуть в прошлое и выяснить детали совершенного преступления, чтобы обезвредить преступников, препятствующих осуществлению замыслов Творца.

● Вы решили, что ваш гениальный ребенок станет горным инженером? Ясновидящий нефтяник или геолог сможет находить залежи полезных ископаемых и других ресурсов без всякой волшебной лозы. Он будет точно знать, на какой глубине находятся месторождения нефти и минералов, какова величина их запасов и качество. Гениальный парапсихолог Ури Геллер покинул шоу-бизнес и за счет своего дара ясновидения всего за несколько лет сколотил себе состояние, занимаясь поиском полезных ископаемых.

● А может, ваш ребенок станет промышленником? Тогда представьте себе, как он будет производить продукты, причем самым эффективным и дешевым способом, которые будут пользоваться наибольшим спросом.

● Ясновидящий руководитель будет способен ликвидировать стресс, сохранить крепкое здоровье и подбирать на ключевые посты самых подходящих работников. Его решения будут отличаться непревзойденной точностью. Финансист с подобными способностями будет словно по волшебству приумножать свои активы и вновь инвестировать полученные средства для улучшения условий жизни на нашей планете.

● Ясновидящие фермеры и владельцы других сельскохозяйственных предприятий на интуитивном уровне, не поддающемся логическому осмыслению, будут сотрудничать с при-

родой. У них всегда будет обильный урожай, поскольку они смогут предсказывать погодные условия и своевременно готовиться к ним. Даже искусственное осеменение начнет давать у них существенно лучшие результаты.

Вот так будущие родители в течение определенного времени совместно мечтают о грядущих великих достижениях своего ясновидящего отпрыска.

На человека возложена большая ответственность. Он не только должен стать гением, чтобы принимать решения, разрешать возникающие проблемы и упреждать их, но и учить этому своих детей. Мы должны сами стремиться к гениальности и создавать других гениев, если хотим исполнить свою жизненную миссию, predeterminedную Творцом.

Таким образом, вы должны не просто развивать гениальность в себе (осваивая систему экстрасенсорного ультраума), но и закладывать эти качества в своих будущих детей, а кроме того, побуждать членов своей семьи, соседей и деловых партнеров чаще пользоваться правым полушарием мозга, развивать экстрасенсорные способности и тоже становиться гениями. Вы должны заразить гениальностью весь окружающий мир.

Каждая клетка вашего тела знает о ваших мыслях и чувствах. На них откликаются женская и мужская репродуктивные системы. Они с радостью готовы выполнить одну из главных задач, поставленных перед ними Творцом, – сделать нашу планету более пригодным местом для обитания.

Теперь вы оба готовы к половому акту. Женщина готова к зачатию.

Когда, по-вашему мнению, должно начинаться обучение гениального ребенка? Уже в тот момент, когда вы узнаете о беременности. Переходите на альфа-уровень и разговаривайте со своим еще не родившимся ребенком.

## **Как научить детей пользоваться ЭСВ**

Независимо от того, оканчивали ли вы курсы Сильвы, для обучения детей, начиная с семилетнего возраста, можно воспользоваться простой методикой.

1. Объясните ребенку, что такое визуализация и как ей пользоваться.
2. Объясните ребенку, что такое воображение и как им пользоваться.

Визуализация с использованием левого полушария мозга – это способность мысленно воспроизводить зрительные образы, которые были ранее восприняты левым полушарием посредством органов зрения в ходе сосредоточенного рассматривания на бета-уровне при частоте волн головного мозга 20 Гц.

Визуализация с использованием правого полушария мозга – это способность мысленно воспроизводить зрительные образы, воспринятые правым полушарием в ходе субъективной коммуникации при частоте волн головного мозга 10 Гц.

Воображение с использованием левого полушария – это способность мысленно изменять существующие предметы и явления для достижения лучших результатов.

Воображением с использованием правого полушария – это способность мысленно создавать что-то новое, чего раньше на нашей планете не существовало.

Идеальный возраст для обучения ребенка – от 7 до 14 лет. В этот период у человека появляются постоянные зубы, мужской голос становится грубее и ниже, а в женском организме налаживается менструальный цикл.

Мышление у мужчин и женщин становится дедуктивным. Это означает, что у них развивается способность анализировать проблемы и находить их решения.

Доминирующая частота электрических волн мозга у детей в возрасте от 7 до 14 лет с закрытыми глазами, обращенными слегка вверх, составляет, как правило, от 7 до 14 Гц, то есть в среднем 10 Гц.

### ***Последовательность обучения***

#### ***Визуализация***

Попросите ребенка закрыть глаза и направить взгляд слегка вверх. Предложите ему вспомнить и описать во всех деталях и красках людей, местность, какие-то предметы, которые он раньше видел. Продолжительность сеанса 15 минут, один раз в неделю, лучше всего в воскресенье.

Попросите ребенка рассказать, что он видел по телевизору или в кино. С закрытыми глазами он должен описать увиденное во всех подробностях. Не пересказывать сюжет, а именно в мельчайших деталях описывать, как все это выглядело, на что было похоже, какого цвета.

В последнее воскресенье каждого месяца (если вы проводите занятия по воскресеньям) попрактикуйтесь с ребенком в воображении.

Пусть он закроет глаза и направит их немного вверх, а затем попробует мысленно изменить зрительные образы, которые ему приходилось видеть раньше. Например, если ребенок видел какого-то человека в зеленом свитере, то пусть мысленно изменит цвет и вообразит себе этого же человека в красном свитере. Это должна быть достаточно полная картина. Например, ребенок представляет себе, как этот человек входит в дом или выходит из него не в зеленом свитере, а в красном.

Такие занятия (визуализация в течение 15 минут в первые три воскресенья месяца и тренировка воображения в последнее) должны продолжаться на протяжении одного года. Начиная их в семь лет и продолжайте до тех пор, пока ребенку не исполнится восемь.

С 8 до 9 лет занятия следует проводить каждое второе воскресенье.

После этого проводите занятия каждое третье воскресенье, пока ребенку не исполнится 10 лет.

С 10 до 11 лет занятия проводятся каждое четвертое воскресенье.

Впоследствии, до достижения ребенком возраста 14 лет, такие тренировки проводятся раз в месяц.

#### ***Тренировка на конкретных ситуациях***

Когда ребенку исполняется 8 лет, у него уже есть годичный опыт тренировок в визуализации. Теперь родители, прежде развившие в себе способности к ясновидению на курсах Сильвы или в ходе самостоятельных занятий, должны познакомить его с конкретными ситуациями, которые прорабатываются на курсах и описаны в данной книге.

С 11 до 14 лет ребенок должен регулярно тренироваться в проработке конкретных ситуаций и визуализации.

Это самый естественный путь развития способностей к ясновидению.

Освоив навыки субъективной коммуникации, ребенок получает ряд преимуществ:

- На субъективном уровне сможет общаться со своим телом и поддерживать его в здоровом состоянии.

- На субъективном уровне сможет общаться с другими людьми и за счет этого избегать конфликтов, а также получать информацию, которую можно будет использовать для решения проблем.

- На субъективном уровне сможет общаться с высшим разумом в иных измерениях и получать советы и помощь в ходе решения проблем.



Научите этому ребенка, и у него не будет необходимости в дальнейшем посещать курсы Сильвы.

Помните, что обучать детей в возрасте от 7 до 14 лет экстрасенсорному восприятию могут даже родители, никогда не посещавшие курсы Сильвы. В этом случае и ребенку никогда не понадобится записываться на наши курсы и семинары.

Родители же, окончившие наши курсы, могут пойти еще дальше и наделить ребенка именно теми гениальными качествами, которые представляются им наиболее желательными.

Ребенок должен упражняться в работе с конкретными ситуациями каждый день. Для начала надо рассматривать вопросы, связанные со здоровьем, поскольку с ними легче всего справиться. Позднее можно перейти к темам бизнеса, политики, а также к социальным и личным проблемам.

Причина, по которой тема здоровья представляется самой легкой, заключается в том, что все, связанное с выживанием, является для человека приоритетным. Поэтому проще проявить способности к ясновидению, если речь идет о жизни или смерти.

В то же время самыми сложными проектами являются те, которые не имеют прямого отношения к выживанию и никого особенно не волнуют (например, будет ли идти дождь в этот день через три года). Каждая учебная ситуация должна содержать какую-то значимую проблему. Разум не будет тратить время на случаи, в которых нет никакой проблемы. Чем больше данная проблема затрагивает человека и беспокоит его, заставляет страдать или угрожает жизни, тем легче ребенку будет справиться с ней на данной стадии.

Не рекомендуется в разговоре с ребенком упоминать о его парапсихологических способностях или ясновидении. Дети в этом возрасте не хотят отличаться от других людей. Не хотят, чтобы их экстраординарные способности становились предметом обсуждения со стороны окружающих. Это может снизить их мотивацию.

Однако всем детям очень нравится угадывать. Такое умение представляется им весьма привлекательным. Поэтому, рассматривая какие-то ситуации, превращайте их в игру на угадывание и учитывайте количество правильных ответов.

Если ребенок дает правильный ответ с первого раза, начисляйте 100 баллов, со второго – 80 баллов, с третьего – 60, с четвертого – 40 и с пятого – 20 баллов.

Вычислите средний результат и запишите его. Со временем вы заметите, что по мере тренировки средний балл будет увеличиваться.

Чем лучше становится способность ребенка к угадыванию, тем более сложные задачи должны перед ним ставиться. Проект можно усложнить, снабжая ребенка меньшим количеством информации о заданной ситуации.

Например, не называйте ему имя человека, о котором идет речь. Вместо этого просто спросите: «Что беспокоит человека, которого я мысленно себе представляю?» Впоследствии можно несколько видоизменить эту формулировку: «...о котором я думаю».

Если ребенок дает неправильный ответ, никогда не говорите ему об этом прямо. Ваша задача в том, чтобы подкреплять успехи. Запишите его ответ и предложите попробовать еще раз. Лучше всего заранее сказать ребенку, что он должен будет ответить несколько раз, а затем только фиксировать, угадал ли он правильный ответ со второй, третьей или четвертой попытки.

Запомните: когда у ребенка закрыты глаза, ни в коем случае нельзя говорить ему, что он ошибся. Это снижает уровень самооценки, степень ожиданий и отрицательно влияет на другие факторы, характеризующие гения.

Если ребенок дал верный ответ, скажите ему об этом, чтобы он мог еще раз пережить ощущения, связанные с правильным угадыванием.

Один бизнесмен, окончивший курсы Сильвы, тренировал свои экстрасенсорные способности на практических ситуациях и поначалу не слишком доверял собственной интуиции. Он был председателем правления крупного предприятия. И вот однажды им понадобился новый

участок земли под застройку. После тщательного изучения обстановки его главный аудитор, начальники службы маркетинга и отдела кадров сошлись на одном предложении. Однако председатель правления отказался принять этот вариант. Все спрашивали его, в чем причина, но в ответ он только ссылаясь на «чутье», так как не хотел признаваться, что проходил обучение по методу Сильвы. Спустя два месяца правительство забрало эту землю, так как она понадобилась для выпрямления автострады. Таким образом, он сэкономил своей компании кучу денег.

Один из крупных университетов на Восточном побережье, чтобы выяснить, насколько преуспевающие бизнесмены превосходят своих менее удачливых коллег в способности угадывания, провел эксперимент с использованием компьютера, выдававшего случайные числа. Критерием успешности служило удвоение прибыли компании за последние три года.

Результаты успешных бизнесменов были в два раза выше, однако они быстро уставали в ходе эксперимента, что снижало результаты. Тогда эксперимент был несколько видоизменен. Вместо того чтобы подводить итоги опытов только с их окончанием, исследователи сразу же говорили испытуемым, насколько правильной была их догадка. И тенденция тотчас изменилась на противоположную. Результаты по ходу эксперимента начали улучшаться. Это еще раз доказывает, насколько важно сразу же подкреплять правильную догадку ребенка и давать ему еще раз прочувствовать ощущение успеха.

Не следует слишком щадить ребенка в ходе тренировки, ссылаясь на то, что даже взрослые люди сильно устают. Дело в том, что бизнесмены во время эксперимента не находились на альфа-уровне, а для ребенка это привычное упражнение. То, что представляется очень сложной задачей на бета-уровне, с легкостью выполняется в альфа-состоянии.

Итак, запомните следующие моменты:

1. Ребенку должно быть от 7 до 14 лет.
2. Предложите ему с закрытыми глазами описать во всех деталях и красках то, что он видел.
3. Тренируйтесь с ним подобным образом по 15 минут один раз в неделю, предпочтительнее в воскресенье вечером, на протяжении трех последующих недель.
4. В качестве конкретных ситуаций для разбора выбирайте только те, в которых люди испытывают проблемы.
5. Ни в коем случае не сообщайте ребенку о неправильном ответе, когда он находится с закрытыми глазами.
6. Проработайте 10 ситуаций и выведите средний результат, чтобы оценить темпы развития ребенка.
7. Подкрепляйте правильные догадки и давайте ребенку возможность еще раз прочувствовать ощущение успеха.

Развитие в ребенке так называемого пси-фактора путем тренировки правильного угадывания должно стать главным приоритетом ваших усилий.

Вторая приоритетная задача состоит в том, чтобы познакомить ребенка с будущей областью его деятельности, которую выбрали родители.

Хорошим подспорьем могут стать телевизионные программы о профессиях. То же самое можно сказать и о кинофильмах. Если вы читаете ребенку вслух, старайтесь включать в тематику чтения соответствующие книги и статьи в газетах и журналах с иллюстрациями.

Чтение вслух должно быть спонтанным занятием, а не регулярной обязанностью. Лучше предварять его словами «Взгляни-ка, что я тут нашел», чем «Настало время почитать».

В идеальном варианте учителя, разрабатывающие специальные программы для детей, должны включать в них проекты, так или иначе связанные с будущей профессией.

Я надеюсь, что в скором будущем люди, занимающиеся проблемами образования, лучше осознают важность правого полушария мозга, и у них появится больше мотивации к воспитанию гениев.

Даже если этого и не произойдет, родителям стоит по отдельности поговорить со всеми учителями, разъясняя им суть метода Сильвы и его преимущества. Это делается для того, чтобы, как максимум, призвать учителей на помощь или, как минимум, избавиться от помех со стороны скептиков.

Если скептиков оказывается больше, то, пожалуй, имеет смысл подумать о другой школе по соседству при наличии такой возможности.

Современная система образования не оценивает в должной мере потенциал человека к обучению. В развивающихся странах, где детям приходится с малых лет помогать родителям прокормить семью, они демонстрируют поразительную способность выполнять простые поручения, понаблюдав предварительно со стороны всего один-два дня. Например, уже в трехлетнем возрасте они стаскивают тростник в кучу и связывают его в охапки. Четырехлетние дети доят коз, а двухлетний малыш вполне способен собирать яйца из-под кур.

Во многих европейских странах дети дошкольного возраста помогают родителям торговать на рынке, подвозя товары на тележке и выдавая покупателям сдачу. Другие продают туристам сувениры или выполняют простые работы в саду.

Мне было 4 года, когда отец погиб в результате террористического акта во время мексиканской революции. Мать повторно вышла замуж и переехала в другой город в Техасе, оставив меня на попечение бабушки.

Я начал задумываться о жизни уже в раннем детстве. Мой дядя Мануэль работал в прачечной, и денег, которые ему там платили, едва хватало на пропитание. В двух кварталах от нас был офис, занимаемый английской сталелитейной компанией. Дядя сколотил мне ящик для чистки обуви, и я начал немного зарабатывать этим у входа в прачечную и офис. Мне было интересно наблюдать за людьми.

Затем я решил, что способен на большее, и параллельно начал продавать газеты. Если человек отказывался чистить у меня ботинки, то я старался продать ему газету.

Дядя Мануэль помогал мне составлять списки клиентов. В одном из них были имена и адреса людей, которым надо было почистить обувь, в другом – те, кто хотел, чтобы им каждый день доставляли свежую прессу, а в третьем – кто нуждался в обеих услугах. Эти списки помогали мне оказываться в нужное время в нужном месте и лучше обслуживать своих клиентов. Оглядываясь назад, я должен признать, что эти умения оказались для меня намного полезнее, чем знания, которые дают детям в первом классе.

Кроме того, теперь я понимаю, что левое полушарие мозга я использовал тогда, чтобы вести учет и планировать работу, а правое для выработки новых идей по улучшению обслуживания. Не хочу утверждать, что я был гением, но такая работа давала мне более подходящее для жизни образование, чем школа.

Вскоре я зарабатывал в день целый доллар, а потом и два. Это было больше, чем у дяди Мануэля в прачечной. Поскольку семья жила в крайне стесненных финансовых условиях, было принято решение, что я не пойду в школу, а буду продолжать работать.

Тем временем я нашел себе третью работу. Продуктовые магазины по воскресеньям печатали рекламные листовки с указанием цен на следующую неделю. Мне платили за то, что я разносил их по домам. Однажды я задумался: а кто делает уборку в офисе сталелитейной компании? Может быть, каждый убирает свой кабинет? Однажды, когда директор компании подошел ко мне, чтобы почистить туфли, я спросил его:

– Сэр, вы не хотите, чтобы я делал уборку в вашем кабинете по вечерам?

– Сколько ты за это хочешь? – поинтересовался он.

Я оказался не готов к такому вопросу:

– А сколько вы дадите?

– Сначала я испытаю тебя в течение недели.

В тот вечер я пришел к закрытию офиса. Директор уже собирался уходить.

– Вымоешь пол, вытрешь пыль, почишишь окна и натрешь мебель мастикой, –скомандовал он и отправился домой.

Помимо порученных заданий я решил почистить точилки для карандашей, повесить новый рулон бумаги в туалете и протереть пол в коридоре. Затем вытряхнул мусор из всех урн. В один из дней я обнаружил лежавшую на столе пятидолларовую банкноту, а на следующий день – часы. Я интуитивно понял, что меня проверяют, и начал складывать найденные вещи в ящики столов, а на следующий день рассказывал директору, что я нашел и куда положил.

В результате меня не только приняли на постоянную работу, но и поручили убирать другие кабинеты, установив за каждый отдельную плату. Теперь по будним дням я продавал газеты и чистил обувь, по выходным разносил рекламные листовки магазинов, а по вечерам делал уборку в офисе.

А что мне могла дать школа? Подсчитывая выручку за день, я и так сообразил, что один плюс один равно два. Как складываются буквы в слова, я понял, разбирая заголовки в газетах. Вместо того чтобы рисовать цветными мелками, я начищал до блеска обувь и полировал мебель в офисе.

Я уверен, что опыт моего уличного образования в возрасте 6–7 лет в состоянии помочь многим другим детям, которых вынуждают к этому экономические условия. Но главное в другом: не лишайте вашего будущего гения возможности накапливать жизненный опыт, осваивать незнакомые места и полезные навыки, а также испытывать себя в новых творческих играх и забавах.

В ходе такого нетрадиционного образования мои навыки росли, как снежный ком. В 12 лет я уже водил «Форд-Т» своего дяди и возил по городу одну богатую даму, собиравшую квартплату с жильцов. Я подстригал газоны и выполнял массу других случайных работ, ездил за 150 миль в Сан-Антонио, чтобы закупить оптом товары, пользовавшиеся спросом в Ларедо, а затем развозил их по домам покупателей. Вскоре я нанял целую команду мальчишек, которые работали на меня и с которыми я расплачивался частью своей прибыли.

Я спрашивал, чему их учат в школе, но так и не смог понять, какую практическую пользу лично я могу извлечь из преподаваемых там предметов, будь то геометрия, английский язык или история. Ведь я, не окончив ни одного класса, был их боссом, а они работали на меня. Символичная ситуация.

Я не собираюсь принижать значение образования. Однако школа должна быть больше похожа на жизнь со свойственными ей постоянными приключениями. В детях живет естественная любознательность по поводу природы, людей, бизнеса, промышленного производства, сельского хозяйства и других жизненных явлений и обстоятельств. Вместо того чтобы пользоваться этой любознательностью, школьная система подавляет ее.

Учителя ожидают, что дети будут учиться реальной жизни в искусственной среде. Вместо живого дерева им подсовывают его рисунок, вместо рыбы – также ее изображение. У детей отсутствуют какие бы то ни было жизненно важные проблемы, кроме оценок. Какая у них может возникнуть мотивация, если день за днем они вынуждены сидеть в одном и том же классе, с одними и теми же людьми, с одним и тем же видом из окна и одними и теми же запахами.

Устройство традиционных классных комнат полностью противоречит процессу усвоения мозгом новых знаний. Мозг усваивает их путем непосредственного исследования предметов и явлений. Ему недостаточно сообщать только информацию о них. Ученики должны лично ощутить и пережить все, чему их учат.

Конечно, вашему ребенку не надо уходить из школы, но вы должны добавить к школьному образованию реальный жизненный опыт.

Ваш подающий надежды гений заслуживает большего, чем нудный и скучный класс. Устраиваемые школой экскурсии дают некоторую возможность для «прикладного» образования, но они слишком редки. Почему бы не добавить к ним свои домашние экскурсии? Куда? Да хотя бы на строительную площадку, где возводится новый дом, или на работу к папе и маме, или в аэропорт.

Предложите ребенку самому подумать и решить, какая экскурсия принесет ему наибольшую пользу. Напомните о предстоящей карьере. Возможно, имеет смысл понаблюдать в реальности, как работают представители этой профессии. Будущему гениальному врачу полезно посетить больницу. Будущему консультанту по инвестициям, пожалуй, интересно будет побывать на бирже или в местной брокерской конторе. Будущему адвокату неплохо бы поприсутствовать на судебном заседании.

Все это не так уж сложно, если вы напомните себе, что все мы были рождены гениями и остались бы ими, если бы не повзрослели. Родители принижали нашу самооценку высказываниями типа «Еще раз намочишь постель, и я тебе эту простыню об лицо вытру», «Гулять не пойдешь – ты наказан», «Никакого телевизора всю следующую неделю», «Карманных денег больше не получишь», «Какая же ты неуклюжая!», «Хватит рассказывать мне сказки!», «Немедленно иди спать».

Все это унижительно для ребенка. У него возникает чувство вины. Он постоянно переживает, что сделал что-то не так, и опускает крылья.

Гению требуется поддержка. Он жаждет, чтобы его достижения оценивались должным образом, чтобы его хвалили за умения и усилия, чтобы его навыки и опыт получали одобрение.

Вспомните, в этой главе я уже несколько раз говорил о том, что родители никогда не должны указывать ребенку на ошибки, когда он играет в угадывание с закрытыми глазами. Точно так же нельзя унижать его независимо от того, открыты у него глаза или закрыты. Всячески укрепляйте его самооценку. В этом случае ребенок, оценивая себя, будет говорить нейронам мозга: «Вы молодцы». А нейроны, соответственно, будут вести себя как «молодцы».

Нет ничего хуже для будущего гения, чем вложить в него заниженные ожидания и убить мечту о великих свершениях. Высокие ожидания – это краеугольный камень гения. И ребенку не надо лгать. Вы просто не должны комментировать его промахи и ошибки, а для оценки выбирать слова, не несущие в себе обиды. Всегда можно найти способ избежать отрицательных суждений и подчеркнуть что-то позитивное.

## **Часть V**

### **Процветание и изобилие**

#### **Глава 15**

#### **Как добиться удовлетворения потребностей**

Людам требуются деньги, чтобы приобретать вещи, необходимые для жизни. «Деньги – это горячее, приводящее в движение машину, – говорил мой отец. – Если ты хочешь добиться в жизни чего-то значимого, тебе понадобится много денег. Если же довольствуешься скромными достижениями, то и денег надо будет меньше».

Чем грандиознее ваши планы, тем больше требуется денег. Масштабность замыслов, по словам отца, определяется тем, сколько людей получают пользу от их реализации.

Кое-кто считает, что выражение «этика бизнеса» противоречиво по своей сути. Но если вы поймете духовные принципы высшего разума, то оно приобретет смысл.

Подумайте над этим. С кем бы вы предпочли вести дела: с человеком, который хочет получить для себя максимальную выгоду и как можно меньше дать взамен, или с тем, кто всеми силами стремится обеспечить три основополагающих ингредиента бизнеса – качество, цену и сервис? Скорее всего, вы предпочтете того, кто дает вам хорошее качество по разумной цене и продолжает безупречно обслуживать клиента даже после завершения сделки.

Формула процветания и изобилия, выработанная моим отцом, проста: «Если тебе надо больше денег для реализации планов, перейди на альфа-уровень и подумай, каким образом можно предоставить более качественные товары и услуги, держа в уме свои потребности... с небольшим запасом». Каждый раз, когда нашей компании требовались деньги, он организовывал очередные курсы или разрабатывал новые продукты, которые принесут пользу людям.

Наш бизнес процветает потому, что мы помогаем процветать другим. Отец формулировал эту мысль следующим образом: «Мы не хотим оказываться в выигрыше за счет чьего-то проигрыша, а желаем получать прибыль, помогая другим добиваться того же».

Хороший бизнес делается хорошими людьми. Компания «Apple Computer» приобрела себе немало новых клиентов, когда бесплатно переделала компьютер и в тот же день отправила его заказчику, узнав, что этот человек (кстати, один из моих друзей) страдает рассеянным склерозом и прикован к дому. Такую компанию можно считать хорошей. Это произошло в 2004 году, и посмотрите, какого успеха она добилась с тех пор, выпустив iPod и множество других продуктов.

Служба экспресс-доставки UPS также принадлежит к числу хороших компаний, и одна из причин этого – такие служащие, как Джо Лопес. Он вышел за пределы должностных инструкций, чтобы сделать хорошее дело в канун Рождества, и этот поступок имел далеко идущие последствия. О нем мне рассказал мой соавтор Эд Бернд:

«В своей жизни я больше 50 раз встречал Рождество, и мне это в конце концов надоело. Никакие ожидания не сбывались, я разочаровался в этом празднике и решил, что никогда больше не буду его отмечать.

За несколько дней до Рождества умерла моя мать. Я не слишком горевал, потому что уже много лет не поддерживал с ней никаких контактов. Но это событие заставило меня вспомнить, как она была меня в детстве и старалась помочь кому угодно, только не собственной семье.

Даже перед смертью она позаботилась о том, чтобы доставить нам новые неприятности. Мать завещала свое тело медицинским учреждениям для исследований, но сделала это таким образом, что среди родственников опять возник раздор. Моя младшая сестра сообщила мне о том, что происходит, и мы вдвоем решили устраниваться от скандала. Нам было ничего не нужно, и мы не хотели ввязываться в склоки.

В тот вечер я сходил на корпоративную рождественскую вечеринку. Спустя пару часов, когда все сотрудники обменялись подарками, я отправился пешком домой, так как жил всего в паре кварталов от работы.

Я сидел дома и размышлял о жизни, когда послышался стук в дверь. Это был Джо Лопес, который принес посылку.

Я удивился, потому что на посылке стоял адрес офиса, а Джо никогда до этого не приносил мне почту на дом.

Он всегда приходил к нам в офис перед самым концом рабочего дня, чтобы не мешать трудиться и дать возможность завершить все текущие дела. Но сегодня, накануне Рождества, Джо появился там, когда сотрудники уже разошлись по домам и все было закрыто.

Я спросил его, откуда он узнал, где я живу, и Джо ответил, что не раз, разнося почту, видел меня около этого дома. Очевидно, он заметил, в какую из 96 квартир нашего дома я захожу, когда доставлял почту кому-то из соседей.

Трудно описать словами, какое значение имело для меня это событие. Только что я убеждал себя, что никогда в жизни больше не буду праздновать Рождество, потому что ни разу не видел от него ничего хорошего, и тут вдруг появляется Джо Лопес, который приехал специально ради меня в этот рождественский вечер, поднялся с посылкой по лестнице и постучал в дверь, которую видел мельком только один раз (у нас на дверях нет табличек с именами). К тому же он не знал, дома ли я или отправился в магазин, чтобы в последний момент совершить какие-то предпраздничные покупки.

Посылка оказалась от моей младшей сестры. У нас всегда были теплые отношения, и подарок от нее в этот день очень многое для меня значил.

Не меньшее значение имело и то, что Джо Лопес взял на себя лишние хлопоты и потратил несколько минут своего свободного времени, хотя вполне мог бы провести его с семьей в канун праздника, а посылку вручить уже после Рождества».

Но история на этом не заканчивается. Далее следует самое интересное:

«В тот вечер я вдруг вспомнил об одном своем друге. Мы были с ним очень близки в течение многих лет, словно братья, и понимали друг друга буквально с полуслова. У нас были одинаковые цели и идеи, и даже совместный бизнес.

Объединяло нас в том числе и непростое прошлое.

Его мать очень рано умерла, отец женился повторно, а шестилетнего ребенка сдали в сиротский приют. Детство у моего друга было, пожалуй, потяжелее моего.

Нам оказалось непросто работать вместе. Накопившиеся в душе комплексы и разочарования создавали между нами трения, и мы в тот же год ликвидировали свой бизнес. Вместе с этим кончилась и дружба. Мы не хотели доставлять друг другу неприятности, поэтому наши контакты сошли на нет.

В свое время мы оба читали книги Брэдшоу и смотрели фильмы на тему «как утешить живущего в вас обиженного ребенка». Нам обоим была близка эта проблема, но Брэдшоу не предлагал решений, которые могли бы в чем-то помочь. По его совету я пробовал бить кулаками свою подушку, но из этого ничего не вышло. Мы знали, что ответ содержится внутри нас, где-то в глубинах сознания, где живет тот самый «обиженный ребенок».

Ложась спать в тот рождественский вечер, я подумал о своем друге и попытался еще раз понять, что же произошло между нами, что следовало сделать иначе и что можно предпринять сейчас, чтобы изгнать из своих душ демонов взаимного непонимания. В этот момент я находился на очень глубоком уровне, где сознание получает доступ к большому объему информации и устраняет все преграды на своем пути.

Оглядываясь назад, я понимаю, что если бы Джо Лопес не потруился принести мне подарок от сестры, то я бы так и остался при своем убеждении, что от Рождества одни только разочарования, и не вспомнил бы о друге.

В частности, я думал о том, как тяжело и одиноко ему было после смерти матери. Видимо, мой друг, как и многие дети, считал, что она ушла, потому что не любила его. Возможно, поэтому он чувствовал, что никому не нужен и его никто не любит, так как он недостоин любви. Будучи по натуре замечательным человеком, он сам не осознавал этого. Так внутри него поселился «обиженный ребенок».

Внезапно до меня дошло, что моя мать, вероятно, переживала то же самое. Ее мать умерла, когда она была еще совсем маленькой, а отец, которому много приходилось разъезжать по делам, определил ее в детский дом, где мама и выросла.

Как и моего друга, ее воспитывали чужие люди. Видимо, она и чувствовала себя так же, как он: нелюбимой и никому не нужной. Неудивительно, что мать так плохо обращалась с нами и в то же время всеми силами старалась доказать посторонним людям, какая она хорошая и добрая.

Если она чувствовала себя недостойной любви, то, естественно, это отражалось на всех, кто ее окружал, – на муже и детях. И в том, что она так плохо относилась к нам, не было нашей вины. Дело было не в нас. Она сама себя изводила.

Для меня это было настоящим открытием, целым пластом информации, которую предстояло проанализировать. Более того, эту информацию мог понять и принять обиженный в свое время ребенок Эдвард. Ведь детей очень трудно обмануть. Они всегда знают, насколько искренни с ними люди. Если вы пытаетесь заставить их сделать что-то ради собственной выгоды, они сразу поймут это и... перестанут вам доверять.

Но на этот раз я не искал выгоды для себя. Всего пару часов назад я получил два чудесных подарка – один от своей сестры, а второй от Джо, который не задумываясь потратил свое время, чтобы доставить мне посылку. Мои мысли теперь были направлены не на то, чтобы ради собственного душевного комфорта утешить живущего во мне маленького обиженного ребенка и убедить его, какой он хороший.

И обиженный ребенок понял, что у меня нет никаких задних мыслей и скрытых мотивов и поверил мне.



Конечно, в то время всего этого я еще не осознавал. Более того, проснувшись на следующее утро, я забыл о своих рассуждениях, а все еще думал о том, что никогда больше не буду праздновать Рождество.

Но тут начали происходить странные вещи. По радио исполняли рождественские песни, и это было так прекрасно, что впервые за долгое время моя душа наполнилась радостью и счастьем. Когда зазвучала песня про доброго короля Венцеслава, я окончательно понял, что со мной происходит что-то необычное. Я всегда считал, что глупее этой песни ничего и быть не может. «Праздник рая» – что это за чушь такая?

Но на этот раз песня звучала великолепно. Мне она нравилась. Что же произошло? Ведь что-то явно изменилось. Я ходил взад и вперед по комнате, не находя себе места. В чем дело?

И тут вспомнил, что перед тем, как заснуть, думал о чем-то интересном. Я не мог припомнить о чем именно, так как в тот момент находился на очень глубоком уровне сознания – глубже чем когда-либо.

Я сел на стул, вошел в альфа-состояние и попытался вспомнить, с чего все началось вчера вечером. Первым делом всплыла мысль о моем друге и о том, что ему пришлось пережить после смерти матери. Потом я вспомнил, какие аналогии с этим событием у меня возникли по поводу собственной матери.

Память вновь вернулась ко мне. Все встало на свои места. Мысли, которые вчера вечером роились у меня в голове, имели смысл и для взрослого Эда, и для маленького Эдварда, который больше не был обиженным ребенком.

Что это? Очередное интеллектуальное упражнение? Мне и раньше приходилось задумываться о подобных вещах, но на этот раз все было по-другому. Теперь мне предстояло подвергнуть свои мысли «тесту реальности», чтобы проверить, изменится ли что-то к лучшему в моей жизни.

И это произошло. Для начала люди, которые раньше отвергали мои идеи, вдруг выразили желание выслушать меня. Это уже нечто новое!

Помимо того, что это вызвало во мне чувство покоя и уверенности в себе, которого я раньше не испытывал, начали происходить изменения в работе.

Когда на следующий год вместе с Хосе Сильвой я взялся за книгу «Думай и здоровей» («Think and Grow Fit»), у меня уже была большая ясность в мыслях, и результат не замедлил сказаться. Многие говорили, что эта книга удалась намного лучше, чем предыдущая, которая имела большой успех и была переведена на десяток иностранных языков.

Изменились и мои аудиозаписи. Если раньше я читал готовый текст и старался придать голосу естественное звучание, то теперь начал пользоваться только короткими пометками, и это позволило внести в записи долю импровизации.

Произошли и внутренние изменения. Я уже не боялся открывать свою душу людям, и они тоже отметили это.

Чем дальше, тем все большее количество людей начинало ощущать пользу от происходящего. А ведь все началось с визита Джо Лопеса, который не пожалел своего времени, приехал ко мне и передал посылку вместо того, чтобы спокойно закончить работу и поспешить домой, как это делают многие люди в канун Рождества.

Поэтому в следующий раз, когда у вас возникнет искушение отложить какое-то доброе дело на потом, вспомните, что от этого многое зависит. Вы

можете упустить отличный шанс оказать положительное влияние на множество судеб и улучшить условия жизни на нашей планете, как это сделал Джо Лопес».

Вы спросите, как теперь Эд относится к Рождеству. «Сейчас оно всегда напоминает мне, как много на свете прекрасных людей, и это наполняет мою душу радостью».

## Правильное программирование

Теперь, когда вы поняли духовные принципы, на которых основывается хороший бизнес, и знаете, как использовать ментальное видео, чтобы уяснить, чего хочет от вас высший разум, давайте посмотрим, какой вид программирования лучше всего подходит для получения доступа к необходимым ресурсам и выполнения поставленных задач.

У некоторых людей сложилось неправильное мнение относительно того, в чем заключается программирование для получения нужных вещей, поэтому давайте сразу расставим все точки над i.

Не надо постоянно думать о том, чего вам хочется и как вы будете себя чувствовать, получив это. Намного лучше задуматься о том, как через ваш успех будут решены проблемы, в какой мере это облегчит страдания людей, как поможет кому-то отыскать свое жизненное предназначение и улучшит условия существования на нашей планете.

Если вам нужна новая машина (не хочется иметь, а именно требуется), то не стоит представлять себе, как вам будет хорошо после ее приобретения, и как вы станете гордиться собой. Вместо этого задумайтесь о проблемах, которые сможете решить с ее помощью: ваша семья будет в большей безопасности, вы везде станете успевать и сможете помогать другим людям. Помните, что чем больше людей получают пользу от вашего приобретения, тем легче вам будет достичь своей цели.

Мой отец говорил: «Мы посланы сюда не в семидесятилетний отпуск. Мы пришли в этот мир, чтобы выполнить порученную нам работу: решать проблемы, усовершенствовать жизнь на Земле и закончить акт творения, превратив нашу планету в рай».

«Мы страдаем от невежества, – объяснял он. – Если будем знать, что и как надо делать, страдания исчезнут. Это наша задача, и для ее решения мы посланы на Землю». Исследования отца подтвердили это. Каждый раз, когда мы придерживались такого подхода, нам сопутствовал успех, и в результате улучшалась общая ситуация.

Ведь дело вовсе не в нас и не в наших желаниях и чувствах. Мы можем иметь все, что требуется для выполнения своей задачи, при условии, что действительно выполняем ту, ради которой посланы высшим разумом на землю, то есть решаем проблемы, уменьшаем страдания и делаем наш мир более пригодным для обитания.

Поэтому давайте сосредоточимся на этом, а не на себе, и результаты будут куда лучше.

Неслучайно отец добавил в самом конце установочного цикла фразу, в которой заключается вся суть метода: «Вы будете продолжать стремиться к участию в конструктивной творческой деятельности, чтобы сделать этот мир более пригодным для жизни и после смерти оставить Землю потомкам в лучшем состоянии, чем она была».

«Разъясняя однажды на семинаре эту фразу, – вспоминает Эд Бернд, – я вдруг задумался, в чем же ее смысл. Если человек обеспокоен только тем, чтобы получить что-то для себя, то он вряд ли согласится с таким положением.

Зачем нам работать, чтобы пользу от этого получил кто-то другой после нашей смерти, а мы будем лишены какой бы то ни было награды?

Встретившись с мистером Сильвой в понедельник в офисе, я завел об этом разговор. «Ведь речь здесь идет о бескорыстии, правда?» – спросил я. Он не дал прямого ответа, а только посмотрел на меня и сказал: «Если бы только это, у нас сегодня не было бы метода Сильвы»».

Не каждый готов понять эти идеи и вправе принимать или отрицать их, но если вы взглянете вокруг, то увидите массу свидетельств их правоты. Именно такой подход к делу моего отца помог миллионам людей во всем мире извлечь для себя пользу из его исследований.

Ниже мы приводим стенограмму выступления отца на семинаре «Метафизические законы успеха», который проводился в Ларедо в 1996 году.



Иной мир окажет мне помощь лишь в том случае, если я попрошу что-то такое, что необходимо для улучшения условий жизни на земле.

Как уже говорилось, он не будет помогать, если я захочу еще один миллион долларов, хотя у меня уже есть миллион, или если мне понадобится новый роллс-ройс, хотя у меня уже есть один, или если я попрошу найти мне любовницу, хотя у меня есть жена. Однако некоторые люди обращаются именно с такими просьбами.

В этом случае на помощь рассчитывать не приходится. Вы будете предоставлены самим себе. Если совершите ошибку, то придется за нее заплатить, так как вы делали это на свой страх и риск. Никакой помощи не будет.

Вы вправе рассчитывать на содействие лишь тогда, когда ваши намерения и действия имеют целью улучшение условий жизни на нашей планете, а не только собственную выгоду. В этом случае можете просить о помощи – и получите ее немедленно.

Поняв это, вы окажетесь на правильном пути.

Все зависит от ваших намерений. Допустим, вы идете по улице и видите, что из забора торчит гвоздь. Девяносто девять процентов людей просто обойдут это место стороной и подумают: «Кто-то ведь может пораниться, но то не мое дело. Пусть об этом позаботится кто-нибудь другой. Меня это не касается».

Нет, касается. Вы должны выдернуть этот гвоздь, пока кто-то не получил травму.

Осознав данную мысль, вы именно так и поступите. Каждый обязан это сделать, потому что только так можно жить на нашей планете. Но, к сожалению, так бывает не всегда. Мы не заботимся друг о друге.

«Возлюби ближнего своего» означает «помоги ближнему». В этом весь смысл. Ты поможешь мне, а я помогу тебе. Если все начнут помогать друг другу, жизнь станет прекрасной.

У нас говорят так: «В альфа-состоянии мы молимся друг о друге, а в бета-состоянии охотимся друг на друга».

Мы добиваемся для себя выигрыша за счет того, что помогаем выиграть другим. Нам не нужен выигрыш за чужой счет.

Если вы заботитесь только о себе, то будете решать свои проблемы в одиночку. Лишь когда вместо «я» в ваших мыслях появится «мы», можно рассчитывать на помощь. Для этого надо, чтобы помощь пошла на пользу еще кому-то, кроме вас.

Чем больше вы помогаете окружающим, тем больше помощи получите сами.

Мы всегда говорим: «Не проси больше того, что тебе необходимо, но не проси и меньше».

Ваши потребности зависят от масштабности ваших планов. Именно этим они и определяются.



Далее отец пояснил, что «масштабность планов» измеряется количеством людей, которым они пойдут на пользу. Чем больше людей выиграют от этого, тем лучше.

## **Как распознавать и истолковывать советы**

Рекомендации, поступающие от высшего разума, не всегда удается правильно истолковать. Я вспоминаю случай, когда один из наших самых продуктивных инструкторов вдруг перестал придерживаться общих принципов работы. Мы были вынуждены указать ему, что если он не перестроится и не станет соблюдать единую методику, то контракт с ним будет расторгнут. Конечно, мы делали это с неохотой, потому что он обеспечивал очень солидную сумму выручки и прекрасно понимал это.

Затем мы использовали ментальное видео в надежде, что высший разум поможет повлиять на инструктора. Однако вместо этого высший разум подал знак не ему, а нам. Буквально на следующий день мы получили финансовые отчеты от всех учебных групп, в том числе два весьма внушительных чека от инструкторов, группы которых особым успехом у слушателей раньше не пользовались. Это было воспринято нами как знак, что работы и прибыли будет достаточно, даже если придется расстаться с одним из самых продуктивных инструкторов. Мы открыто дали ему понять, что не шутим, и он согласился работать в рамках нашей общей политики.

Знаки, которые мы получаем от высшего разума, не всегда явно очерчены и примечательны. Зачастую это совершенно рядовые события, и если вы присматриваетесь к ним недостаточно внимательно, то можете и не понять, что в данном случае «невидимые средства поддержки» оказывают вам помощь. К счастью, мы ждали этих знаков и сразу поняли, что два совершенно неожиданных финансовых отчета несут в себе информацию, как нам быть дальше. Однако история на этом не закончилась. Чуть позже нам позвонил один старый друг, который сообщил, что посылает пожертвование в размере 10 тысяч долларов, а к концу дня подоспел еще один прекрасный финансовый отчет, которого мы не ожидали.

## Глава 16

### ЭСВ в бизнесе

Иногда советы и рекомендации от высшего разума поступают быстро и носят очевидный характер, а иногда их приходится ожидать. Перед вами конкретные примеры таких советов в бизнесе.

Наша знакомая Долорес, которая работает в высокотехнологичной компании на северо-западе США, в феврале 2005 года прислала письмо:

«Похоже, мое недовольное ворчание в адрес высшего разума по поводу текущего состояния дел у меня на работе (суматоха и куча стрессов) наконец-то сработало.

Сегодня утром ко мне в кабинет зашел босс с конвертом в руке и начал рассказывать, как он ценит меня и мою работу. В конверте я обнаружила довольно щедрую премию (интересно, знает ли он, что порой я устраиваю себе внеплановые отгулы, как вы мне и советовали). Он также сказал, что, когда мы ликвидируем возникшие в последнее время сложности, работа войдет в нормальный ритм.

Кстати, в своих жалобах высшему разуму я не просила о премии, а хотела лишь получить совет, нужно ли мне продолжать работу в этой компании. Как вы считаете, можно ли считать это знаком свыше?»

Раз уж вопрос был задан, мы ответили. Вот результаты анализа, который мы отослали Долорес:

«То, что босс расхвалил вас и обещал, что скоро все будет нормально, а также высоко оценил вашу работу, – это хороший знак. Мне всегда нравится, когда на ментальное видео следует быстрый ответ. Вы только успели обратиться за помощью, как начальник тут же явился.

Это событие отвечает всем критериям: его мог увидеть любой, оно носило объективный характер и произошло в физическом измерении.

Однако вам наверняка известно, что слова сами по себе ничего не стоят. Вспомните библейское изречение:

"По плодам их узнаете их".

У вашего начальника слова не разошлись с делом!

Давайте взглянем правде в глаза: бывает так, что похвалы и лесть направлены лишь на то, чтобы удержать человека на работе в трудное для фирмы время, а что будет потом, никому неизвестно.

Тем не менее деньги в конверте служат вторым признаком, который не просто подтверждает первый, а практически не оставляет никаких сомнений. Вряд ли кто-то будет тратить деньги на человека, с которым вскоре планируют расстаться.

Поэтому я считаю данное происшествие явным указанием на то, что ваш метод сработал».

Спустя несколько месяцев у Долорес возникли новые трудности, как это часто бывает в отрасли, занимающейся высокими технологиями. Сначала она хотела запрограммировать свои желания, но потом решила попросить у высшего разума помощи для себя и своего мужа, который претендовал на отличную работу в другом конце штата.

«Я не хочу вмешиваться и влиять на ход событий. Пусть все останется на усмотрение высшего разума. Я уже ученая, потому что с помощью программирования устроилась на работу, которая меня в данный момент не совсем устраивает. Сначала все было замечательно и мне казалось, что это как раз то, чего я хотела, но уже через несколько месяцев все пошло кувырком».

Мы ответили:

«Вы можете доверять формуле ментального видео. Вспомните, в чем она заключается: вы создаете видео, в котором излагаете свое видение предстоящих событий, а потом ждете знаков и намеков, на основании которых решаете, как вам поступить.

Дальнейшее обращение к высшему разуму должно быть таким: я понимаю этот совет таким-то образом и буду действовать соответственно, пока ты не поправишь меня. Если ты считаешь, что я ошибаюсь, дай мне знать.

И он действительно всегда дает знать!»

Примерно спустя неделю до Долорес дошли первые известия о возможном предстоящем увольнении. Вот что она нам написала:

«Вчера утром босс вызвал меня к себе в кабинет и попросил закрыть дверь. Он сказал, что предстоят массовые увольнения. Компания проводит сокращение штатов, и нам, возможно, придется расстаться.

Потом он улыбнулся и начал говорить о том, что в фирме есть другой отдел, который во мне заинтересован. Они готовы предоставить мне место. Характер работы в этом отделе больше соответствует тому, чем я первоначально должна была заниматься, придя в компанию.

К сожалению, в ходе реорганизации мои функции изменились и сейчас приходится выполнять работу, которая мне не очень нравится. Все последние дни я постоянно общаюсь со своими кураторами в ином измерении, снабжая их информацией о развитии событий. Надеюсь, что они слушают меня... как обычно.

Перед этим в среду вечером я провела очередной сеанс ментального видео, в котором попросила дать мне какой-нибудь совет относительно собеседования моего мужа на новом месте работы. Если он получит его, то для нас это будет означать переезд. Я попросила дать мне ясный знак, потому что до сих пор еще ничего неизвестно (в правительстве эти вопросы решаются очень долго ввиду необходимости согласования в нескольких комитетах и т. д.). Я спрашивала, стоит ли мне уволиться прямо сейчас и воспользоваться шансом начать все заново на новом месте, так как нынешняя работа мне не нравится. И вот в пятницу произошел такой разговор с шефом. Как вы считаете, это знак?

Кроме того, шеф сказал, что парня, которого совсем недавно взяли мне в помощь, тоже собираются увольнять, правда, он еще об этом не знает. Но и босс находится в неведении, что этот парень сам хочет уволиться. (Он сказал мне об этом по секрету неделю назад.) Если бы его не перевели к нам, всего этого не случилось бы. Странно все-таки, как развиваются события. Мы совершенно разные люди и по образованию, и по уровню подготовки, но все-таки нам пришлось работать вместе. Поневоле подумаешь, что здесь действует какой-то большой план, разработанный еще задолго до нас».

А теперь счастливое окончание этой истории, которого вы уже давно ждете:

«Я хотела рассказать вам, что с тех пор, как Джон отказался от предложенной работы и связанным с ней переездом, у него начался небывалый наплыв клиентов, а количество проектов возросло до рекордной цифры. Наша компания тоже неплохо себя чувствует в этом году. Помните, я говорила, что все, что ни делается, все к лучшему? Я ведь тоже не горела желанием переезжать в другой город.

Работа, которую сейчас выполняю, на 1000 % лучше, чем прежняя. Зарплата просто невероятная. Я с трудом могу поверить, что мне платят так много за такую необременительную работу. У меня появилось больше времени на учебу и работу над диссертацией. Помните, я говорила, что занималась программированием, чтобы было больше свободного времени и чтобы удалось избавиться от прежнего проекта? Именно так и произошло. Мне очень нравятся люди, с которыми я сейчас работаю.

Проект, которым занималась на старом месте, горит ясным пламенем. Начальник моего прежнего отдела принял меня в свое время на очень заманчивых условиях, а потом всучил этот проект, который я ненавидела и к которому была не готова. Человек, занимавшийся им прежде, довел его до ручки, а потом просто взял и ушел. Именно тогда я и получила ту премию с обещанием, что «все нормализуется». На прошлой неделе я встретилась с бывшим шефом и спросила, как идут дела. Он ответил: «Трудно сказать» – и при этом состроил недовольную гримасу. Он неплохой человек, но я рада, что больше не работаю у него.

Неисповедимы пути высшего разума».

С этим трудно не согласиться.

## **Как повлиять на вредного начальника**

Выпускница наших курсов Сью Айронс из Новой Зеландии справилась с непростой ситуацией благодаря тому, что помогла своему придирчивому боссу найти другую работу. Вот как ей это удалось:

«Работа стала меня слишком угнетать. Точнее говоря, не работа, а генеральный директор. Это был просто какой-то кошмар!

За три с половиной года он буквально затерроризировал большую часть персонала. Особое удовольствие ему доставляло подцепить кого-то из сотрудников на крючок и методично добивать его на протяжении нескольких месяцев. Он мог придаться к чему угодно.

За последние 12 месяцев я настолько потеряла уверенность в себе, что даже не решалась подыскать другую работу. Тогда я начала программирование, чтобы директору предложили другое место, от которого он не смог бы отказаться, а на его должность пришел другой человек, обладающий лучшими личностными качествами.

Я достаточно долго занимаюсь методом Сильвы, и поэтому результаты меня обычно не удивляют. Но я была просто поражена, когда 23 ноября директор собрал нас в переговорной комнате и объявил, что 24 декабря будет последним днем его работы в нашей компании, так как ему предложили другую должность.

Накануне директор разослал по электронной почте сообщение, что завтра в переговорной комнате состоится короткое общее собрание персонала. Моя помощница Вирджиния поморщилась и спросила: «Интересно, что же мы опять натворили?» С беззаботной улыбкой я ответила: «Знаешь, мне кажется, он получил предложение, от которого нельзя отказаться, и собирается сообщить нам о своем увольнении». В ответ она только вздохнула.

Можете себе представить выражение лица Вирджинии на следующий день. Когда мы вернулись в кабинет после совещания, она заявила, что я все знала заранее. Мне пришлось напомнить ей, что я, пожалуй, последний человек на фирме, с которым директор стал бы делиться планами относительно своего увольнения. Вирджиния была вынуждена согласиться, но ее очень впечатлила моя «случайная» догадка. Ну и пусть продолжает так думать.

Ложась спать в тот вечер, я поблагодарила Вселенную за помощь, как учил нас Сильва, и попросила, если будет не трудно, «назначить» генеральным директором хорошего человека.

Двадцать третьего декабря, когда бывший директор прощался с коллективом, председатель правления представил нашего нового руководителя – очень приятную и легкую в общении женщину. Она входила в совет директоров и последние пять месяцев работала в Испании, но вернулась домой, так как ей предложили пост генерального директора. При этом женщина потеряла в зарплате, но это говорит о том, что ее в первую очередь интересует работа.

Отличная новость! Похоже, следующий год вполне компенсирует два с половиной предыдущих, которые были сущим адом.

Я все еще хожу под впечатлением от своего обращения к высшему разуму, так как даже предположить не могла, что Джейн станет нашим директором.

Мне все еще трудно полностью довериться силам Вселенной. Хочется думать, что они настроены помогать мне, и я очень на это надеюсь!

За последний месяц метод Сильвы дважды поразил меня до глубины души. Порой мне все еще хочется ущипнуть себя, чтобы убедиться, что это не сон».

## **Купля и продажа**

Выпускница наших курсов Пенни Этвелл работает агентом по недвижимости в штате Мэн. После многолетних размышлений они с мужем решили продать свою старую ферму и домик на берегу озера и перебраться в Южную Каролину. Несмотря на то что в прошлом она уже не раз успешно применяла метод ментального видео, ей пришлось в очередной раз поразиться его действенности и эффективности.

«Ваши рекомендации по поводу продажи недвижимости пришлись очень кстати. Это еще одно подтверждение, что метод Сильвы срабатывает как раз тогда, когда в нем больше всего нуждаешься!

Сегодня вечером мы сидели и размышляли над предложением о покупке нашего дома на озере. Покупатель в своем письме повышает первоначально предложенную сумму, но она все еще ниже той, которая нас устроила бы. Мы направили ему свои окончательные предложения, но пока сомневаемся, стоит ли иметь с ним дело.



Что-то подсказывало мне подождать до завтра и обратиться с этой сделкой к другому брокеру. И как раз в это время от вас пришло сообщение с советом прибегнуть к ментальному видео. Угадайте, что я буду делать сегодня вечером? Мне определенно нужна помощь, чтобы окончательно решить, надо ли нам настаивать на своих требованиях к первому покупателю в расчете на то, что ему действительно хочется купить этот дом, или дожидаться другого, который заплатит ту сумму, на которую мы рассчитывали».

Через пару дней она написала нам, что дорабатывает последние детали сделки и все сложилось значительно удачнее, чем они могли рассчитывать:

«Это снова Пенни из Мэна. Хочу сообщить вам, что только что продала второй дом, хотя казалось, что уже никакой надежды нет. Я все еще не могу прийти в себя от того, как быстро все произошло и какие удачные покупатели нашлись на мою любимую ферму. При всем желании трудно было представить себе таких понимающих и сочувствующих людей. На моей стороне была мощная команда помощников, начиная от Сильвы и заканчивая статуей святого Иосифа. А ведь ферма выставлена на продажу всего две недели назад!

Продажа дома на озере тоже находится в заключительной стадии. Поэтому думаю, что переезд в Южную Каролину состоится намного быстрее, чем можно было предполагать. Я все еще нахожусь под впечатлением от всего случившегося, и, если не считать, что у меня наворачиваются слезы из-за расставания с чудесным старым домом, я счастлива, что это не затянется надолго и не пришлось продавать его людям, которые нам не нравятся.

Мне кажется, что кто-то сверху следит за тем, чтобы наш старый дом достался порядочным людям. Сегодня они заехали поболтать и даже привезли угощение для нашей собаки! Как же их не любить после этого? Дому уже 165 лет, и в таком возрасте ему требуются заботливые хозяева. Я верю, что с помощью Сильвы и при вмешательстве святого Иосифа мы нашли себе достойных преемников.

Но интереснее всего то, как нам удалось их отыскать. Брокер даже не ознакомил потенциальных покупателей с предложением о продаже фермы, потому что указанная нами цена выходила за рамки того, что они готовы были заплатить. Но он попросил разрешения показать им наш второй дом, который тоже находится неподалеку и стоит дешевле. Я сразу почувствовала, что, раз уж покупатели все равно придут, стоит показать и ферму, хотя цена им и не подходит. Брокер согласился привезти людей на ферму.

Так все и сложилось. Можно ли поверить, что здесь обошлось без помощи свыше? Попробуйте переубедить меня!

Я уверена, что мы способны добиваться желаемого, если очень хотим, искренне верим, что это произойдет, и ожидаем нужных нам результатов. Я очень рада, что у меня есть такая возможность, хотя иногда и укоряю себя за то, что нечасто этим пользуюсь и пускаю многие вещи на самотек, полагаясь на удачу. Даже зная, что можно попросить о помощи, порой я просто забываю об этом. Может быть, ваша группа поддержки в интернете сможет помочь таким же забывчивым, как я, и напомнит им, что надо чаще пользоваться тем, чему мы научились на курсах Сильвы.

Я желаю вам успешного продолжения работы. Можете использовать мой опыт по своему усмотрению, если сочтете, что он кому-то поможет, а я буду ожидать новых успехов».

Хотя сделка была совершена, некоторые вещи остались недоделанными, и Пенни продолжила программирование.

«Я подумала, что стоит продолжить историю успехов в продаже домов, достигнутых с помощью метода Сильвы. Несмотря на возникшие в последний момент разные сбои, неурядицы и прочие непредвиденные задержки со стороны юристов, наш дом на озере был в прошлую пятницу продан.

Благодаря программированию гладко прошла и строительная инспекция нашей старой фермы, которой мы очень боялись. Хотя инспектор указал на отдельные недочеты, наши прекрасные покупатели не потребовали никакого ремонта. Никак не прокомментировав акт инспекции, они просто подписали его. Мы безмерно благодарны им за это. Стив так растрогался, что оставил новым жильцам в подарок наш генератор. Могу вас заверить, что не много найдется таких покупателей, но я по-прежнему верю, что при наличии помощи свыше мне удастся находить их и в будущем. Дата нашего переезда все ближе... мы собираемся отбывать где-то на третьей неделе августа».

## **Общение с окружающими**

Выпускник курсов Сильвы Томоки Такахаси из Японии занимался программированием, чтобы найти себе новую квартиру. Именно тогда он начал использовать метод ментального видео, и вот что в результате получилось:

«Сначала я применил метод субъективной коммуникации. Мы составили список требований, предъявляемых к нашей идеальной квартире и ее владельцам, основываясь на критериях, полученных в ходе субъективной коммуникации.

После примерно двух сеансов субъективной коммуникации взялись за поиски квартиры в том же районе, куда недавно переселился мой друг, но не обнаружили ни одного объявления о сдаче квартир внаем. Мы были немного разочарованы и уже начали обсуждать вопрос, не распространить ли зону поиска на соседний район или даже другой город.

Неделю спустя, руководствуясь интуицией, я и жена вернулись в тот район, где жил мой друг. Перед этим в течение трех вечеров мы проводили сеансы субъективной коммуникации и ментального видео.

Прошлись по тому же маршруту, что и в прошлый раз, надеясь, что появились свободные квартиры. В конце концов мы нашли объявление на обветшалом доме – и тут же позвонили агенту по недвижимости. Однако квартплата оказалась выше, чем мы рассчитывали. Мы сдались и отправились пешком к центру города, но, попытавшись срезать кусок пути, заблудились. Пришлось повернуть обратно, и тут мы обнаружили по левую руку от себя квартал, застроенный новыми домами. На крыше одного дома висел плакат, свидетельствующий о наличии незаселенных квартир, но в нем был указан номер телефона агентства по недвижимости, куда мы уже звонили раньше и где нам сказали, что свободных квартир нет.

Осматривая снаружи один из домов, мы услышали чьи-то голоса и увидели мужчину, выходящего из подъезда. Жена подбежала к нему и начала задавать вопросы. К нашему удивлению оказалось, что в доме еще пять незаселенных квартир, а мужчина и есть владелец здания. Он тут же показал их нам. Величина квартплаты и другие условия показались нам приемлемыми. Как только мы вышли из дома, я перешел на альфа-уровень и "просканировал" хозяина, чтобы выяснить, насколько он ответственный и порядочный человек. Ответ меня удовлетворил, и мы переехали в новый дом на месяц раньше, чем планировали.

Вот так мы нашли себе жилье.

Большое спасибо за поддержку».

## Поиски новой работы

Одна женщина, живущая в Нью-Джерси, прошла курс заочного обучения по системе экстрасенсорного ультраразума Сильвы и приобрела за счет этого некоторые новые инструменты для оказания помощи людям. Более того, она обучает людей самостоятельно пользоваться этими инструментами.

Вот две истории, которые она нам прислала:

«Как вы и обещали, метод Сильвы работает. Если хотите немного развлечься, расскажу вам историю. В прошлое воскресенье к нам зашел друг моей дочери и принес посылку. Мы разговорились, и он рассказал, что только что уволился с какой-то нудной работы. Перспективы нового трудоустройства выглядели отнюдь не радужно. У него было трудное детство, почти никакого образования, маленький стаж работы и проблемы со здоровьем.

Я предложила ему перед сном представить себе идеальную работу по методу трех образов. Через два дня он сообщил, что знакомый его сестры предложил место с хорошим заработком, которого хватит на обучение в местном колледже. Кроме того, эта работа оставляет достаточно свободного времени на учебу. Быстро сработало!

А вот вторая история. Мой семилетний гиперактивный внук не мог сыграть без ошибок ни одной пьесы на фортепьяно или скрипке. Я пыталась обучить его приему долгой релаксации, но сидеть неподвижно с закрытыми глазами для него сущее мучение.

Тогда я попробовала короткую релаксацию, но это тоже не помогло.

Ребенок только кричал: «Твоя альфа не действует! Я хочу беситься!» Я предложила ему опуститься на такую глубину сознания, где перед глазами проплывают разные цвета, и, находясь в этом состоянии, мысленно проиграть пьесу, прежде чем садиться за инструмент.

Вчера вечером мы зашли к ним в гости, и мать предложила сыну что-нибудь сыграть. Это оказалась совершенно другая игра. Он был сосредоточен и аккуратен. Разумеется, мы расхваливали его на все лады.

Я спросила, в чем секрет таких разительных перемен, и он ответил: «Это все альфа». Можете себе представить, что я при этом почувствовала.

Я очень рада, что метод дал результаты, и мое сердце переполнено благодарностью Хосе Сильве и всем, кто продолжает его миссию. Сейчас я

уверена, что смогу помочь нашей планете, пусть даже это будет выражаться в том, что я буду помогать одному человеку за другим.

Да благословит вас Бог».

## **Помогая другим, вы помогаете себе**

Клемен Михелич – наш новый инструктор по системе экстрасенсорного ультраразума Сильвы в Словении. Недавно он решил сам попрактиковаться в использовании ментального видео, чтобы легче было обучать этому методу других. Михелич начал с того, что попытался решить проблему, возникшую в ходе строительства его нового дома.

«У нас возникли разногласия с подрядчиком, так как он построил дом не совсем так, как мы предварительно договаривались, – рассказывает Клемен. – Было допущено слишком много ошибок».

Первым делом он попытался решить проблему своими силами. Вошел в альфа-состояние и, воспользовавшись методом трех образов, представил себе, что все ошибки устранены и подрядчик возвращает ему часть денег в виде возмещения ущерба.

«Оглядываясь назад, – говорит Михелич, – я понимаю, что запросил слишком много денег».

Окончательно он понял это, когда провел сеанс программирования с помощью ментального видео, чтобы получить советы от высшего разума. Вооружившись новой информацией и памятуя о законе программирования, который гласит, что решение должно быть наилучшим для всех заинтересованных сторон, он снова перешел на альфа-уровень в поисках идей, которые помогут разрешить сложившееся противоречие.

«Я вошел в альфа-состояние и провел мысленную беседу с подрядчиком. Я пожаловался на ошибки и задержки в ходе строительства, а он, в свою очередь, рассказал о некоторых обстоятельствах, на которые я раньше не обратил внимания. В результате я снизил уровень своих требований.

На ментальном уровне мы договорились о внесении некоторых исправлений и согласились на скидку в размере 15 500 долларов.

На следующий день произошло невероятное событие. Подрядчик предложил мне именно тот список исправлений, который я запрограммировал, и скидку, составившую точно 15 500 долларов. Я просто лишился дара речи!»

Вслед за этим Клемен добился еще одного большого успеха, который принес ему определенную выгоду, хотя первоначально у него не было таких замыслов. Клемен просто пытался помочь другу, который допустил ошибку и уволился с хорошей работы, поменяв ее на очень неудачную, несмотря на все данные ему предварительно обещания.

«Когда друг рассказал мне эту грустную историю, я обратился к знакомым с просьбой скорее помочь ему найти новую работу.

Воспользовавшись ментальным видео, я сначала отобразил сложившуюся ситуацию. Мой друг выполнял грязную работу. Я представил его грустным и озабоченным, потому что ему надо было содержать семью. Вообразить себе эту картину было нетрудно, так как мы провели с ним весь этот вечер.

Во втором видео, где отражается вариант решения, я представил себе, как опрашиваю друзей, просматриваю интернет и газеты в поисках подходящих вакансий. В последней части этого видео было показано, как мой друг работает с компьютерами в красивом офисе.

На следующий день, когда я сидел за рулем, мне в голову пришла идея. Я вспомнил об одном задании, которое должен был выполнить месяц назад. Нам надо было собрать материал для использования в рекламных акциях в шести городах Словении.

Но тогда я был занят и попросил взяться за это своего брата, у которого нашлось свободное время, однако по какой-то причине не успел объяснить, что именно необходимо сделать.

Мой коллега обратился с такой же просьбой к своему родственнику, но у того не было машины. В результате материал мы так и не собрали.

Ничего особо сложного в этом задании не было, но мы почему-то с ним не справились. И это происходило уже не в первый раз.

И тут я сообразил, что мог бы принять на работу своего друга. У нас хватает и других заданий, которые мы выполняем безо всякого удовольствия, а он вполне мог бы с ними справиться.

В связи со строительством нового здания у нас было много работы, требовалась помощь в производстве графических и оформительских работ. Основами мой друг уже владел, а остальное мог освоить по ходу дела. Я позвонил ему, и через два дня он уже приступил к делам в нашей компании.

Не знаю, почему сразу не подумал о том, чтобы взять его на работу. Мне понятно только одно: это решение оптимально для всех заинтересованных сторон. Все остались довольны, что сумели решить проблему подобным образом.

Очень важным в этой истории мне кажется следующее: почему мы так часто не справлялись с порученными заданиями? По мнению Хосе Сильвы, посредством этих «досадных случайностей» высший разум подводил нас к решению, которое принесет пользу многим людям.

## **Как общаться с «тяжелыми» людьми**

Чень Жи из Китая поведал нам в письме историю об использовании ментальной проекции в ситуации, когда у него украли номер счета и пароль:

«Я создал у себя электронный офис. Двадцатого ноября 2006 года, когда около 9 часов утра я пришел на работу, ночная дежурная смена сообщила мне, что примерно в 3 часа ночи отключился интернет. Мы несколько раз попробовали его оживить, но обнаружили, что у меня пропал номер счета и пароль для входа в сеть.

Я отправился в департамент телекоммуникаций, попросил изменить пароль и поинтересовался, смогу ли сразу после смены пароля войти в интернет. Мне ответили, что если человек, воспользовавшийся моим паролем, вышел из сети, то я смогу войти. Если же он все еще находится в интернете, то мне придется подождать 48 часов. После этого система автоматически изменит IP-адрес, вор будет отключен, а я смогу, как и раньше, пользоваться интернетом.

Вернувшись к себе в кабинет, я убедился, что четыре компьютера по-прежнему бездействуют. Мне оставалось только перейти в соседний кабинет, где я сел, успокоился, перешел на альфа-уровень и попытался решить эту проблему.

Первым делом я воспользовался методом ментального экрана, чтобы попробовать рассмотреть человека, который украл мой номер счета и пароль. Через несколько секунд перед моим мысленным взором появился молодой человек примерно двадцати лет. У него было худощавое лицо, короткая стрижка и маленькие глаза. Он сидел перед компьютером и что-то печатал на клавиатуре. За ним стояла кровать. Комната была маленькой. Меня заинтересовало, что он делает. Я мысленно встал позади него и увидел на мониторе какую-то компьютерную игру. В это время раздался стук в дверь – и в комнату вошел его знакомый. Они смотрели на монитор и с довольным видом что-то обсуждали. Похоже было, что их больше всего занимает компьютерная игра.

Я понял, что вор украл мой номер счета и пароль только для того, чтобы пользоваться интернетом для личных нужд, и решил положить этому конец. Я очистил ментальный экран и представил себе телефонную линию, которой пользовался вор. Затем вообразил, что держу в руках ножницы и говорю: «За то, что ты незаконно пользуешься моим счетом, я обрежу тебе телефонные провода».

Но затем сообразил, что если оборву телефонную линию, то от этого могут пострадать и другие люди. Проблему надо решать не за счет окружающих, а так, чтобы это отвечало интересам всех причастных к делу сторон.

Тогда я решил изменить свой план. Воспользовавшись методом трех образов, я сочинил историю, в которой у вора звонит мобильный телефон. Это его друг, что приглашает позавтракать. Ответив по телефону, вор с довольным видом выключает компьютер, одевается и выходит из дома. Время завтрака я назначил на 11.30.

Покончив с этой процедурой, я вышел из альфа-состояния и посмотрел на часы. Было 10.45.

Я вернулся к работе. Тем временем мои сотрудники продолжали попытки войти в интернет, но пока безуспешно.

Внезапно я услышал радостный голос одного из коллег: «Удалось войти!» Я посмотрел на часы. Они показывали 11.32.

Вечером я рассказал эту историю одному знакомому. Она его просто поразила. Хотя знакомый и не понял всех деталей, но обратил внимание на то, что мои часы спешат на две минуты. Таким образом, когда они показывали 11.32, на самом деле было 11.30. Такие вот дела».

## **Ваши невидимые средства поддержки**

Расскажу еще несколько историй о том, как ЭСВ может оказать содействие в повседневной жизни, привлекая на помощь «невидимые средства поддержки», как называл их мой отец.

Джеймс Петри из Вустершира (Англия) в январе 2004 года прислал нам короткое сообщение. Он приобрел материалы для заочного обучения по системе экстрасенсорного ультра-разума, а также видения и оказания влияния на расстоянии и начал занятия.

Экстрасенсорные способности Джеймса Петри проявились совершенно неожиданно, когда он принял участие в интернет-аукционе e-Bay, чтобы купить книгу. Вот его история:

«Я узнал, что через e-Bay можно приобрести книгу Роберта Стоуна, которая, на мой взгляд, могла содержать некоторые методы использования альфа-состояния.

Выбрав время, я перешел на альфа-уровень и попросил совета, какую цену целесообразно предложить за эту книгу.

Через несколько секунд в моей голове всплыло какое-то число, и я сделал ставку.

Конечно, я выиграл, но величина ставки не совпадала с тем числом, которое мне было подсказано.

А теперь представьте мое удивление: когда назвали стоимость доставки, то оказалось, что общая сумма отличается от той, которую я получил на альфа-уровне, всего на один доллар.

Думаю, что эта история интересна сама по себе, но она на этом не заканчивается.

Позже я узнал, что другие приверженцы метода Сильвы, имеющие больший опыт, чем у меня, тоже занимались программированием для приобретения этой книги.

Они хотели дать за нее значительно больше, чем я, но обстоятельства сложились так, что у них не оказалось под рукой компьютера.

Однако через три дня после аукциона они нашли другой источник, где можно купить эту редкую книгу, и при этом заплатили даже меньше, чем я».

Темпл Нэш – экстрасенс от природы и наш сертифицированный инструктор. Он с удовольствием занимается программированием для людей, нуждающихся в помощи. Но не ожидайте, что Нэш решит за вас все проблемы. Он понимает, что помогая друг другу, мы параллельно активно преследуем и собственные интересы.

Темпл работает в охранной фирме, и однажды он рассказал нам историю, которая произошла как бы помимо его воли и сознания:

«Мой шеф поручил мне отправиться в Уилмор и нести там дежурство с шести утра до шести вечера. Я взмолился, чтобы он нашел кого-нибудь другого, потому что мне это было крайне неудобно. Позже шеф перезвонил и сказал, что нанял для этой работы какого-то парня, а мне поручил другое дело.

Однако, проснувшись на следующее утро, я поехал туда, куда меня первоначально отправляли, забыв, что это распоряжение было отменено. Впоследствии оказалось, что парень, которого наняли для этой работы, так там и не появился и даже не позвонил.

На следующий день шеф позвонил мне и спросил, где я работал в субботу. После моего ответа он с облегчением произнес: «Слава богу». Только в ходе этого разговора я вспомнил, что был отправлен совсем в другое место. Как видите, бывает и так, что ты, сам того не осознавая, делаешь не то, что надо, а в действительности твой поступок оказывается правильным.

Ребята на втором посту справились с делом своими силами. Их не так-то просто выбить из седла, когда все идет не по плану. Как у нас говорят: «Веди себя как взрослый человек, а обо всем остальном доложишь на следующий день в рапорте».

Мы могли бы рассказать вам еще немало историй о счастливых случайностях и совпадениях, которые возникают в ходе применения метода ментального видео. Например, однажды наш юрист запросил у нас какую-то информацию, которую мы на тот момент сочли абсолютно несущественной. Тем не менее дали ему нужные сведения, а потом оказалось, что они помогли решить очень крупную и важную проблему.

Был еще один пенсионер, который как-то раз почувствовал, что ему не хватает денег, и занялся программированием с использованием ментального видео. На следующий день он получил письмо из управления социального обеспечения, в котором говорилось, что была допущена ошибка при начислении ему пенсии за прошлый год, и в виде компенсации в следующем месяце ему будет дополнительно переведено 224 доллара. «Неплохое подспорье», – прокомментировал он нам эту ситуацию.



## Глава 17

### ЭСВ для руководителей

*Джон Михаласки, доктор педагогических наук*

В последние несколько лет становится все труднее поддерживать конкурентоспособность в бизнесе и промышленности. Критики утверждают, что причиной всему – неумение мыслить долгосрочными категориями и боязнь риска.

Чем больше данных выдают наши компьютеры, тем сильнее становится тенденция осуществлять процесс управления, руководствуясь исключительно цифрами. Основной упор в решении проблем и принятии решений делается на рационализм и логику, операционные исследования, теорию менеджмента, моделирование и разработку «думающих» компьютеров.

К сожалению, в результате мы намного быстрее, чем прежде, получаем ложные, искаженные и недостоверные данные и на их основании принимаем решения, которые по своей точности ненамного превосходят тыканье пальцем в небо.

По моему убеждению, такое состояние дел объясняется тем, что мы уделяем недостаточно внимания применению алогичного, нерационального, подсознательного мышления. Большую часть времени мы мыслим рационально, логично и осознанно. Настало время (причем уже давно) глубже заняться подсознанием.

Основная цель данной главы заключается в том, чтобы исследовать основы использования подсознания, или, если вам угодно, ЭСВ, в решении проблем и в процессе принятия решений.

### Интуитивное принятие решений

В 1960—1970-х годах Инженерный колледж Ньюарка (ныне Технологический институт Нью-Джерси) осуществлял проект «Пси-коммуникация» по исследованию феномена предвидения и интуитивного принятия решений.

Сегодня у нас имеется достаточно данных, позволяющих предположить, что принятие правильных решений на основе интуитивного предвидения, а не фактов, имеет под собой более солидную основу, чем просто удача или везение.

Эксперименты доказывают, что нелогичные (как их принято называть в научной среде), или «счастливые» (как предпочитают говорить менеджеры), решения подкрепляются научными – то есть наблюдаемыми, обусловленными и объяснимыми – аспектами.

Упомянутые выше исследования показали, что одни руководители обладают большим даром предвидения, чем другие. Это значит, что в условиях дефицита исходных данных (а такое нередко случается в жизни) они способны предсказывать будущее на основе интуиции, а не логических построений, и принимать правильные решения.

Более того, были разработаны надежные тесты, позволяющие определить, какие люди обладают подобными способностями, а какие нет.

Испытуемому предлагается угадать последовательность цифр в ряду, состоящем из 100 знаков, который к моменту начала опыта еще не написан (впоследствии его составляет компьютер, оборудованный генератором случайных чисел). Цифры в каждой позиции могут быть от нуля до девяти. Для каждого участника составляется отдельный ряд цифр.

Как и ожидалось, у одних людей количество правильно указанных цифр превышает процент случайного угадывания, который составляет 10 из 100, а у других оказывается ниже.

Конечно, сам по себе факт, что некоторые люди показывают результат, превышающий процент математической вероятности, еще не доказывает наличие способности к предвиде-

нию, однако исследователи обнаружили интересную и очень важную зависимость между процентом правильно угаданных цифр в этом простом задании и некоторыми другими аспектами.

Например, участникам предлагалось расставить ряд взятых из другого психологического теста метафорических определений (например, «тихая гладь моря», «лихой всадник» и т. п.) в порядке предпочтительности.

Основываясь на этих предпочтениях, исследователи разделили испытуемых на два типа – динамичный и нединамичный. Должен признать, что это не самая сложная классификация, однако представители динамичного типа неизменно предсказывали больше цифр, генерируемых компьютером, чем можно объяснить случайностью.

В тестировании приняли участие 27 групп испытуемых, в составе которых было от 4 до 100 человек. Динамичные типы превзошли показатели нединамичных в 22 группах. С точки зрения статистики вероятность такого результата 5 к 1000. Впоследствии подобные эксперименты проводились неоднократно.

А что означает динамичность для руководителя? С чем бы ни ассоциировалось это понятие, оно должно как-то измеряться.

Четырем группам руководителей высшего звена из различных корпораций, имевших стаж в этой должности не менее пяти лет, было предложено принять участие в тестах. У этих людей был достаточный опыт руководящей работы, чтобы понимать всю степень ответственности за принимаемые решения и их последствия.

Первые две группы были разделены на две категории. К одной относились те, кто сумел увеличить прибыли компании за последние пять лет как минимум вдвое, а ко второй – те, кто не сумел достичь таких показателей.

Из 12 человек, увеличивших прибыли своих компаний более чем вдвое, 11 показали результат, превышавший уровень статистической вероятности, а один оказался точно на этом уровне. Ни один человек не опустился ниже уровня вероятности.

Из 13 человек, не сумевших удвоить прибыли, семь человек показали результат ниже уровня вероятности, один – на уровне вероятности, а пятеро – выше его. Этим пятерым удалось увеличить прибыли своих компаний в пределах от 50 до 100 процентов. Из семи человек, показавших результат ниже уровня вероятности, пятеро сумели увеличить прибыли менее чем на 50 процентов. Лишь двое из этой категории сумели добиться у себя в компаниях более существенного результата.

Руководители, увеличившие за пять лет прибыль своих предприятий более чем вдвое, имели средний результат угадывания 12,8. Те, чьи результаты на производстве были хуже, смогли показать в среднем только 8,3, то есть значительно ниже уровня статистической вероятности.

Чтобы еще больше подчеркнуть разницу между двумя группами, приведем один пример. В течение пяти лет один руководитель компании повысил размер годовой прибыли с 1,3 до 19,4 миллиона долларов. Его результат в ходе теста составил 16. Второй же сумел повысить прибыль только на 374 тысячи долларов и угадал всего восемь цифр из ста.

В третью группу участников входил 41 человек из состава крупной дистрибьюторской ассоциации. Из них 11 человек более пяти последних лет возглавляли компании и 9 как минимум удвоили за этот период прибыли. Восемь из 9 показали в ходе теста уровень выше среднего. Их результат составил в среднем 11,44 процента. Двое оставшихся, чьи прибыли были ниже, угадали в среднем по 9,5 цифр из ста, то есть очень близко к среднему уровню.

Четвертую группу составляли 20 канадских бизнесменов. Из них шестеро были председателями правления компаний на протяжении не менее пяти последних лет. Пятеро из шести как минимум удвоили прибыли компаний, а один попал в категорию руководителей, добившихся увеличения прибыли в диапазоне от 50 до 95 процентов. Из пяти наиболее успешных

глав компаний трое показали при проведении теста результат выше среднего уровня, а двое остальных – ниже среднего. Шестой человек показал средний уровень.

Это открытие может иметь интересное прикладное значение при выборе руководителей высшего звена. Если у вас на выбор есть группа кандидатов, каждый из которых обладает необходимыми личностными и деловыми качествами для руководящей должности, то кого вы предпочтете?

На мой взгляд, это должен быть человек, обладающий какими-то особыми способностями. В данном случае я имею в виду умение принимать решения в обстановке неопределенности.

Если бы в группах, подвергшихся тестированию, отбор производился на основании результатов теста, то ваши шансы выбрать человека, способного как минимум удвоить прибыль компании, составили бы 81,5 процента среди тех, кто показал результат выше среднего, и всего 27,3 процента среди тех, чьи результаты были ниже среднего уровня.

## **Развитие интуитивных способностей**

Умение предвидеть будущее не носит мистического характера. Это, скорее, передача энергии или информации через посредство органов чувств, пока неизвестных науке. Я уверен, что эти способности есть у каждого человека. Поэтому речь должна идти не об их наличии, а о развитии и использовании.

Информация, позволяющая заглядывать в будущее, может поступать в самой разной форме – в ночных снах, мечтах, вспышках озарения или в виде «внутреннего голоса».

Прежде всего вы должны знать о существовании этих форм и искать их проявления.

Провидческие способности тренируются в ходе их использования.

Что касается руководителей, было установлено, что они верят в возможность предвидения, пользуются этим даром и затем подводят рациональную базу под решения, продиктованные интуицией, чтобы не выглядеть сумасшедшими в глазах окружающих.

Интуитивная информация обычно касается тем и ситуаций, с которыми у человека существует глубокая эмоциональная связь. Как правило, она приходит тогда, когда разум отдыхает и человек хотя бы на время забывает о проблеме.

Люди, по натуре имеющие склонность к решению проблем, усваивают и используют эту информацию для принятия решений и формулировки идей. На свете много инженеров и ученых, но среди них очень мало тех, в чьих головах рождаются новые идеи.

Выдающиеся генераторы идей располагают теми же фактами, что и все остальные, но в них присутствует еще нечто. Возможно, это как раз способность получать информацию через каналы так называемого ЭСВ.

## **Использование интуитивных способностей**

Исследования интуитивных способностей не подтверждают идею о том, что эта черта является уникальной. Однако у одних людей данные способности выражены сильнее, чем у других, и они лучше умеют ими пользоваться.

Руководители, которые хотят поставить эти способности себе на службу, прежде всего должны понимать их природу и форму.

Дар предвидения относится к подсознательным процессам и поэтому не ограничен привычными пространственно-временными рамками.

Идеальные условия использования интуитивной информации создаются тогда, когда не требуется ее расшифровка или интерпретация. Процесс интерпретации, который обычно осно-

ывається на логике и рациональном мышлении, может губительно сказаться на нелогичной интуитивной информации.

Примером подобной информации может служить внезапно пришедшая в голову автомобилисту идея съехать с привычной трассы на более длинную объездную дорогу. Нередко бывает так, что он игнорирует эту мысль и продолжает ехать дальше, а затем застревает в огромной пробке.

Рассказывают, что однажды «чутье» Уинстона Черчилля заставило его сесть с той стороны машины, где он никогда раньше не садился. Рядом с автомобилем, имевшим приличную скорость, взорвалась бомба, отчего тот встал на два колеса. Благодаря весу Черчилля он не опрокинулся и вернулся в нормальное положение. Если бы Черчилль не послушался своей интуиции, то, возможно, не выжил бы.

Подвергшиеся тестам руководители отмечали, что они должны не только распознавать интуитивную информацию, но и находиться в постоянной готовности к ее получению. По их словам, эту способность нельзя «включать» и «выключать» по собственному желанию.

Кроме того, любой, кто пользуется интуитивной информацией, должен доверять ей и не бояться принимать решения на ее основе. Необходимо просто признать наличие этого феномена, даже если вы и не знаете, почему и как он действует.

Наконец, надо руководствоваться принципом: «повторение – мать учения». Любой, кто принимает решения на основе интуиции, должен сделать это своей постоянной привычкой.

Каждый руководитель обязан протестировать себя на предмет интуитивных способностей, причем сделать это непредвзято и с открытой душой.

Отрицая наличие интуиции, на самом деле вы подавляете ее в себе. В результате она вас действительно покинет. Чувство страха заставляет нас сопротивляться всему непонятному. Наши исследования показали, что чем меньше человек сопротивляется себе, тем лучше результаты. Чтобы ЭСВ работало, необходимо преодолеть в себе всякие опасения.

Некоторые из знакомых мне людей, обладавших интуитивными способностями, испытывали страх перед этим феноменом и в конце концов подавили его в себе. Когда они наконец поняли, какую он может принести пользу, то стали относиться к этой способности спокойнее, и она начала к ним постепенно возвращаться.

Здравый смысл диктует, что к любой ситуации, где ощущается дефицит информации, нельзя подходить с наскока. Это, пожалуй, самый лучший совет, который можно дать относительно использования интуиции.

Верьте в то, что она существует, и не бойтесь пользоваться ею.

## **Что влияет на интуицию**

Не надейтесь получить хорошие результаты в состоянии стресса. Когда участники тестирования подвергались стрессу, их результаты имели совершенно противоположную тенденцию, то есть динамичные менеджеры, показывавшие ранее результаты выше уровня статистической вероятности, резко снижали их и опускались ниже этого уровня.

Точно так же не следует ожидать хороших результатов, если вы устали и находитесь в плохой физической форме. Тесты однозначно демонстрируют, что самые лучшие показатели достигаются утром.

На способность предвидеть будущее влияет и алкоголь. После трех martinis за обедом представители динамичного типа показали средний результат 9,9, а нединамичного – 9,3.

Иначе говоря, все результаты оказались ниже среднего уровня. Нельзя с полной уверенностью утверждать, что причина только в martinis, но есть достаточно свидетельств того, что алкоголь отрицательно влияет на все мыслительные процессы, и я думаю, что ЭСВ в данном случае не является исключением.

Наконец, не стоит принимать интуитивных решений, когда вы ощущаете давление со стороны других людей. В этом случае вы, возможно, «намеренно» будете искажать представление о будущих событиях.

Складывается впечатление, что если вы сами доминируете в группе людей, то процент удачных предсказаний увеличивается, как бы подкрепляя этим ваш статус. Мы называем это эффектом доминирования.

Однако если вы находитесь в подчиненном положении, то невольное желание соответствовать иерархической структуре может заставить вас «сознательно» занижать свои результаты.

Когда мы проводили тесты в группах, где присутствовали представители обоих полов, то доминирующий пол полностью соответствовал общей тенденции, то есть динамичные типы показывали лучшие результаты, чем нединамичные. В то же время представители пола, оказавшегося в меньшинстве, демонстрировали совершенно обратную тенденцию. Динамичные типы у них показывали самые низкие результаты.

В другом эксперименте среди испытуемых руководителей присутствовали отцы и тести, которые явно доминировали над своими детьми и зятями (имеется в виду, разумеется, не численное, а так называемое социальное превосходство). Здесь также проявлялся эффект доминирования.

Если тесты проводились в группах, где было явное численное превосходство представителей одного пола, четко прослеживался эффект доминирования.

Если же представителей разного пола было поровну, то ни улучшения, ни ухудшения результатов не наблюдалось.

## **Использование интуитивных способностей в бизнесе**

Приведем здесь историю одной из наших инструкторов Нельды Шитс, которая использовала свои интуитивные способности для получения информации в целях по мочь своему начальнику принять важное решение.

«Если вы достаточно долго тренируете свою интуицию, то появляется какое-то особое ощущение собственной правоты. Хосе Сильва называл его эмоциональным чувством.

Я работала офисным менеджером в отделе продаж представительства компании «John Deere». Подготовку по методу Сильвы мы проходили вместе с моим шефом.

Я использовала полученные знания и навыки для того, чтобы на ментальном уровне побуждать клиентов вовремя оплачивать счета. Руководство компании поставило условие, что при выполнении плана по продажам нам будет оплачена поездка на отдых в Нассау на Багамах. Для этого надо было продать 50 тракторов.

Когда пришло время размещать очередной заказ, мы с шефом попытались на ментальном уровне определить, какие типы тракторов понадобятся нашим клиентам. Обычно в таких случаях я выступаю в роли ориентолога, но в тот раз он взял эту роль на себя. Я же тем временем перешла на альфа-уровень и задала вопрос, сколько дизельных тракторов нам необходимо заказать, и тут передо мной всплыл ментальный экран, на котором непрерывно проплывали светящиеся слова: «Заказывай все 50 тракторов прямо сейчас».

Я рассказала об этом Джину (моему шефу), но он отмахнулся от этой идеи (обычно мы заказываем трактора партиями по пять штук в каждой). Джина в тот момент больше беспокоил другой вопрос – баланс нашего банковского счета.

Я глубоко вздохнула, расслабилась и выполнила несколько упражнений на погружение, чтобы убедиться, что нахожусь на достаточно глубоком уровне, а затем опять повторила свой мысленный вопрос. В ответ я получила все те же светящиеся слова, убеждавшие, что надо заказывать 50 тракторов. На этот раз у меня появилось знакомое ощущение своей правоты. Я знала, что права, и постаралась убедить в этом Джина. Он вынужден был согласиться, но только потому, что до него дошла информация о предстоящем изменении налогов. Наличие тракторов на складе в этом случае сулило неплохие налоговые льготы.

Итак, мы заказали 50 тракторов. Сотрудники компании «John Deere» позвонили мне, считая, что мы ошиблись в заказе, так как раньше всегда заказывали только по 5 единиц техники.

Трактора были доставлены, но, поскольку на нашей смотровой площадке место было лишь для пяти, пришлось размещать их повсюду, где только было хоть немного свободного места. По этому поводу даже появилась статья в местной газете.

Примерно через неделю раздался звонок из центрального офиса «John Deere». Нам сообщили, что рабочие на заводе объявили забастовку и поставок продукции в ближайшее время не предвидится. Но трактора-то уже стояли у нас на складе. Мы сумели продать все пятьдесят и насладились отпуском в Нассау!»

*Доктор педагогических наук профессор Джон Михаласки на протяжении 31 года преподавал в Технологическом институте Нью-Джерси. Он возглавлял проект «Пси-коммуникация».*

*После выхода на пенсию в 1987 году он продолжал вести занятия на почасовой основе. Михаласки является одним из соавторов книги «ЭСВ для руководителей» («Executive ESP»), посвященной исследованиям интуитивных способностей.*

*Прожив долгую и плодотворную жизнь, он умер в 2006 году.*

## **Часть VI**

### **ЭСВ как фактор успеха**

#### **Глава 18**

#### **Прорыв в медицине**

*Профессор Клэнси Маккензи*

В сентябре 1969 года я впервые принял участие в семинаре Сильвы, посвященном контролю над мышлением. Меня соблазнила перспектива обрести дар ясновидения и гарантия полного возврата денег в случае неудачи. Семинар имел огромный успех. Никто не потребовал вернуть деньги, и даже скептики вроде меня покидали его под большим впечатлением.

Время было выбрано очень удачно. Я только что закончил интернатуру и прошел практические курсы по специальности «взрослая и детская психиатрия». У меня появилась возможность работать с пациентами и применять к ним методы и творческие подходы, усвоенные на семинарах Сильвы.

Оглядываясь сегодня назад, могу выделить пять важнейших аспектов, позволивших мне усвоить новые для себя концепции в этой области. На протяжении многих лет я считал, что их только четыре.

Во-первых, это солидный фундамент в виде полученного образования.

Во-вторых, возможность на некоторое время отстраниться от объема полученных знаний. Невозможно увидеть облако, если вы находитесь внутри него. Вам необходимо выйти из облака, чтобы разглядеть его размеры и форму.

В-третьих, это творческое мышление, которому научил меня Сильва.

Четвертым компонентом была любовь. Все мои усилия, направленные на вскрытие причин и механизмов, а также на лечение серьезных болезней, диктовались только искренним желанием помочь пациентам. Эта движущая сила давала мне энергию, ясность мышления и понимание, необходимые для лечения.

На курсах Хосе Сильвы для психической диагностики используется та же самая энергия любви. Каждый участник мысленно представляет себе пациента, стараясь помочь ему, и именно это намерение, по мнению Сильвы, позволяет добиваться хороших результатов. Стоит только ученику подумать: «Посмотрите-ка, что я могу» – и сила покидает его. Необходимо изменить свои мысли на «помогите мне найти причину страданий человека и подскажите, что можно сделать, чтобы облегчить их», – и магия вновь возвращается.

На базовых курсах Сильвы хорошо преподают креативные методы, поэтому у меня отпадает необходимость говорить о них. Да к тому же и объем главы этого не позволяет. Я лишь вкратце изложу вам последние научные достижения.

Пятый и самый важный компонент – это, вне всякого сомнения, высший разум, который руководит всем, что мы делаем. Оглядываясь на последние 40 лет своей жизни, я вижу длинную цепь случайностей, совпадений, видений, посланий, пришедших ко мне во сне, дверей, которые захлопывались прямо перед носом, и тех, что настежь распахивались передо мной. И все это подталкивало меня в одном направлении. Без этого я бы ничего не достиг в жизни.

## Разгадка тайны

Зачастую самые сложные загадки оказываются предельно простыми, когда на них получен ответ. Думаю, что вам это известно из собственного опыта, и надеюсь, вы поймете все, что я собираюсь рассказать вам о новых подходах в вопросах возникновения шизофрении, депрессии и других серьезных заболеваний.

Каждому понятно, что такое посттравматическое стрессовое расстройство, которое наблюдается у бывших участников войны. Раздается хлопок из неисправного глушителя автомобиля – и ветеран хватается винтовку и в течение нескольких дней скрывается в лесу. Его поведение объясняется тем, что он переносится в реальность военного времени. При этом изменяются даже химические и физиологические процессы в его организме. Они становятся такими же, как и во времена, когда его жизнь подвергалась огромной опасности.

Нам совершенно ясно, что громкий звук ассоциируется у ветерана с опасностью для жизни, и эта ассоциация накрепко врезалась в его мозг.

Но до нас с трудом доходит, что намного более серьезной психической травмой для человека могут оказаться не военные события, а разлука с матерью в младенчестве. Для всех детенышей млекопитающих, населяющих землю, разлука с матерью во все времена означала смерть. Поэтому ребенок крайне восприимчив к угрозе разлуки.

Это чувство проявляется не только в таких очевидных ситуациях, как смерть кого-то из родителей или развод. Любые неожиданные события, происшедшие в раннем детстве, могут стать ступенькой для последующего развития серьезной болезни. К числу таких психологических травм может относиться переезд семьи в новый дом, когда мать слишком занята его обустройством и не может уделить достаточно времени ребенку, или серьезная болезнь старших детей, требующая, чтобы мать некоторое время неотлучно находилась при них в ущерб малышу. Любое событие, следствием которого является временная разлука с матерью, может испугать ребенка и оставить неизгладимый след в его сознании.

И тогда, даже спустя 10, 20 или 30 лет, спусковым механизмом для нервного срыва и переноса во времени будет уже не громкий звук, а, к примеру, расставание с очень близким человеком (мужем, женой, любимой девушкой, другом или социальной группой). В этом случае человек переносится не в военную реальность, а в детство и демонстрирует соответствующее поведение. К примеру, взрослый человек может сидеть на полу посреди комнаты, рыдать и кричать: «Мама! Мама!»

Впервые я столкнулся с таким поведением, когда мне было всего пять лет. Голая восемнадцатилетняя девушка бегала по саду, уворачиваясь от струй поливальной установки, и хохотала от восторга. Я тогда подумал: «Что это с ней? Взрослые люди так себя не ведут».

Понадобилась четверть века, чтобы я понял, что это было вполне нормальное поведение, но смещенное во времени. Если бы ей было не 18 лет, а 18 месяцев, то никто не счел бы такой поступок странным и не осудил бы его.

Если внимательно присмотреться, то практически любое странное восприятие реальности или необычное поведение шизофреника в какой-то мере соответствует раннему детскому возрасту. При тщательном анализе становится понятно, что в данном случае мы имеем дело с восприятием реальности и поведением маленького ребенка именно в том возрасте, когда он получил первоначальную психологическую травму.

Все пока достаточно просто, не правда ли? Посттравматический стресс переносит ветерана войны на 20 лет назад, то есть в то время, когда он получил психическую травму и когда громкий звук ассоциировался с военными действиями. Но точно так же расставание с близкими людьми спустя 20 лет после получения первичной психологической травмы переносит человека в детство и вызывает у него соответствующее восприятие действительности и пове-



дение, так как в свое время переживание разлуки оказалось для него непосильной психической нагрузкой.

## **В чем разница**

Самое основное различие между ветераном войны и больным шизофренией заключается в том, что ветеран мысленно переносится в тот период времени, когда он был уже взрослым и пользовался соответствующими структурами головного мозга, свойственными взрослому человеку, а шизофреник переносится во время, когда у него были еще младенческие структуры мозга.

Речь идет об отделах мозга, свойственных раннему этапу развития, которыми ребенок пользовался в момент получения первоначальной психической травмы, когда он, возможно, еще не умел ходить и говорить.

Для этих ранних структур характерно производство большого количества нейротрансмиттеров, в частности допамина. Поскольку эти отделы мозга в ходе болезни активизируются, они начинают производить больше допамина! Разве это не очевидно? Почему никто об этом не подумал? Почему все наблюдают этот процесс с обратной стороны и пытаются выяснить, как допамин влияет на развитие шизофрении?

По мере развития болезни активность головного мозга смещается с более поздних развитых структур в сторону менее развитых. Помните взрослого, который сидит на полу и с плачем зовет маму? Разве он пользуется при этом «взрослыми» отделами мозга? Очевидно, нет. А что происходит, когда какая-то часть организма не используется и становится менее активной? Она атрофируется. Если какая-то функция организма не находит применения, он перестает считать ее необходимой. Таким образом, в ходе болезни мозг атрофируется.

Помимо выяснения биологических причин болезни существует еще одна область исследований, где ученые с завидным упорством пытаются отыскать ее генетические причины. На самом же деле только у одного из десяти больных шизофренией имеется родственник первой линии, страдавший этим же заболеванием, да и то больше половины подобных случаев с большой вероятностью можно объяснить особенностями семейного образа жизни, а не наследственностью!

Сопоставьте эти цифры с соотношением между отсроченным посттравматическим стрессовым расстройством, берущим свое начало в детском возрасте, и первоначальной психической травмой. Здесь мы имеем соотношение один к одному, потому что не может быть посттравматического стресса без изначальной травмы.

Так почему же тогда никому не приходит в голову, что это шизофрения приводит к увеличению содержания допамина в организме и вызывает атрофию мозга, а не наоборот? Почему исследователи только наблюдают за изменениями мозга и пытаются выяснить, как они влияют на развитие шизофрении?

Ответ может содержаться в причинах, по которым проводятся исследования. Иисус говорил, что нельзя служить двум господам. Фармацевтические компании заинтересованы в выяснении лишь тех причин болезни, которые позволяют им продать больше своей продукции. Национальный институт психического здоровья исследует лишь причины биологического характера, поскольку каждый год конгресс выделяет 1,3 миллиарда долларов на поиски биологических факторов возникновения шизофрении. Национальный альянс борьбы с психическими болезнями, защищающий от незаслуженных обвинений, во всем видит Божью волю, ибо если болезнь не является божественным актом, то это еще больше умножит и без того огромные страдания членов семьи больного (я всем сердцем с этой организацией, потому что она претерпевает гонения, не имея за собой никакой вины).

Получается, что большая тройка, исследующая возникновение болезни, отделила причины от процесса исследований!

Как говорится в Библии: «Я Господь, Который... мудрецов прогоняет назад, и знание их делает глупостию...» (Исаии 44:24–25). У вас не возникает никаких аналогий с происходящим? У меня возникают.

## **Единая теория психических заболеваний**

Все, о чем мы говорили выше, всесторонне и полно описывает причины зарождения и механизм шизофрении. Но отсроченный посттравматический стресс является причиной и всех других известных мне серьезных душевных и эмоциональных расстройств. Покойному доктору Сперджену Инглишу этот факт позволил даже говорить о единой теории психических заболеваний.

Единая модель не отвергает факта биологических изменений и не отменяет с порога генетическую предрасположенность. Я ничуть не возражаю против биологических исследований. Ученые прекрасно выполняют свою работу. Их открытия имеют чрезвычайную важность, потому что предотвратить развитие шизофрении можно на любом уровне – точно так же как в цепи может быть порвано любое звено. Биологические исследования только подтверждают психологические причины болезни, потому что практически любые выявленные изменения в точности соответствуют тому, чего можно ожидать, когда активность мозга смещается от взрослых структур к областям, которые были активны в младенческом возрасте.

Генетические факторы говорят о некоторой наследственной предрасположенности, но доказательства этого, на мой взгляд, представляются не вполне удовлетворительными. Однако и они тоже не противоречат теории травматического происхождения. Шизофрения полностью коррелирует с ранними психическими травмами, так как никакой отсроченный посттравматический стресс не может возникнуть без первопричины.

Речь идет именно о механизме отсроченного посттравматического стрессового расстройства. У человека постоянно возникают тревожные воспоминания, кошмары, навязчивые мысли, которые накапливаются в области сознания, привязанной к определенному возрасту. Если психическая травма произошла, к примеру, в возрасте одного года, то она становится своего рода растущим абсцессом в области сознания, соответствующего годовалому возрасту. Психика старается подавлять каждое воспоминание, каждый ночной кошмар, каждую навязчивую мысль. Образуется как бы оболочка абсцесса, которая защищает личность от беспокоящих мыслей. По мере роста абсцесса утолщается и оболочка. И тут, спустя 10, 20 или 30 лет, происходит очередная травма, схожая по характеру с первоначальной и достаточно сильная, чтобы нарушить защитную оболочку. Абсцесс прорывается – и происходит вулканическое извержение и распространение по всему мозгу накопленного подсознательного материала, который подавлялся в течение многих лет.

Это проявляется в виде острых позитивных симптомов шизофрении. Прочная стена защитных реакций расценивается психиатрами как предвестник шизофрении (ребенок робок, застенчив, мало общается со сверстниками, не занимается «грубыми» силовыми видами спорта и ничего не делает, чтобы потревожить спящего гиганта у себя в подсознании). Когда острые позитивные симптомы уже проявились, та же самая защитная оболочка меняет название и выступает уже в роли негативных симптомов шизофрении.

Тот же самый механизм срабатывает при всех отсроченных посттравматических стрессовых расстройствах в любом возрасте. Он имеет те же компоненты и источники возникновения. Все душевные расстройства соответствуют критериям отсроченного посттравматического стресса. Основная разница заключается в том, что после вулканического извержения подавля-

емого материала защитная оболочка перестает быть такой прочной, как раньше, и рецидивы случаются даже при мелких провоцирующих ситуациях.

Таким образом, за первоначальным психозом следуют повторяющиеся рецидивы, сильная депрессия сменяется чередующимися депрессивными состояниями, за первой паникой, фобией или приступом тревоги следуют аналогичные проявления, а если перешагнуть невидимую черту, за которой начинается алкоголизм, то становится достаточно одной рюмки, чтобы вновь запустить процесс.

Почему же никто этого не видит? Ведь все настолько просто, что даже ребенок поймет, однако все медицинское сообщество продолжает искать причины душевных болезней совсем в другом направлении.

Аутизм и симбиотический психоз представляют собой уже не отсроченные, а острые посттравматические стрессовые расстройства. Почему в условиях, когда количество заболеваний аутизмом возросло в 20 раз, никто не провел простого сопоставления частоты заболеваемости в семьях с работающими и неработающими матерями? Разлука с матерью является самой сильной травмой для маленьких детей, и двадцатикратное увеличение заболеваемости напрямую можно увязать с ростом количества матерей, вынужденных выходить после рождения ребенка на работу.

## Резюме

Теперь вы имеете общее представление о причинах возникновения шизофрении и других серьезных психических заболеваний. Генетическая предрасположенность к ним, возможно, существует, а возможно, и нет. Но независимо от этого фактора, для того, чтобы у человека развилось психическое расстройство, должна присутствовать детская психическая травма разлуки с матерью. До сих пор на протяжении всей моей практической деятельности я не нашел ни одного случая, который бы противоречил этому тезису. Существуют тысячи событий, которые с точки зрения ребенка могут представлять угрозу разлуки с матерью, и большинство из них далеко не очевидны для взрослых людей. В этом нет ничьей вины или какого-то злого умысла.

По прошествии многих лет супруг, друг или социальная группа отвергают или бросают близкого человека. Если он испытывает при этом сильные переживания, схожие с теми, что были при первоначальной психологической травме, и мысленно переносится в детскую реальность со свойственными ей чувствами и поведением, то это может привести к биологическим изменениям в организме.

Такова суть единой теории психических болезней, и если она вам понятна, то вы, на мой взгляд, разбираетесь в психиатрии лучше, чем большинство врачей и ученых. Конечно, вы можете многого не знать о самом заболевании, но зато вам известны причины и механизм его возникновения. Это очень важно, поскольку, зная причины, вы сможете понять, что психические болезни можно предотвратить и они не являются неизбежностью.

В последнее время, анализируя накопленную с годами информацию по этой теме, я вдруг понял то, чего не замечал раньше. В мире живет 45 миллионов семей, где есть больные шизофренией, впятеро больше людей страдают депрессией, а кроме того, есть еще биполярные аффективные расстройства, синдром дефицита внимания и гиперактивности, детская агрессивность, аутизм, симбиотический психоз, пограничные состояния психики, алкогольная и наркотическая зависимость, психические расстройства питания и многие другие болезни. Развитие интуитивных методов в сочетании с искренним желанием облегчить страдания этих людей могло бы привлечь на помощь высшие силы.

Оглядываясь на последние четыре десятка лет, я осознаю, какое количество информации, без которой я не мог бы продолжать свою работу, было получено в снах и видениях или пришло ко мне вследствие различных совпадений и счастливых случайностей. Даже мои увле-

чения и хобби, начиная с детского возраста, кажутся мне подготовительными этапами к работе, которой я занимался всю жизнь.

Все это было ниспослано мне свыше. Никакой моей заслуги в этом нет. У меня просто было настолько сильное желание помочь людям, что я работал над этой проблемой даже по ночам, занимаясь программированием в поисках советов и наставлений. И они приходили ко мне в снах и мечтах, в видениях и случайных совпадениях. Я был в данном случае лишь посредником, исполняющим чужую волю. Вся заслуга в том, что мною сделано, принадлежит Богу!

*Примечание Эда Бернда. Знания, которые в корне меняют наш взгляд на эту область, могли быть получены только за счет продвинутых интуитивных методов (доктор Маккензи отдает должное курсам Сильвы, где он познакомился с этими методами и приобрел возможность получить интуитивным путем необходимую информацию). С помощью креативных подходов на альфа-уровне Маккензи совершил крупный прорыв в плане понимания причин возникновения шизофрении и депрессий. Его открытие было проверено и подтверждено более чем на 9 тысячах пациентов, а основанные на этом методы лечения оказались настолько эффективными, что многие уже через несколько месяцев смогли обходиться без медикаментов.*

*Печатается с разрешения Американской ассоциации психического здоровья.*

## **Глава 19**

### **Использование ЭСВ в повседневной жизни**

Несмотря на то что мой отец изначально не планировал обучать людей экстрасенсорным способностям, он не считал все последующее развитие событий случайностью. Он часто говорил, что ко всем открытиям его вел высший разум.

Поняв, что из любого человека он в состоянии сделать экстрасенса, отец начал думать о том, какую пользу могут принести эти способности. На протяжении многих лет выпускники курсов Сильвы использовали свои экстрасенсорные способности в самых разных направлениях. В этой главе приводится несколько моих самых любимых примеров.

#### **Полицейские сохраняют спокойствие в сложных ситуациях**

Ученик Сильвы Денис Маккин до выхода на пенсию работал полицейским в Нью-Орлеане и использовал ментальную проекцию, которая помогала ему сохранять спокойствие перед враждебно настроенными людьми, склонными к насилию. Система Сильвы давала надежду на успех, поэтому он еще раз повторил курс обучения в поисках методов, способных обеспечить достижение цели.

Маккин нашел, как ему кажется, идеальный способ борьбы с враждебным отношением к себе. Вот история, написанная им собственноручно:

«Я хотел отыскать способ, позволяющий предотвращать преступления и насилие, а не иметь дело с их последствиями.

Когда какой-то человек или группа вступают с тобой в конфронтацию и распространяют вокруг себя злобу и ненависть, сохраняй спокойствие. Если они оскорбляют тебя, улыбнись и скажи: «Спасибо». Это их удивит.

Когда они смутятся, мысленно спроецируй на них свою любовь, спокойствие и братские чувства. В большинстве случаев такая тактика снимает напряженность, и с ними уже можно иметь дело и вести рациональный разговор. Исчезает почва для насилия.

Я открыл для себя этот метод, когда встретился с одним типом, который был очень раздражен, вел себя оскорбительно и угрожал мне.

Я вспомнил формулу «Негативные мысли и суждения не оказывают на меня никакого эффекта на любом уровне мышления» и решил предотвратить насилие, используя позитивную ментальную проекцию, но для начала его надо было как-то остановить.

Я улыбнулся и сказал: «Спасибо. Это самые лучшие слова, которые мне сказали за весь сегодняшний день». Мужчина опешил, а лицо его не выражало ничего, кроме удивления. Это дало мне несколько секунд, чтобы осуществить на него ментальную проекцию любви, спокойствия и братских чувств.

В результате на лице этого человека появилась неуверенная улыбка и он сказал: «А ты ничего» – и пожал мне руку. Причина для конфликта исчезла.

При использовании описанного метода в большинстве случаев можно избежать насилия. Я подсчитал, что его эффективность в конфликтных ситуациях составляет около 80 процентов».

Еще один метод, которым пользуется Маккин, – это ментальная проекция на расстоянии.

Он рассказывает, что каждый день осуществлял ментальную проекцию на зону, которую ему предстояло патрулировать, представляя себе, что там царит покой и гармония. Вот как он это объясняет:

«Используя несколько раз этот метод, я начал замечать, что у жителей моего участка пропало чувство страха. Они вели себя спокойнее, чем раньше, и даже рады были меня видеть. Даже дали мне кличку – Веселый Коп. Мне это тоже пошло на пользу. В конце дежурства я ощущал покой и радость, тогда как раньше был весь на нервах.

Я уверен, что этот метод действует, потому что успешно применял его несколько лет. В то же время на соседних участках коллеги по-прежнему сталкивались с кучей проблем».

## **Экстрасенсорные способности на службе у адвокатов**

Марселино Алкала был инструктором метода Сильвы на Карибских островах более 20 лет. Помимо этого он работает адвокатом и сообщает, что экстрасенсорные способности во многом помогают ему.

Юристы обычно предпочитают, чтобы стороны договорились между собой, а не довели дело до суда, который неизвестно чем закончится. На альфа-уровне Марселино получает информацию, которая помогает его клиентам прийти к соглашению, приемлемому для обеих сторон. Это полностью соответствует одному из принципов, которые мой отец включил в систему экстрасенсорного ультраума: «Решение проблемы должно быть наилучшим для всех, кто к нему причастен».

Диана Наварро, работающая адвокатом в Ларедо, рассказывает, как однажды один из ее клиентов попал в неприятную ситуацию. Поверив обещанию, он вложил деньги в один проект, после чего его партнер решил добавить к устной договоренности еще несколько не оговоренных ранее условий.

«Они зашли в тупик, – рассказывает Диана, – и мой клиент был просто в отчаянии. Я пообещала, что попробую что-нибудь сделать».

На следующий день клиент позвонил ей и сказал, что все разрешилось.

«А дело в том, – говорит Диана, – что накануне вечером я вошла в альфа-состояние и представила себе, как стороны приходят к соглашению. Я знакома с его партнером и запрограммировала, чтобы он признался моему клиенту, чего в действительности хочет. Именно так и произошло на следующее утро».

На альфа-уровне секретов не существует. Экстрасенсы дойдут до истины, как бы вы ни пытались скрыть ее.

Марселино рассказывал, что это очень помогло ему, когда он вел перекрестный допрос свидетеля.

«Если вы чувствуете, что свидетель лжет, то становится понятно, в каком направлении надо копать», – объясняет он.

## **Пилот, заглядывающий в будущее**

В 1986 году на празднование 20-летия со дня открытия первых коммерческих курсов Сильвы в Амарильо приехала женщина по имени Твит Коулмен. Годом раньше Твит стала пилотом одной из крупных авиакомпаний.

Во время полетов она пользуется своими экстрасенсорными способностями для решения возникающих проблем. Вот ее рассказ:

«Иногда в полете вдруг появляются какие-то необычные звуки. Или стюардесса заходит и говорит, что слышала что-то непонятное. В этом случае надо разобраться и выяснить, что это было.

Пару недель назад стюардесса сообщила, что при взлете слышала какой-то шум, похожий на тот, что издает разболтавшийся колесный колпак.

Я перешла в альфа-состояние и мысленно представила себе колесо и все связанные с ним механизмы. На наших колесах нет колпаков, но могло разболтаться что-то другое.

Я почувствовала, что в колесе не хватает двух шпилек из четырех. Но в воздухе ничего нельзя предпринять, поэтому я продолжила полет к месту назначения. При посадке стюардесса доложила, что снова слышала этот звук. Затем мы с бортинженером проверили шасси, и оказалось, что шпильки действительно вывалились.

Кроме того, экстрасенсорные способности помогают мне, когда речь заходит о погоде. В самолете есть радар, и точность его показаний составляет 95 процентов. Но иногда возникают проблемы. Пилот должен знать, как обходить область плохой погоды – справа или слева, сверху или снизу.

Необходимо доверять своей интуиции и радару. Я думаю, что и то и другое одинаково важно. Мне неоднократно приходилось мысленно заглядывать за облака, чтобы принять правильное решение. И это много раз меня выручало.

Я летаю с Гуама в Японию и Манилу. Самолет при этом не всегда находится в зоне действия радаров. Это не полеты над сушей, где практически всегда есть связь.

Я докладываю об обстановке примерно каждые 30 минут, а все остальное время даже поговорить не с кем.

Поэтому если вижу перед собой грозовой фронт, то приходится самостоятельно решать, что делать. Я вижу облака, представляю себе направление и характер их движения, а потом обхожу их слева или справа в зависимости от обстоятельств. Это очень увлекательный процесс».

В Международном обществе женщин-пилотов Твит Коулмен известна как член первого в мире чисто женского экипажа «Боинга-727».

Твит всячески поддерживает тех женщин, которые намерены пойти по ее стопам. При помощи Американской ассоциации женщин, работающих в университетах, она учредила авиационную стипендию Твит Коулмен. Каждый год несколько тысяч долларов направляются на оплату учебы женщин, которые хотят стать пилотами.

Твит отдает должное методам Сильвы, которые она освоила в 1970-х годах и которые помогают ей добиваться больших успехов в работе. Она искренне принимает к сердцу заповедь моего отца – оставить этот мир для потомков хоть немного лучше, чем он был раньше.

## Об авторах

### Хосе Сильва-младший

Хосе Сильва (друзья чаще зовут его Джо) – это один из последних людей, имеющих прямое отношение к новаторским исследованиям своего отца, которые привели к разработке системы, позволяющей каждому развить в себе заложенные от природы способности к экстра-сенсорному восприятию и использовать их в самых различных областях повседневной жизни.

Джо родился в 1941 году. Он был первым из десяти детей Хосе и Паулы Сильва. Когда в конце 1940-х годов отец начал свои первые эксперименты, вводя в гипноз младших сестер и братьев, Джо помогал ему документировать результаты. Он записывал высказывания своих братьев и сестер, когда отец проводил с ними так называемые сеансы «регрессии прошлых жизней».

Когда в середине 1960-х годов его отец впервые сделал свои открытия достоянием гласности, Джо воевал во Вьетнаме в составе Военно-морских сил США. Система Сильвы под названием «Контроль мышления» пользовалась большой популярностью, и в 1967 году отец попросил Джо как можно скорее вернуться в Ларедо, чтобы взять на себя ведение дел в мастерской по ремонту электронной аппаратуры.

По мере того как организовывались все новые семинары, Джо пришлось заняться и этим направлением работы. Он стал одним из трех соучредителей корпорации «Silva International», которая до сих пор придерживается курса, проложенного его отцом.

В 1995 году Хосе Сильва назначил Джо председателем правления «Silva International», и эту должность он занимает до настоящего времени. В 1998 году, когда была образована отдельная компания по распространению системы экстрасенсорного ультраума Сильвы, Джо возглавил и ее.

Программы Сильвы начались с одного семинара в Ларедо и к настоящему времени получили распространение в 100 странах мира. Все это время Джо вместе с отцом и дядей Хуаном, которые умерли в 1999 году, настойчиво и последовательно проводил в жизнь политику компании.

В 1967 Джо женился на Рут Сильве. У них двое детей – Дэвид и Рути – и пятеро внуков. Джо является обладателем черного пояса по карате. Он был консультантом Эда Бернда-младшего в процессе создания программы «Звездные атлеты» и написания книги «Метод Сильвы – думай и здоровей», опубликованной в 1996 году.



## Эд Бернд-младший

Эд Бернд вырос в семье газетного издателя и поначалу очень скептически относился к существованию экстрасенсорного восприятия. Он записался на курсы Сильвы лишь для того, чтобы больше узнать о деятельности мозга в надежде, что это поможет ему в занятиях тяжелой атлетикой. Эд был твердо настроен по окончании курсов потребовать назад плату за обучение.

Однако к его удивлению после двух недель ментальных упражнений он обнаружил в себе парапсихологические способности, а точность его предсказаний составила 80 процентов. То же самое относилось и к остальным 150 слушателям курсов. Вместо того чтобы потребовать возврата денег, он решил бросить газетный бизнес и стать инструктором Сильвы.

Эд говорит, что с момента первого знакомства с системой Сильвы в 1975 году практически каждый день использует ЭСВ. В 1977 году он стал инструктором, а в 1981-м его пригласили на работу в штаб-квартиру компании Сильвы в качестве инструктора и издателя информационных материалов. Он начал использовать свои коммуникационные способности для распространения среди населения информации о преимуществах программы.

Эд работал вместе с Хосе Сильвой на протяжении последних 17 лет его жизни. Помимо проведения семинаров он руководил также ассоциацией учеников Сильвы, разработал под его руководством специальные программы для спортсменов и продавцов и выступал в роли издателя целого десятка книг Сильвы. В четырех последних книгах он был его соавтором.

Эд и Джо ровесники (Эд на пять месяцев старше) и близкие друзья с момента первой встречи в 1977 году, когда Эд приехал в Ларедо на курсы по подготовке инструкторов. «Когда в 1981 году я пришел на работу в штаб-квартиру компании, – вспоминает Эд, – Джо сказал, что ко мне здесь будут относиться не как к сотруднику, а как к члену семьи. Это было прекрасное ощущение, и я горжусь тем, что так много лет проработал вместе с этими людьми».